

ADHD-HENKILÖN OPINPOLKU

Omakohkaisia kokemuksia koulutieltä ja kasvuyhteisöistä

Johanna Korhonen 11.10.2018



MEIDÄN PERHEEN TARINA

- 4 lasta, joista kahdella ADHD-diagnoosi ja yksi tutkimuksissa
- Jokaisen oireet painottuvat eri osa-alueille, Aleksin oireet haastavimmat
- Erilaisuuden tiedostaminen jo pikkuvauvana
- Tutkimusten aloitus esikouluiässä
- ADHD-diagnoosi 2. luokan alussa
- Pääoireet impulsiivisuus, tarkkaamattomuus ja aggressiivisuus
- Lisäksi aistisäätelyn häiriöitä ja vaikea lukihäiriö
- Kouluvuodet hyvin vaihtelevia
- Tuen saaminen ollut taistelujen takana
- Kelan järjestämänä toimintaterapia ja sopeutumisvalmennuskurssi



Oppimista ja kuntoutumista tukevia tekijöitä

- Lapsen itsetunnon kehityksen tukeminen
- Myönteisen palautteen välitön antaminen
- Päivittäinen, johdonmukainen tukimuotojen toteuttaminen kaikissa lapsen elinympäristöissä
- Aikuisten toimiva yhteistyö, luottamussuhde
- ADHD:n ymmärtäminen ja hyväksyminen
- Lapsen hyväksyminen, kunnioittava kohtaaminen
- Rauhallinen ryhmä, jäsennelty työskentely
- Tilasuunnittelu



Oppimisen ja kuntoutumisen haasteita ja esteitä

- Opettajan / auttavan ihmisen asenne ja tiedon puute
- Tuen tarpeen vähättely
- Sitoutumattomuus tuen toteutukseen
- Päivärytmin muutokset
- Istumapaikan muutokset
- Vapaat tilanteet
- Levottomat ryhmät
- Itsenäiset tehtävät, liiallinen itsenäisyyden vaatiminen
- Resurssit?



- Suosittelen tutustumaan opinnäytetyöhön:
- "Siitä kokemus on hyvin vähäistä" : Asiantuntijoiden kokemuksia adhd-oireisten lasten perheiden ohjaamisesta Kainuussa

