



SUOMEN
VANHEMPAIN-
LIITON KUNTA-
VAALITEEMAT
2021



LASTEN, NUORTEN JA PERHEIDEN HYVÄ ARKI RAKENNETAAN KUNNISSA

LAADUKAS VARHAISKASVATUS JA KOULUTUS

Kunnan tulevaisuus rakentuu lasten, nuorten ja perheiden hyvinvoinnille. Varhaiskasvatuksesta ja koulutuksesta ei tule säästää. Säästöjen vaikutukset ulottuvat pahimmillaan jopa vuosikymmenten päähän. Ikäluokkien pienenemisestä säästyvät rahat on sijoitettava varhaiskasvatukseen ja koulutukseen. Varhaiskasvatuksen ja koulutuksen tulee olla lähipalvelu. Jokaisessa päiväkodissa, koulussa ja oppilaitoksessa on saatava laadukasta opetusta, ohjausta ja kasvatusta.



Laadukkaassa varhaiskasvatuksessa ja koulutuksessa

■ tunnistetaan vanhempien osallisuuden merkitys, tehdään tiivistä yhteistyötä kotien kanssa ja otetaan vanhemmat mukaan toiminnan ja tavoitteiden suunnitteluun, arviointiin ja kehittämiseen,

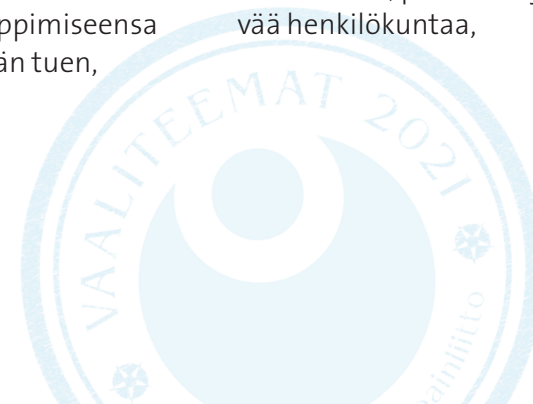
■ huolehditaan yksittäisten lasten ja nuorten sekä koko yhteisön hyvinvoinnista,

■ moniammatillinen yhteistyö toimii lasten ja nuorten hyväksi,

■ jokainen lapsi ja nuori saa kasvuunsa ja oppimiseensa riittävän tuen,

■ on riittävästi koulutettua, pätevää henkilökuntaa,

■ toteutuu lasten ja nuorten osallisuus.



TURVALLINEN JA TERVEELLINEN OPPIMISYMPÄRISTÖ



■ Varhaiskasvatusta ja koulutusta on toteutettava turvallisissa ja terveellisissä kasvu- ja oppimisympäristöissä. Oppimisympäristöjen tulee olla lapsille ja nuorille sopivia, joustavia ja muunneltavia ja niiden tulee vastata erilaisten lasten tarpeisiin. Koulumatkojen tulee olla turvallisia ja kohtuullisen kestoisia.



■ Jokaisessa päiväkodissa, koulussa ja oppilaitoksessa on oltava tehokkaat keinot syrjinnän, kiusaamisen ja väkivallan ehkäisyyn ja niihin puuttumiseen. Lisäksi on tarjottava moniammatillista tukea vaikeiden kiusaamistilanteiden ratkaisemiseen ja kiusaamistilanteissa osallisena olleiden tukemiseen.



■ Psyykkisistä ja/tai neuropsykiatrisista syistä tai esimerkiksi sisäilmaoireiden vuoksi paljon koulusta poissa olevien lasten ja nuorten on saatava yksilöllinen tuki sekä mahdollisuus suorittaa opintoja räätälöidysti. Päiväkotien, koulujen ja oppilaitosten sisäilmaongelmat on ratkaistava.

Saavutettavat harrastukset ja hyvinvointipalvelut

Lapsille ja nuorille tulee tarjota mielekästä tekemistä, aikuisten läsnäoloa ja turvallisia kohtaamispaikkoja myös koulupäivän jälkeen. Aamu- ja iltapäivätoimintaa on oltava tarjolla kaikille, jotka sitä tarvitsevat. Jokaisella lapsella ja nuorella täytyy olla mahdollisuus maksuttomaan harrastukseen koulupäivän yhteydessä. Harrastusten täytyy olla kaikille saavutettavia.

Lasten ja perheiden palveluiden on muodostettava selkeä ja toimiva jatkumo riippumatta palveluiden järjestäjästä. Palveluita on kehitettävä lasten ja perheiden tarpeista käsin. Varhaiskasvatuksen ja koulutuksen järjestäjien on seurattava lasten ja nuorten oppimista ja hyvinvointia ja käytettävä olemassa olevaa tietoa toiminnan ja palveluiden kehittämiseen. Jokaisen kunnan tulee ottaa lapsivaikutusten arviointi ja lapsibudjetointi käyttöön.



VARHAISKASVATUS

■ Varhaiskasvatuk-
sen palveluohjauksen
avulla on löydettävä
jokaiselle perheelle
tarkoituksenmukaiset
ratkaisut varhaiskas-
vatukseen osallistu-
miseen.

■ Varhaiskasvatuksen
henkilöstömitoituk-
sen täytyy toteutua
käytännössä.

■ Jokaisen lapsen on
saatava tarvitsemaan-
sa tukea riippumatta
varhaiskasvatuksen
järjestäjästä.

■ Neuvolan ja var-
haiskasvatuksen yh-
teistyö on tärkeää, jot-
ta lapset ja perheet
saavat oikea-aikaista
tukea.

■ Kunnan on huoleh-
dittava yksityisen var-
haiskasvatuksen val-
vontavastuustaan.

■ Kokeilu- ja kehittä-
mistyössä (esim. kak-
sivuotinen esiopet-
us) on huolehdittava
hyvästä viestinnästä
sekä tiiviistä yhteis-
työstä kotien kanssa.





PERUSOPETUS

■ Oppilashuollon palveluiden on säilyttävä esiopetuksessa, kouluissa ja oppilaitoksissa riippumatta siitä, mikä taho palveluita järjestää. Vanhemmat on otettava mukaan erityisesti koulujen yhteisöllisen oppilashuollon kehittämiseen.

■ Perusopetuksessa tulee olla riittävän pienet ryhmät, riittävästi opettajia, oppilashuollon henkilökuntaa, ohjaajia ja muita aikuisia.

■ Jokaisen lapsen tulee saada tarpeidensa mukaisesti yleistä, tehostettua tai erityistä tukea. Tuen täytyy toimia käytännössä, ei ainoastaan paperilla.



TOINEN ASTE

■ Oppivelvollisuuden laajentamisen yhteydessä oppilaitosten on tiivistettävä yhteistyötä kotien kanssa. Vanhemmat voivat huolehtia lapsensa oppivelvollisuuden toteutumisesta ainoastaan, mikäli saavat tietoa oppilaitoksen toiminnasta, opinnoista sekä oman lapsen oppimisesta ja etenemisestä.

■ Kunnan on oppivelvollisuuden laajennuttua kannettava oma vastuunsa niistä nuorista, joilla on riski pudota opintojen ulkopuolelle.

■ Myös toisella asteella on huolehdittava yhteisöllisyydestä sekä nuorten kiinnittymisestä oppilaitosyhteisöön.

■ Koulutuksen järjestäjien on huolehdittava hyvästä opinto-ohjauksesta peruskoulun ja toisen asteen nivelvaiheessa.

