



# Wilho

VUOROVAIKUTUSTA  
VANHEMPIEN  
KOHTAAMISEEN

## Ohjeet

### HYVÄ OPETTAJA!

Käytössäsi on nyt *Wilho*-materiaalin sähköinen versio. Vuodesta 2016 lähtien opettajat ympäri Suomen ovat tilanneet *Wilho*-materiaalia niin innokkaasti, että tuottamamme 2 000 pakettia loppuivat kesken. Pyynnöstä olemme laatineet materiaalista sähköisen version, jotta opettajilla olisi parempi mahdollisuus käyttää sitä. Kokonaisuus muodostuu kolmesta eri tiedostosta:

- a *Wilho*-materiaalin ohjeistus ja muistilista (tämä pdf-tiedosto)
- b *Wilho*-materiaalin esitysversio
- c *Wilho*-materiaalin tulostettava versio



*Wilho* on Suomen Vanhempainliiton kehittämä työkalu vuorovaikutteisen vanhempainillan tai vanhempaintapaamisen järjestämiseen. Materiaali on tarkoitettu kaikille opettajille, ja siinä on huomioitu erityisesti maahanmuuttajavanhempien osallisuuden vahvistaminen. *Wilho* sisältää keskusteluun kannustavia teemadioja/-kuvia, jotka on käännetty kuudelle eri kielelle: ruotsi, englanti, venäjä, viro, arabia ja somali.

Vuorovaikutteinen vanhempaintapaaminen etenkin lapsen koulunkäynnin nivelvaiheissa (esiopetus, 1. luokka, 7. luokka) luo hyvän pohjan kodin ja koulun yhteistyölle. Kaikkien vanhempien ja perheiden tulee kokea olonsa tervetulleiksi koulussa ja koulun toiminnassa. Nopeasti monikulttuuristuvassa koulussa myös maahanmuuttajataustaisten vanhempien tulee kokea samoin.

## WILHON TAVOITTEENA ON

- a madaltaa keskustelukynnystä kaikkien vanhempien kesken mukaan lukien eri kulttuuritaustaiset vanhemmat
- b herättää vanhempien kiinnostusta keskinäiseen vuorovaikutukseen ja yhdessä toimimiseen
- c helpottaa opettajan ja vanhempien välistä keskustelua

## WILHOON SISÄLTYY

ohjeistus  
4 aloituskuvaa  
5 teemakuvaa  
16 alateemaa  
opettajan muistilista

## ALOITUSKUVAT

Aloituskuvat ovat kuvia, joihin jokaiseen on kirjoitettu keskustelunaihe seitsemällä eri kielellä. Aloituskuvan käyttö soveltuu parhaiten luokan vanhempien ensimmäiseen vanhempainiltaan. Helpot aiheet toimivat jään rikkojina. Aloituskuvien aiheet ovat:

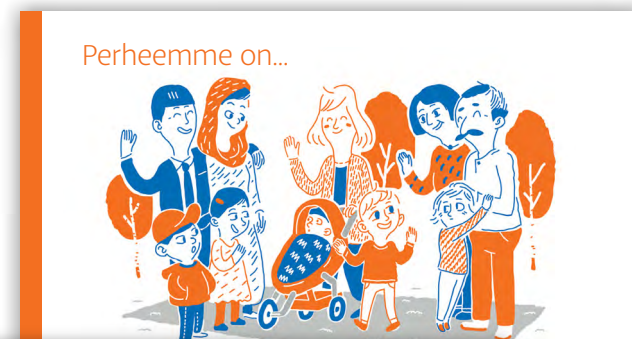
**Lapseni on...**

**Perheemme on...**

**Kuinka perheemme viettää yhteistä aikaa**

**Koululaisena ennen ja nyt**

On hyvä pyytää vanhempia muodostamaan pieniä ryhmiä, tai voit käyttää hyväksi havaitsemaasi ryhmäytämismenetelmää. Vanhemmat voivat keskustella vapaasti kuvan aiheista. Sopikaa etukäteen, paljonko keskusteluun voi käyttää aikaa.



## TEEMAKUVAT

Teemakuvat soveltuvat pienryhmäkeskusteluihin aloituskuvien jatkoksi. Jokaisesta teemasta on kaksi diaa. Ensimmäisessä on kuva ja toisessa on sama aihe kuudella eri kielellä. Teemat ovat:

### **Lasten ystävyssuhteet**

**Yhteiset pelisäännöt – Mistä voidaan sopia?**

**Vanhempien keskinäinen yhteistyö ja vertaisuus**

**Luokan yhteishenki**

**Mikä juuri nyt askarruttaa mieltä?**



## ALATEEMAT

Jokaiseen teemakuvaan kuuluu samanvärisiä alateemoja. Esimerkiksi: lasten ystävyssuhteet-teeman neljä alateemaa ovat:

**Koulukiusaaminen**

**Yksinäisyys**

**Kyläily kaverin luona**

**Toisen kunnioittaminen, toisen omaisuuden kunnioittaminen**

Voit valita tarpeen mukaan yhden tai useamman teeman / alateeman käsiteltäväksi vanhempaintapaamisen aikana. Jaa teema/ alateema pienryhmille tai rasteille, joissa ryhmät voivat kiertää. Kannattaa varata tapaamisen loppuksi aikaa, niin että ennätätte purkaa keskustelun, sekä sopia yhteisistä asioista ja suunnitelmista.

1

Koulukiusaaminen

Mobbning i skolan  
Bullying at school  
Проблемы с обидой  
Koolikiusamine  
Gardarraysiga dugsa  
المضايقة المدرسية

2

Yksinäisyys

Ensamhet  
Loneliness  
Одиночество  
Üksildus  
Cidlada  
وحدة

3

Kyläily kaverin luona

Ett besök hos en kompis  
Visiting friend's home  
В гостях у друга  
Külaskäik sõbra juures  
Soo booqashada xatir  
زيارة أحد الأصدقاء

4

Toisen kunnioittaminen,  
toisen omaisuuden kunnioittaminen

Respekt för andra, respekt för andras egendom  
Respect for one another, respect for another's property  
Уважительное отношение к другому человеку и к его собственности  
Teise austamine, teise vara austamine  
Ixtiraamidda ka kale, ixtiraamidda hantida ka kale  
احترام الآخرين، احترام ملكية الآخرين

## HUOM!

Opettajana tiedät parhaiten, kuinka hyvin vanhemmat tuntevat toisensa. On tärkeää, että vanhemmat kokevat olonsa turvalliseksi, erityisesti silloin, kun osallistuvat tapaamiseen ensimmäistä kertaa. Opettaja voi antaa vanhempien itse valita ryhmät tai tarvittaessa käyttää erilaisia ryhmyttämismenetelmiä. Pohdi myös, onko saman illan aikana tarve muodostaa uusi ryhmä toiselle tehtävälle vai työskentelevätkö ryhmät samalla kokoonpanolla koko tapaamisen ajan. Näiden perusohjeiden lisäksi voit käyttää vapaasti luovuuttasi, ja keksiä *Wilho*-kuville/teemoille uusia käytötapoja hedelmällisten keskustelujen virittämiseksi.

Aloituskuvat sekä teemat- ja alateemat soveltuvat apuvälineeksi myös perhekohtaisiin vanhempainkeskusteluihin esimerkiksi sellaisten maahanmuuttajavanhempien kanssa, joilla suomen kieli ei ole vielä harjaantunut. Kuva ja omalla kielellä kirjoitettu teksti voi olla vanhemmille avuksi, vaikka tulkki olisikin mukana keskustelussa. Vanhemmat voivat kokea itsensä tervetulleeksi huomattessaan, että kommunikointiin on heitä varten varattu havainnointivälineitä.

## MUISTILISTA OPETTAJALLE

Seuraavalla sivulla oleva muistilista on laadittu perhekohtaisten keskustelujen suunnitteluun. Se on hyödyllinen erityisesti maahanmuuttajataustaisten vanhempien tapaamista varten. Muistilistaan voit palata aina ennen jokaista vanhempaintapaamista.





## VALMISTAUTUMINEN JA KUTSUMINEN

- Esitä kutsu niin, että voit olla varma, että se on mennyt perille ja ymmärretty.
- Selvitä tarvitaanko tulkkia ja varmista asiantuntevan tulkin mukanaolo etukäteen.
- Muista, että lapsi tai lapsen sisarus ei voi toimia tulkkina. Lapsi osallistuu keskusteluun ainoastaan oppilaan roolissa. Myös tulee välttää tilannetta, jossa sukulainen tai puoliso toimii tulkkina.
- Kerro maahanmuuttajavanhemmalle etukäteen, millaisesta tilanteesta on kyse ja miten keskusteluun voi valmistautua.
- Varaa keskusteluun riittävästi aikaa ja rauhallinen paikka.
- Kerää muiltakin opettajilta tietoa oppilaasta ennen keskustelua.
- Mieti etukäteen, kuinka paljon asioita voi yhdellä kerralla ottaa puheeksi. Minimoi kerralla annettavan tiedon määrä. Moni asia voi olla vanhemmille täysin uusi - kaikkea ei voi sisäistää yhdellä kertaa.

## KESKUSTELUTILANNE

- Luo mukava ja välitön tunnelma, silloin on helpompi keskustella. Kuppi teetä tai kahvia on iloinen yllätys. Aloita tapaaminen arkisella ja jännitteitä poistavalla jutustelulla.
- Korosta vanhemmille, että koululla ja kodilla on yhteinen päämäärä; lapsen koulutyön tukeminen. Pyrkikää yhdessä hyvään kasvatusyhteistyöhön.
- Muista kohdistaa puheesi ja katseesi vanhempaan, vaikka tulkki olisi keskustelussa apuna.
- Vältä ammattislangia, käytä selkeää puhekieltä. Vanhemman tulee ymmärtää mistä puhutaan ja pystyä osallistumaan.
- Kuuntele vanhempia herkällä korvalla ja anna heille tilaa kysyä mieltä askarruttavia asioita.
- Kysy tarkentavia kysymyksiä ja kokoa keskustelun anti yhteen.
- Sovi yhdessä vanhempien kanssa, mikä on teille toimivin tapa viestiä keskenänne.

## TÄRKEITÄ ESILLE OTETTAVIA ASIOITA

- Millainen on oppilaan aikaisempi koulunkäyntihistoria ja aikaisemman kotimaan koulujärjestelmä?
- Kuinka paljon vanhemmat tietävät suomalaisesta yhteiskunnasta ja koulujärjestelmästä. Kuinka koulussasi viestitään kouluarjen käytännöistä?
- Tietävätkö vanhemmat, mitä erilaiset tuen muodot ja oppilashuolto tarkoittavat?
- Puhukaa lapsen oman äidinkielen ja S2-kielen oppimisen merkityksestä.
- Puhukaa kotitehtävistä. Tarvitseeko lapsi apua niiden tekemisessä ja kuka häntä voi tarvittaessa auttaa?
- Kerro vanhemmille arvioinnista ja sen perusteista.
- Käsitelkää koulun ja oman luokan pelisääntöjä.
- Tutustukaa yhdessä vanhempien kanssa koulun, koulun arkikäytänteisiin ja pelisääntöihin.