

Suomen Vanhempainliitto,
Förbundet Hem och Skola i Finland

Koululaisten vanhempien näkemyksiä
lapsen koulunkäynnistä sekä
kodin ja koulun yhteistyöstä

Vanhempien Barometri 2018



Kouluviihtyvyys

Vanhempien mukaan enemmistö lapsista viihtyy koulussa hyvin, ja useimmilla on ainakin yksi kaveri. Tehostettua ja erityistä tukea saavissa lapsissa on enemmän niitä, jotka eivät käy mielellään koulua ja joilla ei ole koulussa kaveria.

Lapsellani on koulussa ainakin yksi hyvä kaveri

Alakoulun vanhemmat
Yläkoulun vanhemmat

Lapseni käy mielellään koulua

59%

62%

Usein

36%

27%

Aina

5%

Harvoin

9%

0%

Ei koskaan

1%

96%

95%

Kyllä

3%

Ei

3%

A young boy with short, light brown hair is shown in profile, looking towards a chalkboard. The chalkboard has some mathematical formulas written on it, including $s d =$ and d^2/dt . The image is overlaid with a green semi-transparent rectangle on the right side, which contains the main text. On the left side, there are three colored boxes (blue, green, and yellow) containing the words 'Katse', 'erityisperheiden', and 'osallisuuteen' respectively. The background is a soft-focus image of the boy and the chalkboard.

Katse

erityisperheiden

osallisuuteen

Suosituksset

- Kouluhyvinvointi on yhteinen asia, jonka rakentamiseen oppilaat ja vanhemmat tulee ottaa mukaan. Opettajan, oppilaiden ja vanhempien yhteisellä toiminnalla luokkayhteisöön rakennetaan välittävää ja kannustavaa ilmapiiriä, joka vahvistaa osaltaan kouluviihtyvyyttä, turvallisuutta ja yhteisöllisyyttä.
- Erityistä tukea saavat lapset ja heidän vanhempansa jäävät usein luokka- ja kouluyhteisön ulkopuolelle. Heidän osallisuuteensa tulee kiinnittää erityistä huomioita, toivottaa heidät tervetulleeksi lasten ja vanhempien joukkoon ja etsiä aktiivisesti keinoja, joilla heidät saadaan mukaan yhteiseen toimintaan.

Oppilashuolto ja oppimisen tuki

Miten hyvin
tunnet seuraavia
koulun oppilaille
tarjoamia tuen
muotoja?

Alakoulun
vanhemmat

Yläkoulun
vanhemmat

Kouluterveydenhoitaja

	%	%
Erittäin tai melko hyvin	84	84
Erittäin tai melko huonosti	15	15
En lainkaan	1	1

Koululääkäri

Erittäin tai melko hyvin	58	57
Erittäin tai melko huonosti	36	37
En lainkaan	6	7

Koulukuraattori

	%	%
Erittäin tai melko hyvin	46	56
Erittäin tai melko huonosti	44	37
En lainkaan	11	7

Koulupsykologi

Erittäin tai melko hyvin	40	46
Erittäin tai melko huonosti	47	43
En lainkaan	14	10

Alakoulun vanhemmat
Yläkoulun vanhemmat

Koulun kiusaamisen vastainen työ

	%	%
Erittäin tai melko hyvin	52	51
Erittäin tai melko huonosti	43	43
En lainkaan	5	6

Yhteisöllinen oppilashuolto

Erittäin tai melko hyvin	29	31
Erittäin tai melko huonosti	55	55
En lainkaan	17	14

Tukiopetus

Erittäin tai melko hyvin	57	56
Erittäin tai melko huonosti	35	38
En lainkaan	7	6

Erityisopetus

	%	%
Erittäin tai melko hyvin	59	48
Erittäin tai melko huonosti	34	43
En lainkaan	7	9

Kolmiportainen oppimisen ja koulunkäynnin tuki

Erittäin tai melko hyvin	43	41
Erittäin tai melko huonosti	41	42
En lainkaan	16	17

Oppilaanohjaus

Erittäin tai melko paljon	28	60
Erittäin tai melko vähän	53	36
En lainkaan	18	5

Suosituks

- Yhteisöllistä oppilashuoltoa tulee tehdä vanhemmille tutuksi ja ottaa vanhemmat mukaan koulun hyvinvointityöhön. Yhteisöllinen oppilashuolto tarjoaa siihen valmiit rakenteet, jotka kouluissa tulee ottaa aktiivisesti käyttöön. Vanhempien edustus tulee olla mukana koulun oppilashuoltoryhmässä.
- Oppilashuollon henkilöstön tehtävät ja yhteystiedot tulee olla vanhemmille helposti saatavilla.
- Kolmiportaisen oppimisen ja koulunkäynnin tuen yleiset periaatteet tulee esitellä kaikille vanhemmille. Vanhempien on tärkeä tietää, minkälaista oppimisen ja koulunkäynnin tukea koulussa on käytössä, vaikka tuki ei olisi ajankohtaista oman lapsen kohdalla.

Koulun

tukimuodot

tutuiksi

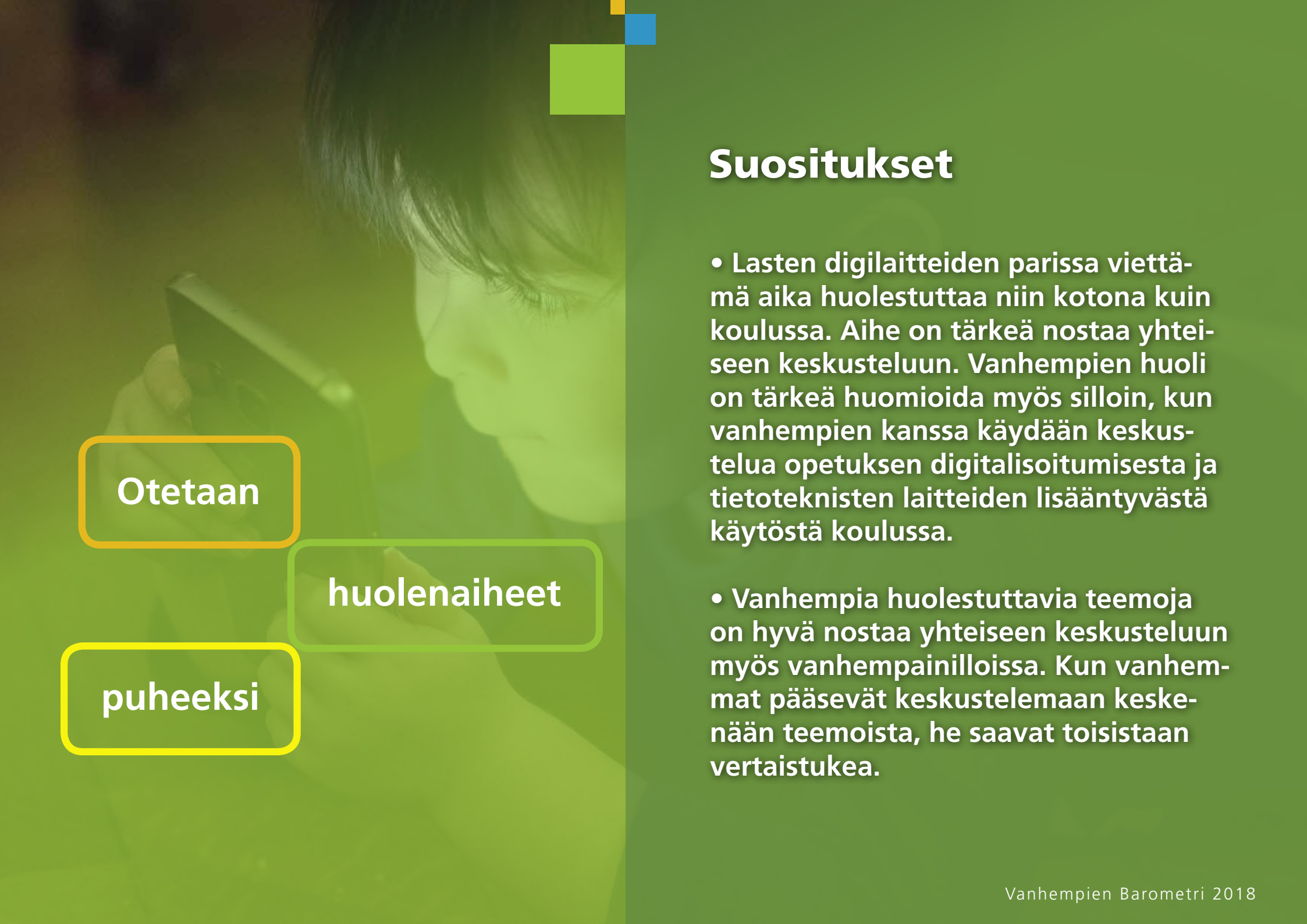
Arki ja kasvatus kotona: vanhempien huolenaiheita

Lasten digilaitteiden parissa viettämä aika, netti ja pelaaminen huolestuttavat vanhempia selvästi eniten. Rinnalla kulkee huoli lapsen vähäisestä liikkumisesta ja erityisesti yläkouluikäisten kohdalla myös vähäisestä unesta.

Mitkä lapseesi liittyvät asiat huolestuttavat sinua tällä hetkellä?

Alakoulun vanhemmat
Yläkoulun vanhemmat

	%	%
Lapseni on yksinäinen	10	10
Lapseni liikkuu liian vähän	17	22
Lapseni fyysinen terveys	5	7
Lapseni psyykinen terveys	7	9
Lapseni digilaitteiden parissa viettämä aika	47	53
Lapsen netissä ja peleissä näkemät asiat	24	15
Harrastusten puute	10	15
Lapsen päihteiden käyttö	0	1
Lapsen koulu-uupumus	5	11
Lapseni itselleen asettamat korkeat tavoitteet	14	15
Lapseni joutuminen kiusatuksi	13	8
Liian vähäinen uni	7	22
Ei mikään	18	15



Otetaan

huolenaiheet

puheeksi

Suosituksukset

- Lasten digilaitteiden parissa viettämä aika huolestuttaa niin kotona kuin koulussa. Aihe on tärkeä nostaa yhteiseen keskusteluun. Vanhempien huoli on tärkeä huomioida myös silloin, kun vanhempien kanssa käydään keskustelua opetuksen digitalisoitumisesta ja tietoteknisten laitteiden lisääntyvästä käytöstä koulussa.
- Vanhempia huolestuttavia teemoja on hyvä nostaa yhteiseen keskusteluun myös vanhempainilloissa. Kun vanhemmat pääsevät keskustelemaan keskenään teemoista, he saavat toisistaan vertaistukea.



- Alakoulun vanhemmat
- Yläkoulun vanhemmat

Tietoteknisten laitteiden käyttö koulussa

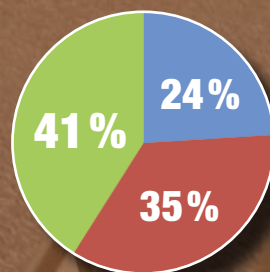
Vanhempien mukaan erityisesti yläkouluissa oppilaat käyttävät oppitunneilla paljon omia laitteitaan. Vain noin kolmannes vanhemmista kertoi, että oppilaan omien laitteiden käytöstä on sovittu vanhempien kanssa.

Oppilaat saavat käyttää kännykkää välitunnilla

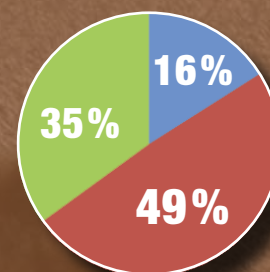




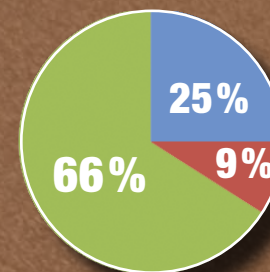
Oppilaiden omien tietoteknisten laitteiden käyttö koulussa



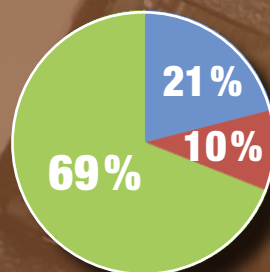
Alakoulu



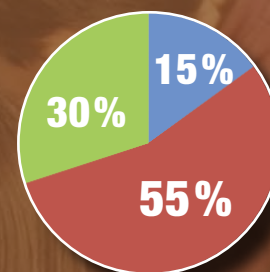
Alakoulu



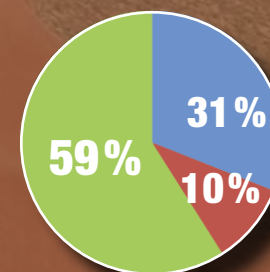
Alakoulu



Yläkoulu



Yläkoulu



Yläkoulu

Oppilaat saavat oppitunneilla käyttää omia laitteitaan (esim. kännykkää, tablettia tai kannettavaa tietokonetta)

Oppilaiden omien laitteiden käytöstä sovittu vanhempien kanssa

Koulussa on laadittu yhteiset pelisäännöt oppilaiden omien laitteiden käytöstä koulupäivän aikana

Suosituks

- Opetuksen digitalisoituminen on vanhemmille vierasta ja herättää heissä vahvoja tunteita puolesta ja vastaan. On tärkeää avata opetuksen digitalisoitumista vanhemmille, ja päästää heitä näkemään ja kokeilemaan, miten tietoteknisiä laitteita hyödynnetään opetuksessa.
- Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet ja Opetushallituksen ohjeet edellyttävät, että oppilaan omien tietoteknisten laitteiden käytöstä oppitunneilla sovitaan vanhempien kanssa. Myös koulun laitteiden käyttämisestä kotona ja niihin liittyvistä vastuukysymyksistä tulee sopia etukäteen vanhempien kanssa.
- On tärkeää, että koulu, oppilaat ja vanhemmat laativat yhdessä pelisäännöt digilaitteiden käyttämisestä koulupäivän aikana.

Kouluruokailu

Vanhemmat suhtautuvat kouluruokailuun myönteisesti. Keskustelua kouluruokailun tavoitteista ja järjestämisestä käydään vanhempien kanssa kuitenkin vähän.



Kouluruoka on lapseni mielestä maukasta

	%	%
Täysin tai jokseenkin samaa mieltä	70	55
Täysin tai jokseenkin eri mieltä	29	45
En osaa sanoa	1	1

Lounastauko on riittävän pitkä

Täysin tai jokseenkin samaa mieltä	76	76
Täysin tai jokseenkin eri mieltä	17	17
En osaa sanoa	7	7

Kouluruokailun tavoitteista ja järjestämisestä keskustellaan vanhempien kanssa

	%	%
Täysin tai jokseenkin samaa mieltä	15	14
Täysin tai jokseenkin eri mieltä	76	77
En osaa sanoa	10	10



Puhumme kotona koulu- ruokailusta myönteisesti

% %

Täysin tai jokseenkin samaa mieltä

94 89

Täysin tai jokseenkin eri mieltä

5 9

En osaa sanoa

1 2

Minua huolestuttaa, syökö lapseni päivittäin koulussa

Täysin tai jokseenkin samaa mieltä

30 39

Täysin tai jokseenkin eri mieltä

70 60

En osaa sanoa

1 1

 Alakoulun
vanhemmat
 Yläkoulun
vanhemmat

Suosituks

- Vanhemmille tulee kertoa kouluruokailun käytännön järjestämisestä.
- Vanhempia kannattaa sitouttaa ja ottaa mukaan kouluruokailun kehittämiseen. Se vahvistaa myönteisiä asenteita kouluruokailua kohtaan ja edesauttaa sitä, että yhä useampi oppilas syö kouluruoan.
- Vanhempia kannattaa tutustuttaa kouluruokailuun ja tarjota heille mahdollisuus maistaa kouluruokaa.

kouluruokailun

Keskustellaan

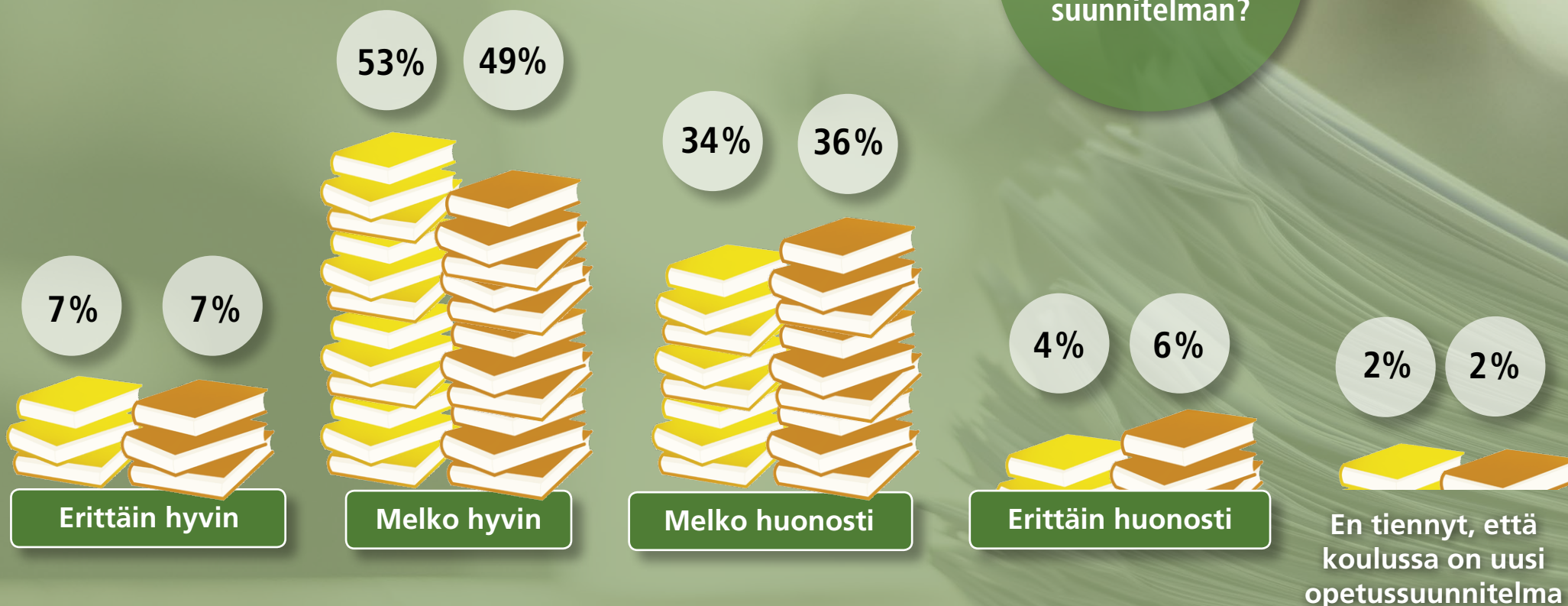
tavoitteista

Opetussuunnitelma

Yli puolet vanhemmista kertoo tuntevansa uuden opetussuunnitelman melko tai erittäin hyvin. Alakoululaisten vanhemmista 42 % ja yläkoululaisten vanhemmista 36 % sanoo, että koulu on esitellyt uutta opetussuunnitelmaa vanhemmille melko tai erittäin paljon.



Miten hyvin tunnet koulun uuden opetussuunnitelman?



Suosituks

- Opetussuunnitelma on koulun toiminnan kivijalka ja sen keskeisiä asioita on tärkeä avata vanhemmille esim. toiminnallisten ja keskustelevien vanhempainiltojen kautta. Opetussuunnitelma ei avaudu vanhemmille lukemalla, joten pelkkä opetussuunnitelman jakaminen sähköisesti ei riitä.

Tutkitaan

OPSia

yhdessä

Arviointi

Enemmistö vanhemmista pitää arviointikeskusteluja tärkeinä, kannustavina ja lapsen vahvuuksiin painottuvina. Vajaalla puolella vanhemmista oli mahdollisuus käydä arviointikeskusteluissa päiväaikaan.

Arviointikeskustelut ovat tärkeä osa oppimisen arviointia

	%	%
Täysin tai jokseenkin samaa mieltä	86	77
Täysin tai jokseenkin eri mieltä	11	14
En osaa sanoa	2	7

Arviointikeskustelujen painopiste on lapsen oppimisen kehittämisessä

	%	%
Täysin tai jokseenkin samaa mieltä	80	65
Täysin tai jokseenkin eri mieltä	15	20
En osaa sanoa	5	14

Arviointikeskustelut ovat kannustavia ja ne painottuvat lapsen vahvuuksiin

	%	%
Täysin tai jokseenkin samaa mieltä	78	67
Täysin tai jokseenkin eri mieltä	17	18
En osaa sanoa	4	14

Alakoulun vanhemmat

Yläkoulun vanhemmat

 Alakoulun vanhemmat
 Yläkoulun vanhemmat

Minulla on mahdollisuus käydä koulun järjestämissä keskusteluissa työaikana (päivällä)

% %

Täysin tai jokseenkin samaa mieltä

49 45

Täysin tai jokseenkin eri mieltä

47 47

En osaa sanoa

4 7

Olen voinut valmistautua keskusteluun etukäteen esimerkiksi vastaamalla kysymyksiin

% %

Täysin tai jokseenkin samaa mieltä

56 36

Täysin tai jokseenkin eri mieltä

37 47

En osaa sanoa

7 16

Koen, että opettaja kuuntelee myös minun mielipiteitäni keskusteluissa

Täysin tai jokseenkin samaa mieltä

85 77

Täysin tai jokseenkin eri mieltä

11 10

En osaa sanoa

4 13

Suosituks

- Arvioinnin periaatteita tulee avata vanhemmille, jotta he pystyvät tukemaan, seuraamaan ja arvioimaan lapsen oppimista. Vanhemmille numeroarviointi on tuttua, mutta nykyaikaiset arviointimenetelmät saattavat tuntua vierailta.
- Arviointikeskustelut ovat hyvä tapa käsitellä lapsen ja vanhempien kanssa oppilaan vahvuuksia ja kehittämisen kohteita. On tärkeää, että vanhemmat voivat valmistautua keskusteluun etukäteen ja tietävät, mitä keskustelu pitää sisällään. Keskusteluaikoja tulee järjestää niin, että kaikilla vanhemmilla on mahdollisuus osallistua.

Varataan

aikaa

arviointikeskusteluun

Kodin ja koulun yhteistyö

Vanhempien luottamus kouluun ja opettajiin on vahvaa. Enemmistö vanhemmista kokee, että koulu kannustaa heitä pitämään yhteyttä kouluun. Alle kolmannes kokee, että vanhempainilloissa on aikaa vanhempien keskinäiselle tutustumiselle.

Koulu viestii vanhemmille, että se pitää kodin ja koulun yhteistyötä tärkeänä

	%	%
Täysin tai jokseenkin samaa mieltä	86	83
Täysin tai jokseenkin eri mieltä	12	15
En osaa sanoa	2	2

Vanhempainilloissa käytetään aikaa siihen, että vanhemmat tutustuvat toisiinsa

	%	%
Täysin tai jokseenkin samaa mieltä	31	31
Täysin tai jokseenkin eri mieltä	62	62
En osaa sanoa	7	6

Rehtori osoittaa toiminnallaan, että vanhemmat ovat koululle tärkeä yhteistyökumppani

	%	%
Täysin tai jokseenkin samaa mieltä	70	69
Täysin tai jokseenkin eri mieltä	24	25
En osaa sanoa	6	6

Alakoulun vanhemmat

Yläkoulun vanhemmat

Alakoulun vanhemmat

Yläkoulun vanhemmat

Koulu kannustaa vanhempia pitämään yhteyttä kouluun

	%	%
Täysin tai jokseenkin samaa mieltä	78	74
Täysin tai jokseenkin eri mieltä	19	22
En osaa sanoa	3	2

Koulu kannustaa vanhempia vierailemaan koulupäivän aikana

	%	%
Täysin tai jokseenkin samaa mieltä	32	22
Täysin tai jokseenkin eri mieltä	58	65
En osaa sanoa	10	13

Koulu kuuntelee vanhempien mielipiteitä ja suhtautuu avoimesti vanhempien kehittämis ehdotuksiin

	%	%
Täysin tai jokseenkin samaa mieltä	54	47
Täysin tai jokseenkin eri mieltä	26	28
En osaa sanoa	20	24

Saan opettajalta riittävästi tietoa lapseni koulunkäynnistä

	%	%
Täysin tai jokseenkin samaa mieltä	71	66
Täysin tai jokseenkin eri mieltä	29	33
En osaa sanoa	0	0



Alakoulun
vanhemmat

Yläkoulun
vanhemmat

Saan opettajalta positiivista palautetta lapsestani

	%	%
Täysin tai jokseenkin samaa mieltä	76	77
Täysin tai jokseenkin eri mieltä	23	21
En osaa sanoa	0	0

Koen olevani osallisena lapseni koulunkäynnissä

	%	%
Täysin tai jokseenkin samaa mieltä	83	75
Täysin tai jokseenkin eri mieltä	15	23
En osaa sanoa	2	2

Saan koulusta konkreettisia vink- kejä siitä, miten voin vanhempana tukea lapseni koulunkäyntiä

	%	%
Täysin tai jokseenkin samaa mieltä	50	35
Täysin tai jokseenkin eri mieltä	44	55
En osaa sanoa	6	10

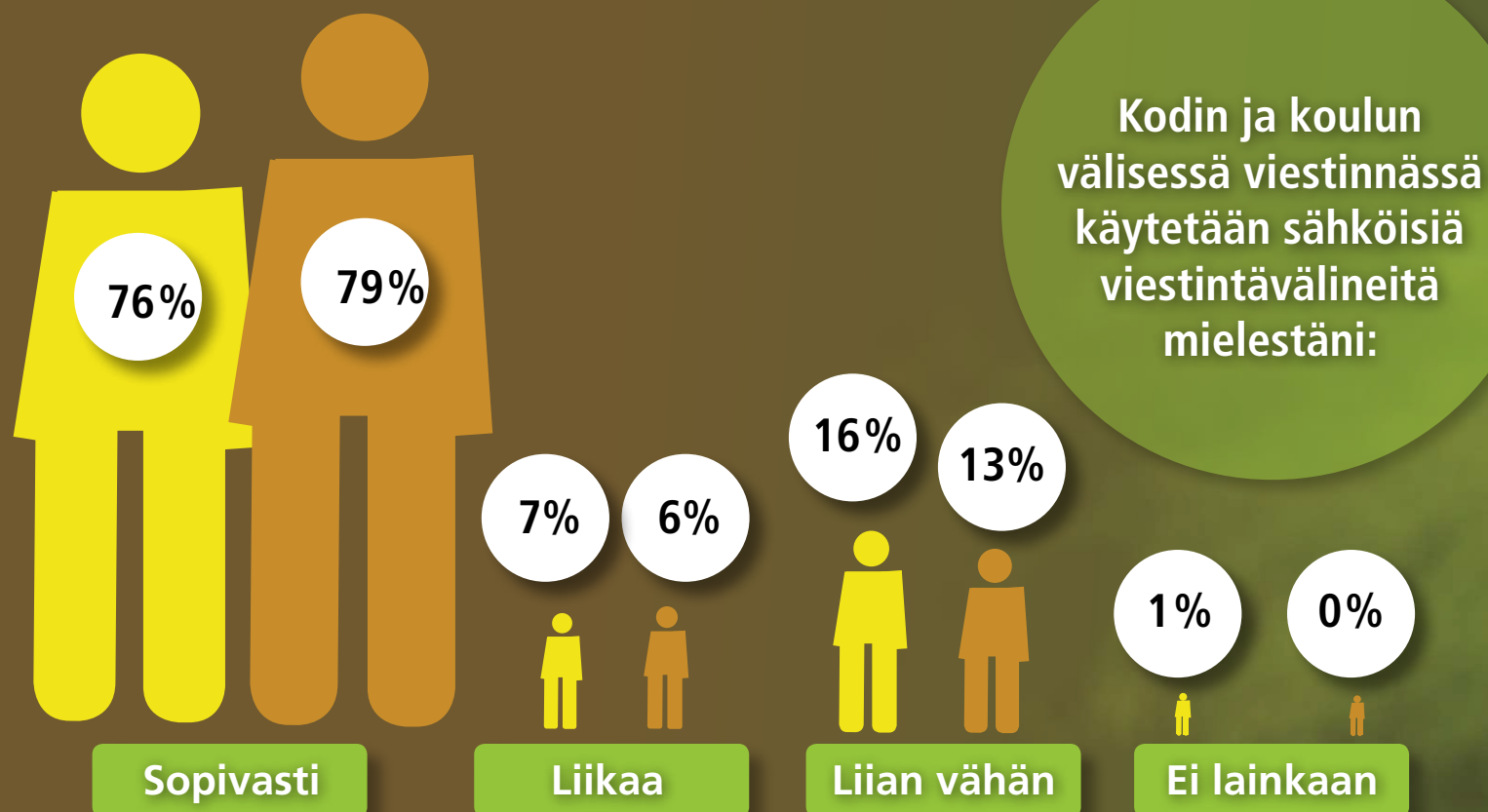
Suosituks

- Koulun tulee vahvistaa avointa toimintakulttuuria ja toivottaa vanhemmat tervetulleiksi. Vanhempien kynnystä tulla kouluun tulee madaltaa ja vanhemmat tulee nähdä aidosti osaksi kouluyhteisöä. Kodin ja koulun yhteistyötä tulee kehittää vuorovaikutteiseksi ja vanhempien osallisuutta vahvistavaksi.
- Rehtorin tulee painottaa kouluyhteisössä kodin ja koulun yhteistyön tärkeyttä ja viestiä toiminnallaan, että vanhemmat ovat koulun tärkeä yhteistyökumppani.
- Opettajalla on tärkeä tehtävä vanhempien luottamuksen vahvistamisessa ja toimivan yhteistyön rakentamisessa. Yhteistyötä kannattaa rakentaa myönteisten asioiden ja lasten vahvuuksien ympärille. Vanhemmille voi kertoa, mitä koulu odottaa vanhemmilta ja antaa vanhemmille konkreettisia vinkkejä lasten oppimisen ja koulunkäynnin tukemiseen.

Viestintä kodin ja koulun välillä

Alakoulun vanhemmat
Yläkoulun vanhemmat

Vanhempien mukaan koulun viestintä keskittyy Wilmaan / Helmiin tai vastaavaan sähköiseen foorumiin. Osa kouluista käyttää lukuvuositedotteita, rehtorin kirjeitä tai alakoulun puolella viikkokirjeitä. Myös koulun verkkosivuja käytetään viestinnässä, mutta sosiaalisen median tarjoamia mahdollisuuksia käytetään vielä hyvin vähän.



Suosituks

- Kun koulussa on eri kieli- ja kulttuuritaustaisia lapsia, on erityisen tärkeä varmistaa, että koulun viestit tavoittavat myös heidän vanhempansa.
- Wilman / Helmin käyttöä on hyvä opastaa vanhemmille. Myös viestinnän pelisääntöjä on hyvä laatia yhdessä vanhempien kanssa, ja sopia missä ja milloin keskustelua koulun ja kodin välillä käydään, jotta se parhaiten tukisi yhteistyötä ja lapsen oppimista.
- Viestintävälineitä kannattaa kokeilla rohkeasti. Vanhemmille voi viestiä myös koulun arjesta ja pedagogiikasta.

Mitä

missä ja

milloin



Vanhempainillat

Vanhemmat ovat pääsääntöisesti tyytyväisiä vanhempainiltoihin ja niiden sisältöihin. Palautetta tapauksista pyydetään vanhemmilta kuitenkin vähän.

Vanhemmilta on pyydetty palautetta vanhempainilloista

Täysin tai jokseenkin samaa mieltä

Täysin tai jokseenkin eri mieltä

En osaa sanoa

%

23

58

19

%

22

59

19

Alakoulun vanhemmat

Yläkoulun vanhemmat

Mielekästä

sisältöä

vanhempainilloissa

Käyn mielelläni vanhempainilloissa

	%	%
Täysin tai jokseenkin samaa mieltä	83	81
Täysin tai jokseenkin eri mieltä	15	18
En osaa sanoa	1	1

Vanhempainillat ovat hyvin suunniteltuja ja järjestettyjä

Täysin tai jokseenkin samaa mieltä	74	74
Täysin tai jokseenkin eri mieltä	19	19
En osaa sanoa	7	7

Vanhempainilloissa käsitellään tärkeitä asioita

	%	%
Täysin tai jokseenkin samaa mieltä	81	82
Täysin tai jokseenkin eri mieltä	13	13
En osaa sanoa	5	5

Olen tutustunut vanhempainilloissa muihin vanhempiin

Täysin tai jokseenkin samaa mieltä	52	47
Täysin tai jokseenkin eri mieltä	44	49
En osaa sanoa	5	4

Vanhempainillat ovat vuorovaikutteisia ja keskustelevia

Täysin tai jokseenkin samaa mieltä	60	55
Täysin tai jokseenkin eri mieltä	33	38
En osaa sanoa	7	7



 Alakoulun vanhemmat
 Yläkoulun vanhemmat

Vanhempainillat ovat vahvistaneet luottamustani kouluun

	%	%
Täysin tai jokseenkin samaa mieltä	61	59
Täysin tai jokseenkin eri mieltä	25	27
En osaa sanoa	14	14

Koen, että mielipiteeni huomioidaan vanhempainillassa

Täysin tai jokseenkin samaa mieltä	60	56
Täysin tai jokseenkin eri mieltä	20	23
En osaa sanoa	20	22

Aikaa

tutustumiseen ja

vuorovaikutukseen



Kehitetään

vanhempainiltoja

yhteistyössä

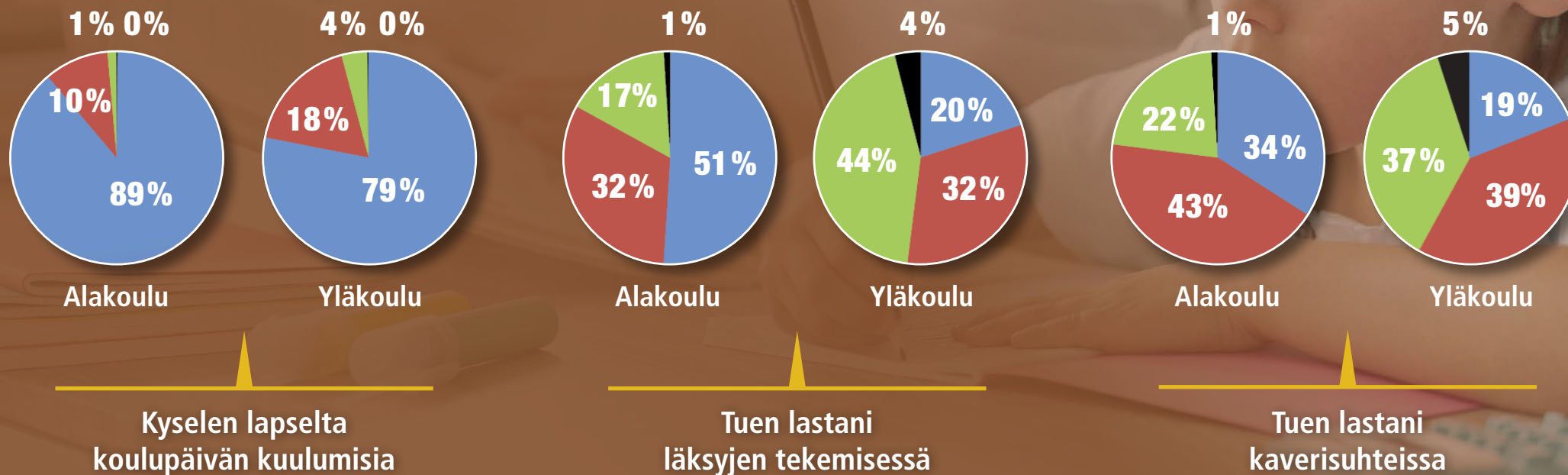
Suosituksset

- Vanhempainilloissa kannattaa käyttää aikaa tutustumiseen ja verkostoitumiseen. Vanhempien verkostoituminen ja yhteinen toiminta vahvistavat yhteisöllisyyttä ja antavat tukea opettajien ja koulun työlle. Erityisen tärkeää vanhempien tutustuminen toisiinsa ja opettajaan on koulua aloitettaessa, yläkouluun siirryttäessä sekä muissa lapsen koulupolun siirtymävaiheissa.
- Vanhempainilloissa kannattaa suosia keskustelevia ja vuorovaikutteisia työtapoja.
- Vanhemmilta kannattaa kerätä palautetta vanhempainilloista. Palaute auttaa kehittämään vanhempainiltoja.

Vanhemmat koulunkäynnin tukena

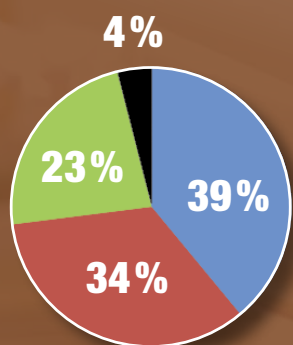
Valtaosa vanhemmista keskustelee lapsen kanssa kouluun liittyvistä aiheista päivittäin. Vanhempien avovastausten mukaan vanhempien tuen voi tiivistää neljään Koohon: kannustus, kysely, kuuntelu ja keskustelu.

Miten vanhempana olet mukana lapsesi koulunkäynnissä?



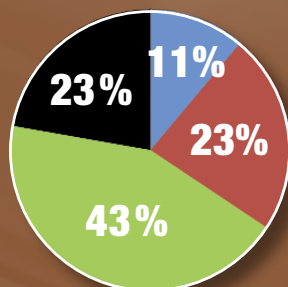
■ Päivittäin ■ Melko usein ■ Silloin tällöin ■ En koskaan

Miten
vanhempana
olet mukana lapsesi
koulunkäynnissä?

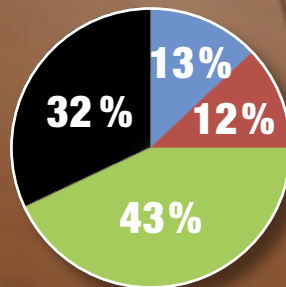


Alakoulu

Huolehdin, että lapsella on
tarvittavat välineet
mukana koulussa

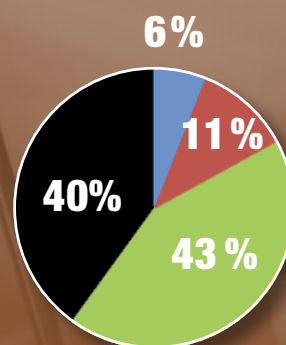


Yläkoulu

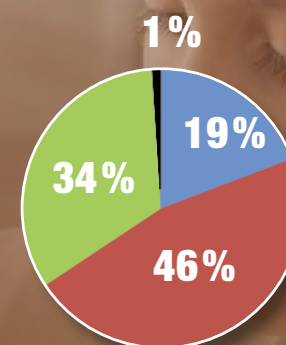


Alakoulu

Kuljetan lasta kouluun

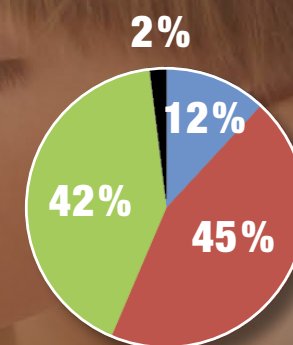


Yläkoulu



Alakoulu

Mietin lapsen kanssa
koulunkäyntiin liittyviä
kysymyksiä (esim. työrauha,
välitunnit, valinnaiset kouluaineet)



Yläkoulu

■ Päivittäin
 ■ Melko usein
 ■ Silloin tällöin
 ■ En koskaan

Suosituks

- Vanhempia kannattaa sitouttaa ja ottaa mukaan lapsen oppimisen ja koulunkäynnin tukemiseen. Opettaja voi kertoa, mitä koulu toivoo vanhemmilta ja antaa vanhemmille konkreettisia vinkkejä lasten oppimisen ja koulunkäynnin tukemiseen kotona. Kotitehtävät voivat olla joskus myös sellaisia, jotka edellyttävät sekä lapsen että vanhemman osallistumista ja yhteistä toimintaa.

Kuuntelu

Keskustelu

Kannustus

Kysely

Vanhempien osallisuus koulussa

Mihin seuraavista lapsesi koulu on tarjonnut vanhemmille mahdollisuuden osallistua?

Koulun arvoja koskevaan keskusteluun

	%	%
Kyllä	23	20
Ei	44	47
En osaa sanoa	33	33

Koulun kasvatus- tavoitteiden määrittelyyn

	%	%
Kyllä	18	16
Ei	49	52
En osaa sanoa	33	33

Koulun toiminnan suunnitteluun (esim. opetussuunnitelma, järjestyssäännöt)

	%	%
Kyllä	21	17
Ei	51	55
En osaa sanoa	28	28

Alakoulun vanhemmat

Yläkoulun vanhemmat

 Alakoulun vanhemmat

 Yläkoulun vanhemmat

Koulun toiminnan arviointiin

	%	%
Kyllä	23	21
Ei	46	49
En osaa sanoa	31	31

Yhteisöllisen oppilashuollon suunnitteluun ja kehittämiseen

Kyllä	10	10
Ei	53	57
En osaa sanoa	37	33

Järjestyssääntöjen laadintaan

Kyllä	12	9
Ei	59	63
En osaa sanoa	30	29

Kouluruokailun kehittämiseen

	%	%
Kyllä	12	11
Ei	64	64
En osaa sanoa	25	25

Kouluympäristön suunnitteluun

Kyllä	17	8
Ei	60	67
En osaa sanoa	23	25

Koulun arkeen

(apuna oppitunneilla, välitunneilla, retkillä jne.)

Kyllä	40	21
Ei	41	56
En osaa sanoa	19	23

 Alakoulun vanhemmat

 Yläkoulun vanhemmat

Ammattien esittelemiseen oppilaille		%	%
Kyllä		25	26
Ei		51	49
En osaa sanoa		24	25
Teemapäivien järjestämiseen			
Kyllä		36	22
Ei		43	53
En osaa sanoa		21	25
Retkien ja leirikoulujen järjestämiseen			
Kyllä		52	43
Ei		32	39
En osaa sanoa		16	18

Koulun juhlien järjestämiseen		%	%
Kyllä		37	18
Ei		44	57
En osaa sanoa		20	25
Kerhotoiminnan järjestämiseen			
Kyllä		20	10
Ei		52	59
En osaa sanoa		28	31
Varainhankintaan (rahan keräämiseen)			
Kyllä		71	58
Ei		17	25
En osaa sanoa		12	17

Suosituks

- Vanhempien osallisuus ja mukanaolo koulun toiminnassa ja sen kehittämisessä on uuden opetussuunnitelman tavoite. Vanhempien osallisuus ei saa keskittyä varainhankintaan, vaan vanhemmat tulee ottaa mukaan tukemaan kouluhyvinvointia ja kehittämään koulun toimintaa.

osallistamaan

OPS kannustaa

vanhempia

Vanhempien toiveet osallistumisesta

Vanhempien joukko on moninainen ja vanhempien toiveet olla mukana koulun toiminnassa vaihtelevat. Osalle riittää, että tieto kulkee, osa haluaa vieraila koulussa ja oppitunneilla tai osallistua varainhankintaan. Joukossa on myös vanhempia, jotka haluavat olla mukana kehittämässä koulun toimintaa tai osallistua arvokeskusteluun.

Miten vanhemmat haluaisivat osallistua koulun arkeen?

Alakoulun vanhemmat
Yläkoulun vanhemmat

	%	%
Osallistua koulun arvoja koskevaan keskusteluun	29	25
Olla mukana kehittämässä koulun toimintaa	37	30
Käydä avointen ovien päivässä	56	50
Olla apuna koulun arjessa	31	17
Osaamistani voi hyödyntää koulussa (oppitunneilla, työpaikalla jne)	28	21
Osallistumalla rahan keräämiseen	42	33
Saada tietoa koulun arjesta eri tietokanavia pitkin	56	52
Osallistua luokan vanhempaintoimintaan	30	21
Osallistua vanhempainyhdistystoimintaan	19	11

Suosituks

- Vanhempien osallisuus kannattaa nähdä koulussa moninaisena ja ottaa vanhempia mukaan koulun toimintaan kiinnostuksen mukaan. Kaikkien vanhempien ei tarvitse olla mukana kaikissa koulun tarjoamissa osallistumisen tavoissa.

Vanhemmat:

koulun tärkein

kumppani

vanhempainliitto.fi