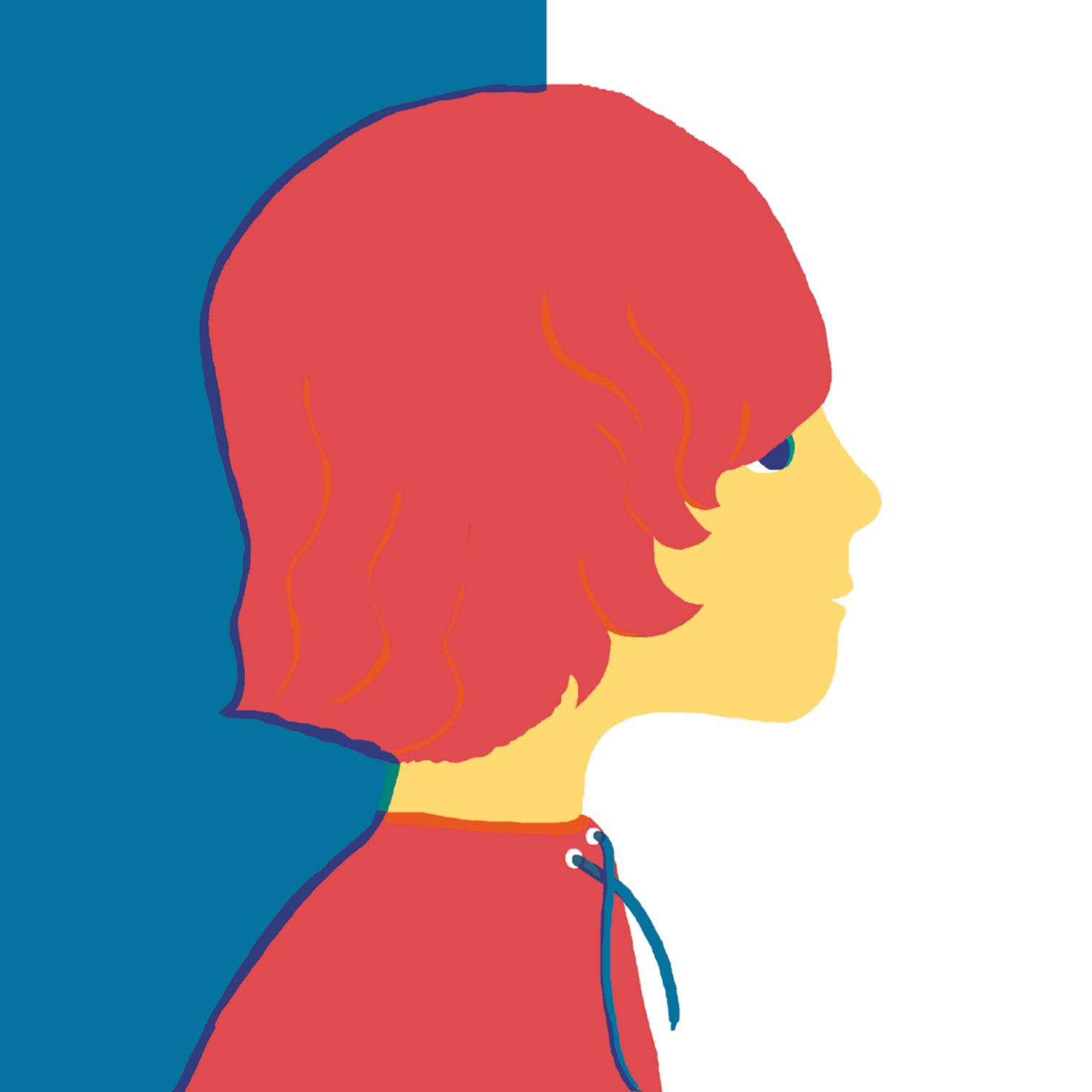




*Добро пожаловать в*  
**ВЫСШУЮ  
ОБЩЕОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНУЮ  
ШКОЛУ!**



## ХОРОШИЙ РОДИТЕЛЬ:

Начальная школа окончена, и ваш ученик переходит в 7 класс. начнется новый интересный этап жизни. Старшая общеобразовательная школа приносит много нового в школьный опыт ребенка, и его важность по-прежнему ощущается на более поздних этапах учебы и за ее пределами. Время, проведенное учеником в старшей общеобразовательной школе, также связано с взрослением, радостью, а иногда и с проблемами, которые с этим связаны.

Начало седьмого класса может заинтересовать вашего ребенка и, возможно, вас как родителей. Как начинается исследование? Как ребенок находит свое место в новом классе и школе? Вашему ребенку нужна ваша поддержка. Важно поговорить с вашим ребенком о проблемах средней школы.

Как родитель, вы должны с энтузиазмом относиться к поступлению вашего ребенка в старшую общеобразовательную школу и воодушевлять его. Доверие родителей к средней школе и учителям отражается на ребенке и влияет на школьную мотивацию и привязанность ребенка к средней школе. Мы надеемся, что это руководство окажет вам поддержку и поможет при переходе в старшую общеобразовательную школу и в других связанных с этим вопросах.

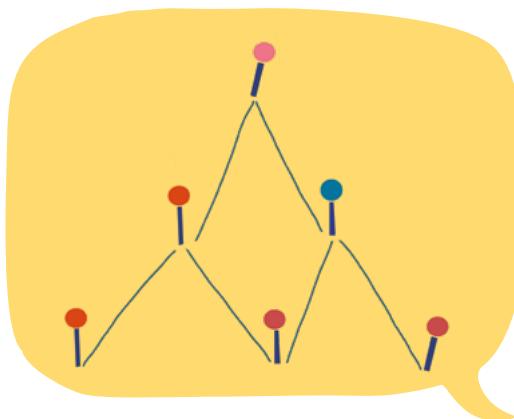
*С Уважением,*  
Финская ассоциация родителей  
и Förbundet Hem och Skola

# ИЗМЕНЕНИЯ В ОБУЧЕНИИ В СТАРШЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Учеба учащихся в старших классах общеобразовательной школы во многом меняется. Предметов станет больше, а школьные дни увеличатся. Классный руководитель будет заменен отдельными учителями по каждому предмету и руководителем класса, который отвечает за класс и общие школьные вопросы. Для многих учеников начало старшей средней школы означает новую школу, новый класс и новых одноклассников.

Образование требует от учащегося быть более независимым и брать на себя ответственность за свое собственное образование. Право выбора увеличивается, и студенты могут выбирать некоторые предметы в соответствии со своими интересами. Учебная программа средней школы направляет деятельность средней школы. В нем рассказывается, что и как вы учитесь в школе и как вы работаете в школе. Учебную программу обычно можно найти на сайте школы. Родитель тоже должен об этом узнать.

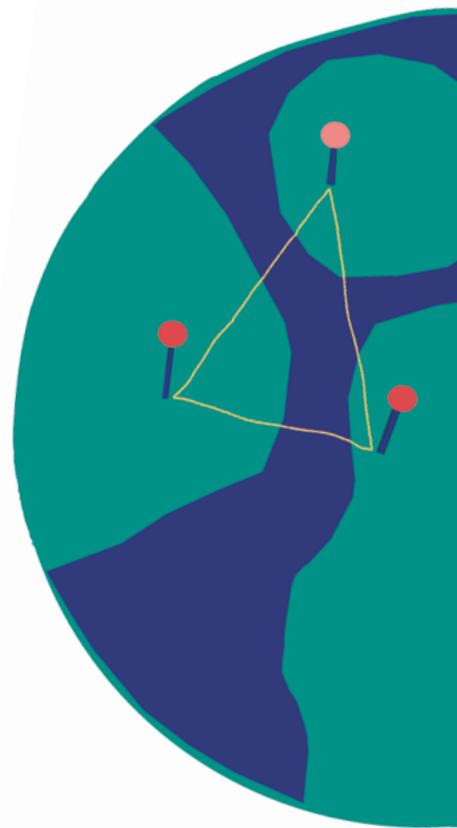
Учебная программа подчеркивает радость и энтузиазм от учебы, а также собственную активность студентов в учебе. В обучении используются различные методы работы: экспериментирование, исследование и использование функциональности и мобильности. В школе люди учатся и вне класса: например, гуляют на природе или посещают музеи или компании. Игры и другие виртуальные среды также служат средой обучения. Информационные и коммуникационные технологии играют важную роль в обучении.



Все подчеркивают в учебной программе широкий спектр навыков, необходимых для будущей жизни и образования. В каждом учебном году в средних школах есть как минимум одна тема, или проект, которые объединяют разные темы и рассматривают выбранную тему.

Оценка учеников разнообразна, обучение поощряется и направляется. Помимо отзывов, учащимся предоставляется обратная связь различными способами, например, в ходе оценочных дискуссий, в которых участвуют и учащийся, и родители. Студенты также практикуются в оценке своих навыков и навыков своих одноклассников. Средняя школа должна предоставлять учащимся и родителям адекватную информацию об успеваемости.

Основные темы учебной программы можно найти на веб-сайте Национального совета по образованию.  
[oph.fi](http://oph.fi)



## В НОВУЮ КАТЕГОРИЮ – РЕБЯТА ВАЖНЫ

- Друзья и членство в группе важны для каждого ребенка. Ребенок должен чувствовать себя важным членом класса и школьного сообщества.
- Говорите о школьной дружбе дома и держите двери дома открытыми для друзей ребенка.
- Всегда нужно бороться с одиночеством или издевательствами над ребенком. Не позволяйте думать об этом в одиночку, но поддерживайте связь со школой.

С точки зрения ребенка повседневная жизнь в школе часто приобретает смысл благодаря друзьям: в школе приятно иметь там друзей. Дети и принадлежность к группе важны для любого ребенка. Ребенок должен чувствовать, что он важный член класса и школьного сообщества. Присоединение к группе повышает безопасность в школе и, как было показано, улучшает обучение. С другой стороны, парни также могут вызывать групповое давление, например, по вопросам, связанным с внешностью или употреблением наркотиков.

Начало нового класса важно с точки зрения установления дружеских отношений и присоединения к новому классу. Во многих школах (используется стиль группового сообщества) в начале седьмого класса учащиеся знакомятся друг с другом, практикуют навыки взаимодействия и развивают безопасную и практичную группу. В новом семестре формируется хорошее чувство общности, а также необходимо проявлять осторожность, чтобы не оставить никого из студентов позади. Эти школы также поддерживают учащихся, которые участвуют в мероприятиях, избранных темах и мероприятиях, поддерживающих дружбу.





Некоторые дети быстро находят свое место в новой группе, а некоторым требуется больше времени, чтобы присоединиться к новой группе, и ребенок может заранее увлечься этим. Как родитель вы можете успокоить своего ребенка, что в целом привязанность к классу идет хорошо, и вам не о чем беспокоиться.

Вам также следует поговорить о школьной дружбе дома. Ребенка можно спросить, что чувствует новый класс, каковы одноклассники и нашел ли ребенок новых друзей. Дружбу ребенка можно поддерживать дома, проявляя интерес к друзьям ребенка и оставляя двери дома открытыми для них.

Всегда нужно решать проблемы одиночества ребенка в школе. Если ребенок говорит об одиночестве и том, что он находится вне группы, не рекомендуется думать об этом дома одному, а следует обратиться к руководителю класса/наставнику группы. Вместе со школой и ребенком можно подумать о том, как поддерживать дружбу и привязанность к группе.

всегда должны обращать внимание на издевательства в школе, и если ребенок говорит об издевательствах дома, выслушайте, успокойте ребенка и поддержите его или ее. Если ребенок не сообщал об издевательствах в школе, согласитесь, что вы, как родитель, можете связаться с руководителем класса/групповым наставником ребенка. Школа всегда несет ответственность за борьбу с издевательствами, и у школы должен быть план, как это сделать. Если вы считаете, что ваш ребенок проявляет агрессию, сохраняйте спокойствие и объясните ребенку, что издевательства - это не нормально. Послушайте ребенка и позвоните в школу.

Школы также все чаще поддерживают родителей в знакомстве и общении, поскольку это необходимо и важно как в старшей школе, так и в начальной школе, и когда родители узнают друг друга, они могут работать вместе, чтобы способствовать благополучию учеников в классе и поддерживают, чтобы ни один из детей не остался вне группы.

# В СТАРШИХ КЛАССАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ НЕОБХОДИМО СОТРУДНИЧЕСТВО МЕЖДУ ДОМОМ И ШКОЛОЙ

- Сотрудничество между домом и школой так же важно в старших классах общеобразовательной школы, как и в младших классах общеобразовательной школы. Старшая общеобразовательная школа оказывает значительное влияние на поступление ребенка на более поздних ступенях учебы.
- Учащиеся старших классов средней школы также ценят и получают пользу от родителей, проявляющих интерес к их обучению и посещению школы.
- Сотрудничество между домом и школой становится более интерактивным, практичным и более инклюзивным для родителей.
- Родителям старших классов средней школы важно узнавать друг друга и общаться вместе.

Сотрудничество между домом и школой так же важно в старших классах общеобразовательной школы, как и в младших классах общеобразовательной школы. Старшая общеобразовательная школа оказывает значительное влияние на школьный путь ребенка на более поздних уровнях школы. Это также связано с превращением ребенка в подростка и проблемами, которые с этим связаны. Чрезвычайно важно наладить сотрудничество между домом и школой для поддержки роста, обучения и учебы ребенка.

Ребенок может сообщить родителям, что они не хотят, чтобы они ходили в школу и что они там не нужны. Но обычно ребенка устраивает интерес родителей и посещение школы. Школа также должна быть активной, приглашать родителей в школу и сообщать, что родители по-прежнему нужны, и сотрудничество между домом и школой важно.

Функции сотрудничества дома и школы варьируются от одной школы к другой. Родительские собрания проходят во всех школах. Родительские встречи стали более разговорными, интерактивными и функциональными. Они также находят время, чтобы узнать друг друга. Некоторые

родительские собрания могут быть такими, в которых участвуют и учащиеся. Кроме того, в школах проводятся различные мероприятия и праздники, на которые приглашаются родители. Родители также все чаще встречаются в повседневной школьной жизни. Родители могут участвовать в уроках, чтобы, например, рассказать о своей профессии, хобби или других навыках. Студенты также могут посещать рабочие места родителей.



Связь между школой и домом часто осуществляется в средних школах через Вилму, Хельми и т. Д. Некоторые школы также используют финские каналы для общения. Родители класса могут иметь свои собственные группы WhatsApp или другие подобные группы. Школы также общаются с родителями на своих сайтах. Обсуждения оценки или развития, знакомые по начальной школе, также продолжаются в средней школе.

Родители все больше вовлекаются в развивающую школьную деятельность. Школа может искать родителей обратной связи с помощью опросов, родители могут быть приглашены для участия в семинарах или школьных рабочих групп или встреч родителей и учителей будут обсуждать школьные мероприятия по соответствующим темам.

Во многих средних школах есть родительские ассоциации. Ассоциация родителей объединяет родителей школы и различными способами поддерживает школьные объекты вместе со школой и учащимися. Во многих старших классах общеобразовательных школ родители узнают друг друга, общаются и работают вместе, чтобы поддерживать благополучие своих учеников в классе. Если школа не поддерживает родительское общение, родители должны проявлять инициативу и предлагать это сами.

Вы всегда должны участвовать в сотрудничестве между домом и школой в соответствии с вашими собственными возможностями. Участвуя в сотрудничестве, учителя и школьные мероприятия знакомятся, что облегчает поддержку обучения ребенка в школе. Знакомство с родителями в школе и в классе помогает и позволяет родителям общаться и обсуждать общие проблемы.

Если что-то беспокоит ребенка в школе, не стесняйтесь обращаться к однокласснику или другому доверчивому школьному сотруднику. Если проблема явно связана с определенным предметом, вы можете связаться с преподавателем этого предмета. Вы также можете спросить директора школы о вопросах, связанных с посещением школы. Услуги школьной медсестры, школьного врача, школьного куратора и школьного психолога доступны в младших классах общеобразовательных школ. так же, как и в начальной школе. С ними также можно связаться как с родителями.

# ВАШЕМУ РЕБЕНКУ В СТАРШЕЙ ОБЩЕ- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ НУЖНА ВАША ПОДДЕРЖКА

- Ребенок, поступающий в старшую среднюю школу, хочет, чтобы родители поддержали его при переходе в старшую среднюю школу, обсудили школьные проблемы и помогли с обучением.
- Каждый родитель может поддержать обучение ребенка. Прежде всего, ребенок нуждается в поддержке со стороны родителей.
- Спрашивайте ежедневно о школьных новостях вашего ребенка. Сообщение ребенку о том, что вы готовы его поддержать. Положительно говорите о школе и о том, как ходить в школу дома.
- Поощряйте ребенка настойчиво выполнять школьные задания.
- Ребенок имеет право на получение поддержки для обучения и школьного образования из школы, если он нуждается в этом.

служба  
поддержки

Поощрять

Спросить

Хотя, когда дети становятся старше и поступают в старшую общеобразовательную школу, они часто говорят своим родителям, что с этого момента они будут сами заботиться о своем школьном обучении, они все равно нуждаются в родительской поддержке и помощи. Даже в качестве родителя, можно было бы легко думать, что ученик средней школы уже настолько велик, что он должен заботиться о вопросах, связанных со школой самостоятельно. В Финляндии сильна культура ранней независимости, но следует помнить, что поддержка родителей так же важна для старшеклассника, как и для ученика начальной школы.

Хотя дружба важна для молодого взрослого и важность друзей подчеркивается, исследования показали, что ребенок хочет обсуждать школьные проблемы и вопросы, связанные с переходом в старшую общеобразовательную школу, с родителями и получать поддержку, помощь и поддержку от родителей. Помощь и советы по выполнению домашних заданий и учебы также по-прежнему считаются важными. Вы должны ежедневно рассказывать своему ребенку о школе и посещении школы. Спро-

сите о новостях школьного дня вашего ребенка. Не соглашайтесь на ответы «хорошо», а задавайте такие вопросы, которые вы можете заставить его рассказать о своей школе, например: «Что сегодня прошло хорошо?» Или «Что на тебя влияло сегодня?». Дайте ребенку время и моменты тишины, чтобы поболтать. Подавайте пример как родитель. Сделайте в своей семье привычкой рассказывать о ежедневных новостях.

Интерес родителей к школьному обучению поощряет и вдохновляет ребенка на учебу. Говорить позитивно о школе и о том, как ходить в школу очень важно. Позитивное отношение родителей к школе укрепляет привязанность ребенка к школе и мотивирует его учиться. Регулярно обсуждая школьные проблемы со своим ребенком, вы также легче узнаете, испытывает ли ваш ребенок стресс, истощение или давление в школе.

Каждый родитель, независимо от своего образования, может поддержать учебу ребенка. Прежде всего, ребенок нуждается в социальной поддержке со стороны родителей (поддержка, поощрение, помощь в преодолении трудностей и разочарований). Даже если ваш ребенок мог самостоятельно выполнять домашние задания в младшей общеобразовательной школе, старшая общеобразовательная школа приносит с собой новые предметы и новые виды задач, в решении которых вашему ребенку может потребоваться поддержка родителей. Ребенку может потребоваться помощь, например, для работы в школе. Вы можете сделать привычкой спрашивать ребенка о школьных заданиях на следующей неделе и помогать ему наметить рабочую нагрузку. Это также сообщение вашему ребенку о том, что вы цените его учебу и что вы его поддерживаете. Замечайте и воспитывайте в ребенке хорошее. Вместе подумайте о сильных сторонах ребенка и о том, как они помогают ему ходить в школу и учиться.

Уделяйте больше внимания работе вашего ребенка и вкладывайтесь в нее, чем результату. Это также подчеркивается в учебной программе. Ходить в школу не всегда весело, и вам также нужно работать со школьными заданиями. Поощряйте ребенка проявлять настойчивость и стараться. Хвалите ребенка за попытки и за преодоление трудностей. Однако имейте в виду, что если у ребенка проблемы с обучением или учебой, он имеет право на получение поддержки из школы. Поддержка должна предоставляться так долго и на том уровне, в котором нуждается ребенок. Если вы беспокоитесь об обучении вашего ребенка или чувствуете, что поддержка вашего ребенка со стороны школы недостаточна, обратитесь к руководителю класса/наставнику группы или директору.

Школа также оказывает поддержку в решении проблем, связанных с ростом или поведением ребенка. Если вас беспокоит поведение, психическое здоровье или другие проблемы, связанные с развитием и ростом вашего ребенка, не стесняйтесь обращаться к школьной медсестре, школьному куратору или школьному психологу. Они в школе из за детей!

# СТАРШАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА - ВРЕМЯ ПОДУМАТЬ О ДАЛЬНЕЙШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

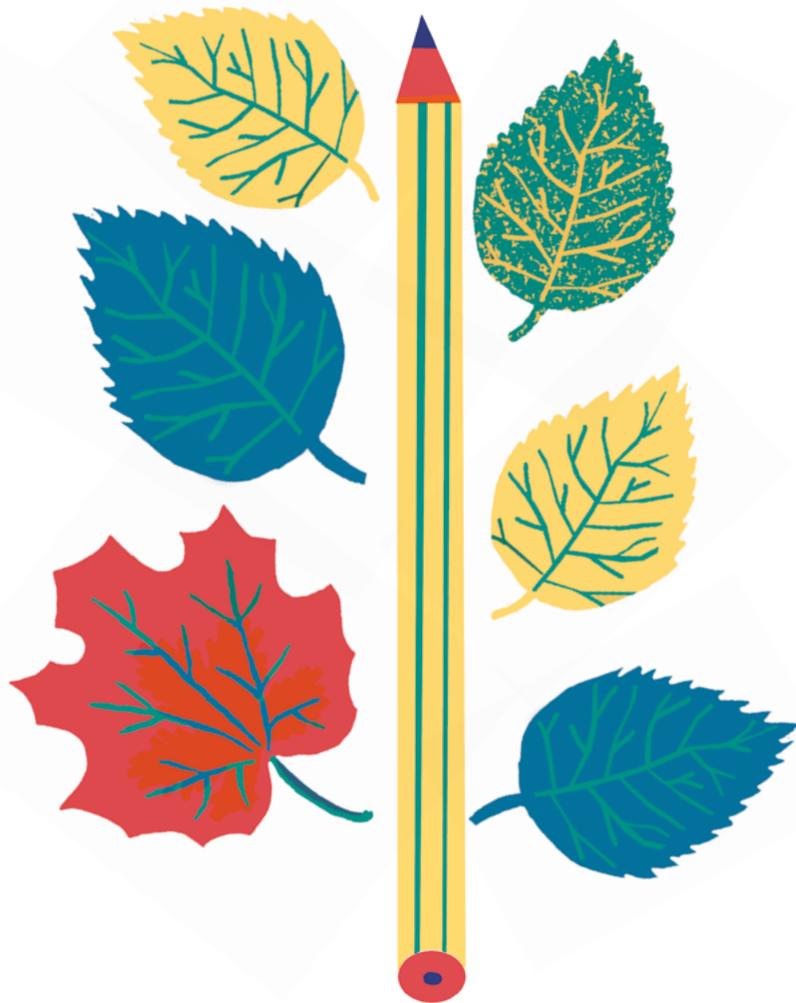
- Важно, чтобы учеба после начальной школы и планирование на будущее оставались отложенными на протяжении всей старшей общеобразовательной школы.
- Родители и близкое окружение ребенка - самый важный источник информации для старшеклассника, когда он думает о своем будущем образовательном выборе.
- Поощряйте и вдохновляйте вашего ребенка делать самостоятельный выбор в старших классах общеобразовательной школы и размышляя о более поздних ступенях учебы.

В старших классах общеобразовательной школы ребенок думает о своем будущем и решает, куда он пойдет после начальной школы. Хотя решение об обучении в аспирантуре принимается только по окончании старшей общеобразовательной школы, лучше отложить последипломное обучение и планирование на будущее на протяжении всей старшей общеобразовательной школы.

Доказано, что родители играют важную роль в Образовательном выборе молодым человеком . Родители и родственники ребенка - самый важный источник информации, когда старшеклассник думает о своей будущей области изучения. Друзья также играют большую роль в выборе образования.

Старшеклассникам нужна поддержка родителей, чтобы задуматься о своем будущем. Обсудите с ребенком его сильные стороны, интересы, стремления и трудовую жизнь. Важно помнить, что выбор образования - это вопрос собственного выбора ребенка, к которому его нужно мотивировать. Детям нужна поддержка родителей для размышлений, а не прямой совет.

При выборе карьеры молодые люди в Финляндии по-прежнему сильно зависят от пола: девочки заинтересованы в уходе, а мальчики - в технических областях. Поощряйте и поощряйте вашего ребенка делать свой собственный, самостоятельный выбор, независимо от пола или выбора друзей.



В общеобразовательных школах учащиеся получают поддержку в планировании будущего и выборе образования через профориентацию для учащихся. В старших классах общеобразовательной школы консультирование учащихся организовано в виде отдельных уроков, которые проводит педагог-консультант (учитель, специализирующийся на консультировании учащихся). Профориентация для студентов касается, например, учебных навыков и обучения, самопознания, возможностей дальнейшего обучения, профессий и трудовой жизни. Помимо занятий для студентов, все студенты получают консультации и рекомендации лично или в небольших группах по мере необходимости.

В старших классах начальной школы учащимся предоставляются периоды ознакомления с трудовой жизнью, чтобы они могли сделать выбор в отношении будущего образования и карьеры. В большинстве случаев студенты знакомятся с трудовой жизнью через одно- или двухнедельные ознакомительные периоды (так называемые сессии ТЕТ). Исследуйте места ТЕТ с вашим ребенком. Вы также можете предложить школе место ТЕТ на своем рабочем месте.

# ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ РИТМ

- Родители должны играть важную роль в повседневном ритме и благополучии старшеклассника дома, чтобы ребенок мог учиться в школе.
- Достаточный сон и физические упражнения, разнообразное и здоровое питание, а также достаточное количество социальных сетей и цифровых игр составляют основу благополучия.

## ДОСТАТОЧНО СНА

Достаточный сон является предпосылкой хорошего самочувствия, здорового роста и обучения ребенка и молодого человека. Для старшеклассников сон особенно важен, поскольку для физического роста требуется сон. Сон также играет важную роль в обучении и памяти. Это позволяет студентам изучать новые знания и запоминать их.

Учащемуся старшей общеобразовательной школы необходимо около 10 часов сна за ночь. Потребность во сне непостоянна, но физические и умственные усилия увеличивают потребность во сне. Например, после напряженного периода учебы или напряженных занятий спортом ребенку нужно больше спать и отдыхать. Сон восстанавливает организм после учебы или физических нагрузок.

Важно поговорить с учеником старшей школы о важности сна. В старшем школьном возрасте полноценный сон и отдых не являются чем-то само собой разумеющимся, но задержка с отходом ко сну и засыпание легко возможны. Вы должны стараться придерживаться обычного ритма сна, так как он обеспечивает достаточный отдых, облегчает засыпание вечером и просыпание утром. Вечернее время, примерно за час до сна, хорошо, чтобы успокоиться от цифровых игр, так заснуть не трудно. Чтобы соблюдать ритм сна, родители должны проявлять терпение и устанавливать границы. Советы по этому поводу можно найти, например, на сайте «Mannerheim League for Child Welfare». [mll.fi](http://mll.fi)



## **ДОСТАТОЧНО УПРАЖНЕНИЙ**

Упражнение имеет много положительных эффектов на здоровье и благополучии детей и молодых людей. Упражнения освежают, влияют на настроение, улучшают выносливость и сон, а также повышают обучению.

Старшекласснику нужно около 10 часов сна в сутки. Потребность во сне непостоянна, но физические и умственные усилия увеличивают потребность во сне. Например, после напряженного периода учебы или физических упражнений вашему ребенку нужно больше спать и отдыхать. Сон восстанавливает организм после учебы или упражнений .

Родители могут поддерживать подвижность ребенка, например, поддерживая упражнения побуждение ребенка выйти снаружи, ходя пешком или на велосипеде в школу и занимаясь хобби, а также передвигаясь вместе всей семьей. В старших классах общеобразовательной школы увлечения ребенка могут измениться: старое хобби сменяется новым, и ребенок хочет попробовать новые виды спорта. Об изменении интересов ребенка стоит открыто говорить. Важно, чтобы ребенку было чем развлечься. Надеемся, что ребенок выберет упражнения между своими увлечениями.

## **РАЗНООБРАЗНОЕ И ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ**

Регулярное здоровое питание - важная часть здорового роста и развития ребенка и подростка. Питание влияет на здоровье и самочувствие, настроение и терпимость в школе, а также на общее самочувствие Школьное питание обеспечивает только 1/3 потребности ребенка в энергии. Питание дома и в школе дополняет друг друга.

По данным обследования здоровья школьников в начальных школах, почти все ученики посещают школьные обеды пять дней в неделю. Напротив, в старших классах общеобразовательных школ только двое из трех учеников сообщают, что едят школьную еду ежедневно. Дома важно позитивно говорить о



школьном питании и поощрять ребенка есть в школе, потому что позитивное отношение родителей влияет на участие детей в школьных обедах. Школьное питание также можно поднять в качестве общей темы обсуждения на родительском вечере между родителями класса или в родительской ассоциации.

Из-за расписания хобби членам семьи не всегда достаточно времени вместе за ужином, но родителям важно следить за тем, чтобы ребенок тоже ел. Например обмен моментами вместе, говорят о новостях дня и отдых с ужином, улучшит самочувствие и выносливость всей семьи. Более подробную информацию о школьном питании можно найти в Рекомендации по школьному питанию. ([Kouluruokasuositus](#)).

## СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ И ЦИФРОВЫЕ ИГРЫ

Социальные сети являются частью повседневной жизни детей и молодежи. Социальные сети общаются с друзьями, проводят время, ищут информацию, ищут и получают поддержку со стороны сверстников. Рекомендуется регулярно обсуждать с ребенком и подростком принципы, которые обеспечат безопасное участие в социальных сетях. Проблемы, вызывающие беспокойство, такие как киберзапугивание, также следует решать на вечерах родительского класса.

Цифровые игры - любимое хобби многих детей и молодежи. Игра - лучшее развлечение вместе и отдых. вы как родитель, должны играть со своим ребенком и знакомиться с играми. Для благополучия ребенка важно найти правильный баланс между игрой и другими аспектами повседневной жизни.



# ОТ РЕБЕНКА К РАННЕМУ МОЛОДОМУ ЧЕЛОВЕКУ

- Жить в подростковом возрасте - это полезно и сложно. Познакомьтесь и пообщайтесь с родителями в классе и подумайте о совместной работе в качестве родителей подросткового возраста.

Старшая общеобразовательная школа проходит одновременно с подрастанием ребенка до раннего возраста. Ребенок начинает становиться независимым, дистанцироваться от родителей и нуждается в пространстве, чтобы развиваться. Дети становятся более важными, и их мнения часто выходят за рамки мнений старшего поколения. В то же время ребенку нужны родители и их поддержка.

Старшеклассники размышляют над широким кругом вопросов, связанных с ростом, внешним видом, общением, сексуальностью и злоупотреблением психоактивными веществами. Каждый молодой человек проходит отрочество по-своему и в своем собственном темпе, но нуждается в поддержке и руководстве близких взрослых. В школе темы, связанные с взрослением и молодежью, рассматриваются на занятиях по санитарному просвещению, но важно также обсудить их со своими родителями. Молодые люди бросают вызов ограничениям, установленным взрослыми, и ошибки случаются. Как родитель постарайтесь создать атмосферу, в которой ребенок также осмеливается рассказывать об ошибках и неудачах.

Жизнь в подростковом возрасте полезна и часто бывает сложной. Поэтому важно, чтобы у родителей была возможность обмениваться идеями и опытом с другими родителями. Школа предлагает для этого прекрасную возможность. Познакомьтесь и пообщайтесь с другими родителями в классе и вместе подумайте о проблемах, связанных с воспитанием детей в подростковом возрасте.

**ИНТЕРЕС РОДИТЕЛЕЙ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ ПОощряет и вдохновляет ребенка на учебу и укрепляет привязанность к школе.**

Это руководство предназначено для родителей, чьи дети учатся в 7 классе.

### **ЭФФЕКТИВНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ДОМА И ШКОЛЫ И РОДИТЕЛЬСКАЯ ПОДДЕРЖКА**

- поддерживает обучение и рост
- повысить школьную мотивацию и благополучие в школе
- повышать ценность образования