

# Avaimia monikulttuuriseen vanhempainyhdistystoimintaan

Kaikkien vanhempien tulisi kokea, että heidän perheensä ovat tervetulleita kouluun ja vanhempainyhdistystoimintaan. Vanhempainyhdistyksen olisi hyvä olla pienois-malli koulun moninaisuudesta (äitejä, isiä ja eri etnisistä taustoista olevia vanhempia). Moninaisuus vanhempainyhdistystoiminnassa rikastuttaa toiminnan sisältöä ja antaa luontevan mahdollisuuden kaikille osapuolille kokea ja oppia uutta.

## Monikulttuurisen kanssakäymisen taitoja

• Huoneentaulu on laadittu Suomen Vanhempainliiton kolmevuotisen VARSII-projektin pilottikoulutoiminnoista saatujen kokemusten sekä viidessä eri koulussa toteutetun selvitystyön pohjalta.



Jokainen ihminen on ainutlaatuinen yksilö, ei kulttuurinsa edustaja. Stereotypit, yleistyksiset ja ennakkoluulot häiritsevät totuudenmukaista ajattelua.

Mikä toiselle on omassa kulttuurissa itsestään selvää ja normaalia, voi olla toisesta kummallista ja outoa.

- On hyvä kyseenalaistaa omia oletuksia ja johtopäätöksiä.
- Erilaisuus on mahdollisuus oppia uutta. Erilaisuuden kohtaamisen haasteet ovat ponnahduslautoja, eivät kompastuskiviä.
- Aito tutustuminen edellyttää kärsivällisyyttä ja ymmärtävyyttä.

On hyvä olla avoin uusille tavoille ja ideoille. Vanhoihin tapoihin ja perinteisiin ei kannata takertua vain siksi, että ne ovat tuttuja ja helppoja.

## Ideoita monikulttuuriseen toimintaan

## Monenlaiset kasvot – monipuoliset ideat ja voimavarat

Vanhempainyhdistyksen hallitukseen kannattaa kutsua mukaan niitä maahanmuuttajataustaisia vanhempia, jotka jo osaavat suomen kieltä ja ovat jonkin verran perillä suomalaisesta koulujärjestelmästä.

Vanhempainyhdistyksen järjestämä toiminta on tarkoitettu koulun kaikille vanhemmille ja perheille. Mielekäs yhdessä toimiminen ja talkoohenki eivät edellytä hyvää kielitaitoa, vaikka se hallitustyöskentelyssä on tärkeää.

## Kuinka kutsua vanhempia mukaan

Vanhempien kielitaito on tärkeä ottaa huomioon. Vanhempainyhdistyksen on hyvä tietää, mitkä kieliryhmät ovat omassa koulussa eniten edustettuina. On hyvä myös selvittää ketkä vanhemmista, koulunkäynnin avustajista ja/tai oman äidinkielen opettajista voivat toimia tulkkina tai auttaa kotiin lähetettävien viestien kääntämisessä.

Vanhempainyhdistyksen on hyvä olla ajoissa liikkeellä. Kouluun tutustumispäivät ja ensimmäiset vanhempainillat ovat hyviä tilaisuuksia esitellä vanhempainyhdistystoimintaa. Jos vanhempainilloissa on tulkkereita paikalla, kannattaa heitä hyödyntää. Koulun järjestämien tulkien avulla yhdistyksen edustajat voivat kertoa vanhempainyhdistystoiminnasta ja kutsua maahanmuuttajataustaisia vanhempia henkilökohtaisesti mukaan.

Henkilökohtainen kutsu ja keskustelu kasvotusten rohkaisevat paremmin maahanmuuttajataustaisia vanhempia mukaan.

Perheille voidaan jakaa kahdeksankielistä vanhempainyhdistystoiminnasta kertovaa YHDESSÄ-esitettä (Vanhempainliiton julkaisu).

Vanhempainyhdistys voi lähettää yhteistyössä koulun henkilöstön kanssa lyhyen omakielisen kirjeen kotiin, jossa kerrotaan lyhyesti ja selkeästi koulun vanhempainyhdistystoiminnasta. Käännösapua voidaan pyytää esimerkiksi koulun kielenosaajilta.



Muiden vanhempien tuki on tärkeää maahan muuttaneille vanhemmille. Vanhempainyhdistys voi järjestää esimerkiksi ystäväperhetoimintaa.

Vanhempainyhdistys voi yhteistyössä koulun opetushenkilöstön kanssa järjestää:

- Kulttuuri-iltoja ja tapahtumapäiviä kaikille perheille
- Eri kulttuurien satu-, kokki-, musiikki-, leikki- ja pelikerhoja, jotka ovat joko lapsille tai koko perheelle tarkoitettuja
- Avointen ovien päiviä, joissa hyödynnetään eri kulttuuritaustaisten perheiden erityisosaamista
- Maailman uskontojen ja kansallisuuksien juhlakalenterin laatimista
- Aamunavauksia eri uskonnoista ja kulttuureista

