



Wilho

VUOROVAIKUTUSTA
VANHEMPIEN
KOHTAAMISEEN

Ohjeet

HYVÄ OPETTAJA!

Käytössäsi on nyt *Wilho*-materiaalin sähköinen versio. Vuodesta 2016 lähtien opettajat ympäri Suomen ovat tilanneet *Wilho*-materiaalia niin innokkaasti, että tuottamamme 2 000 pakettia loppuivat kesken. Pyynnöstä olemme laatineet materiaalista sähköisen version, jotta opettajilla olisi parempi mahdollisuus käyttää sitä. Kokonaisuus muodostuu kolmesta eri tiedostosta:

- a *Wilho*-materiaalin ohjeistus ja muistilista (tämä pdf-tiedosto)
- b *Wilho*-materiaalin esitysversio
- c *Wilho*-materiaalin tulostettava versio



Wilho on Suomen Vanhempainliiton kehittämä työkalu vuorovaikutteisen vanhempainillan tai vanhempaintapaamisen järjestämiseen. Materiaali on tarkoitettu kaikille opettajille, ja siinä on huomioitu erityisesti maahanmuuttajavanhempien osallisuuden vahvistaminen. *Wilho* sisältää keskusteluun kannustavia teemadioja/-kuvia, jotka on käännetty kuudelle eri kielelle: ruotsi, englanti, venäjä, viro, arabia ja somali.

Vuorovaikutteinen vanhempaintapaaminen etenkin lapsen koulunkäynnin nivelvaiheissa (esiopetus, 1. luokka, 7. luokka) luo hyvän pohjan kodin ja koulun yhteistyölle. Kaikkien vanhempien ja perheiden tulee kokea olonsa tervetulleiksi koulussa ja koulun toiminnassa. Nopeasti monikulttuuristuvassa koulussa myös maahanmuuttajataustaisten vanhempien tulee kokea samoin.

WILHON TAVOITTEENA ON

- a madaltaa keskustelukynnystä kaikkien vanhempien kesken mukaan lukien eri kulttuuritaustaiset vanhemmat
- b herättää vanhempien kiinnostusta keskinäiseen vuorovaikutukseen ja yhdessä toimimiseen
- c helpottaa opettajan ja vanhempien välistä keskustelua

WILHOON SISÄLTYY

ohjeistus
4 aloituskuvaa
6 teemakuvaa
20 alateemaa
opettajan muistilista

ALOITUSKUVAT

Aloituskuvat ovat kuvia, joihin jokaiseen on kirjoitettu keskustelunaihe seitsemällä eri kielellä. Aloituskuvan käyttö soveltuu parhaiten luokan vanhempien ensimmäiseen vanhempainiltaan. Helpot aiheet toimivat jään rikkojina. Aloituskuvien aiheet ovat:

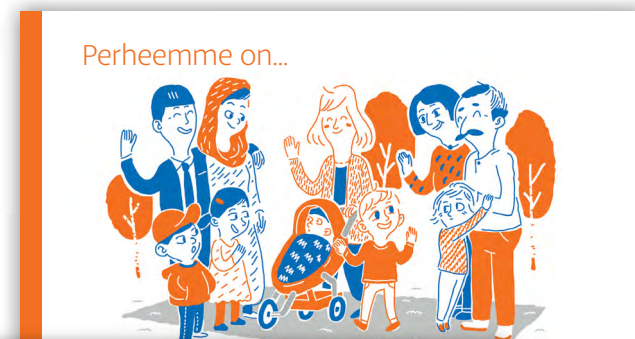
Lapseni on...

Perheemme on...

Kuinka perheemme viettää yhteistä aikaa

Koululaisena ennen ja nyt

On hyvä pyytää vanhempia muodostamaan pieniä ryhmiä, tai voit käyttää hyväksi havaitsemaasi ryhmäytämismenetelmää. Vanhemmat voivat keskustella vapaasti kuvan aiheista. Sopikaa etukäteen, paljonko keskusteluun voi käyttää aikaa.



TEEMAKUVAT

Teemakuvat soveltuvat pienryhmäkeskusteluihin aloituskuvien jatkoksi. Jokaisesta teemasta on kaksi diaa. Ensimmäisessä on kuva ja toisessa on sama aihe kuudella eri kielellä. Teemat ovat:

Lasten ystävyssuhteet

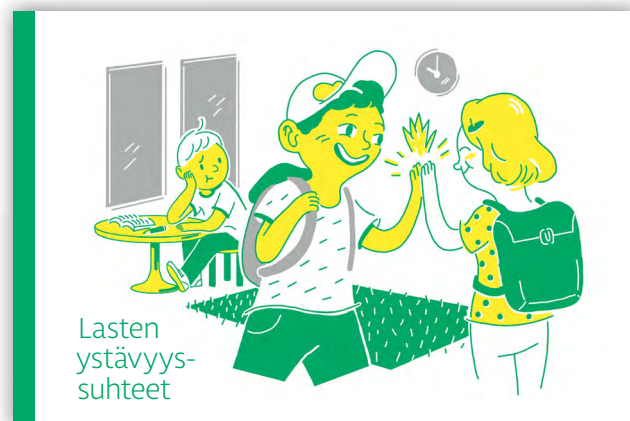
Yhteiset pelisäännöt – Mistä voidaan sopia?

Vanhempien keskinäinen yhteistyö ja vertaisuus

Luokan yhteishenki

Mikä juuri nyt askarruttaa mieltä?

Turvallisesti netissä



ALATEEMAT

Jokaiseen teemakuvaan kuuluu samanvärisiä alateemoja. Esimerkiksi: lasten ystävyssuhteet-teeman neljä alateemaa ovat:

Koulukiusaaminen

Yksinäisyys

Kyläily kaverin luona

Toisen kunnioittaminen, toisen omaisuuden kunnioittaminen

Voit valita tarpeen mukaan yhden tai useamman teeman / alateeman käsiteltäväksi vanhempaintapaamisen aikana. Jaa teema/ alateema pienryhmille tai rasteille, joissa ryhmät voivat kiertää. Kannattaa varata tapaamisen loppuksi aikaa, niin että ennätätte purkaa keskustelun, sekä sopia yhteisistä asioista ja suunnitelmista.

1

Koulukiusaaminen

Mobbning i skolan
Bullying at school
Проблемы с обидчиками
Koolikiusamine
Gardarraysiga dugsa
المضايقة المدرسية

2

Yksinäisyys

Ensamhet
Loneliness
Одиночество
Üksildus
Cidlada
وحدة

3

Kyläily kaverin luona

Ett besök hos en kompis
Visiting friend's home
В гостях у друга
Külaskäik sõbra juures
Soo booqashada xaq
زيارة أحد الأصدقاء

4

Toisen kunnioittaminen, toisen omaisuuden kunnioittaminen

Respekt för andra, respekt för andras egendom
Respect for one another, respect for another's property
Уважительное отношение к другому человеку и к его собственности
Teise austamine, teise vara austamine
Ixtiraamidda ka kale, ixtiraamidda hantida ka kale
احترام الآخرين، احترام ملكية الآخرين

HUOM!

Opettajana tiedät parhaiten, kuinka hyvin vanhemmat tuntevat toisensa. On tärkeää, että vanhemmat kokevat olonsa turvalliseksi, erityisesti silloin, kun osallistuvat tapaamiseen ensimmäistä kertaa. Opettaja voi antaa vanhempien itse valita ryhmät tai tarvittaessa käyttää erilaisia ryhmyttämismenetelmiä. Pohdi myös, onko saman illan aikana tarve muodostaa uusi ryhmä toiselle tehtävälle vai työskentelevätkö ryhmät samalla kokoonpanolla koko tapaamisen ajan. Näiden perusohjeiden lisäksi voit käyttää vapaasti luovuuttasi, ja keksiä *Wilho*-kuville/teemoille uusia käytötapoja hedelmällisten keskustelujen virittämiseksi.

Aloituskuvat sekä teemat- ja alateemat soveltuvat apuvälineeksi myös perhekohtaisiin vanhempainkeskusteluihin esimerkiksi sellaisten maahanmuuttajavanhempien kanssa, joilla suomen kieli ei ole vielä harjaantunut. Kuva ja omalla kielellä kirjoitettu teksti voi olla vanhemmille avuksi, vaikka tulkki olisikin mukana keskustelussa. Vanhemmat voivat kokea itsensä tervetulleeksi huomattessaan, että kommunikointiin on heitä varten varattu havainnointivälineitä.

MUISTILISTA OPETTAJALLE

Seuraavalla sivulla oleva muistilista on laadittu perhekohtaisten keskustelujen suunnitteluun. Se on hyödyllinen erityisesti maahanmuuttajataustaisten vanhempien tapaamista varten. Muistilistaan voit palata aina ennen jokaista vanhempaintapaamista.



VALMISTAUTUMINEN JA KUTSUMINEN

- Esitä kutsu niin, että voit olla varma, että se on mennyt perille ja ymmärretty.
- Selvitä tarvitaanko tulkkia ja varmista asi-
antuntevan tulkin mukanaolo etukäteen.
- Muista, että lapsi tai lapsen sisarus ei voi toimia tulkkina. Lapsi osallistuu keskuste-
luun ainoastaan oppilaan roolissa. Myös
tulee välttää tilannetta, jossa sukulainen
tai puoliso toimii tulkkina.
- Kerro maahanmuuttajavanhemmalle etu-
käteen, millaisesta tilanteesta on kyse ja
miten keskusteluun voi valmistautua.
- Varaa keskusteluun riittävästi aikaa ja rau-
hallinen paikka.
- Kerää muiltakin opettajilta tietoa oppi-
laasta ennen keskustelua.
- Mieti etukäteen, kuinka paljon asioita voi
yhdellä kerralla ottaa puheeksi. Minimoi
kerralla annettavan tiedon määrä. Moni
asia voi olla vanhemmille täysin uusi -
kaikkea ei voi sisäistää yhdellä kertaa.

KESKUSTELUTILANNE

- Luo mukava ja välitön tunnelma, silloin on
helpompi keskustella. Kuppi teetä tai kah-
via on iloinen yllätys. Aloita tapaaminen ar-
kisella ja jännitteitä poistavalla jutustelulla.
- Korosta vanhemmille, että koululla ja ko-
dilla on yhteinen päämäärä; lapsen koulu-
työn tukeminen. Pyrkikää yhdessä hyvään
kasvatusyhteistyöhön.
- Muista kohdistaa puheesi ja katseesi van-
hempaan, vaikka tulkki olisi keskustelussa
apuna.
- Vältä ammattislangia, käytä selkeää puhe-
kieltä. Vanhemman tulee ymmärtää mistä
puhutaan ja pystyä osallistumaan.
- Kuuntele vanhempia herkällä korvalla ja
anna heille tilaa kysyä mieltä askarruttavia
asioita.
- Kysy tarkentavia kysymyksiä ja kokoa kes-
kustelun anti yhteen.
- Sovi yhdessä vanhempien kanssa, mikä on
teille toimivin tapa viestiä keskenänne.

TÄRKEITÄ ESILLE OTETTAVIA ASIOITA

- Millainen on oppilaan aikaisempi koulun-
käyntihistoria ja aikaisemman kotimaan
koulujärjestelmä?
- Kuinka paljon vanhemmat tietävät suoma-
laisesta yhteiskunnasta ja koulujärjestel-
mästä. Kuinka koulussasi viestitään koulu-
arjen käytännöistä?
- Tietävätkö vanhemmat, mitä erilaiset tuen
muodot ja oppilashuolto tarkoittavat?
- Puhukaa lapsen oman äidinkielen ja
S2-kielen oppimisen merkityksestä.
- Puhukaa kotitehtävistä. Tarvitseeko lapsi
apua niiden tekemisessä ja kuka häntä voi
tarvittaessa auttaa?
- Kerro vanhemmille arvioinnista ja sen pe-
rusteista.
- Käsitelkää koulun ja oman luokan peli-
sääntöjä.
- Tutustukaa yhdessä vanhempien kanssa
kouluun, koulun arkikäytänteisiin ja peli-
sääntöihin.