



TOIMINTASUUNNITELMA

VUODELLE 2023

Jokaisen lapsen ja nuoren hyvinvoinnille on tutkitusti tärkeää, että hänen elämässään ovat kasvatus- ja koulutusalan ammattilaiset ja vanhemmat tekevät yhteistyötä ja keskustelevat häntä koskevista asioista ja ratkaisuisista. Vanhemmat puolestaan tarvitsevat vanhemmuuteen kasvatuskumppanuutta ammattilaisilta sekä vertaistukea muilta vanhemmilta. Monien vanhempien kohdalla läheisverkostot ovat ohentuneet. Yksinäisyys ja uupumus ovat lisääntyneet.

Suomen Vanhempainliiton työ tähtää siihen, että vanhempien keskuudessa sekä jokaisessa päiväkodissa, koulussa ja oppilaitoksessa ymmärretään yhteisöllisen toimintakulttuurin, kodin ja kasvatusyhteisön välisen yhteistyön sekä vanhempien osallisuuden merkitys lasten hyvinvoinnin edistäjänä. Työmme vaikutuksena yhteisöllisyys ja vertaisuus kodin ja kasvatusyhteisöjen yhteistyössä ovat lisääntyneet ja lasten ja nuorten oppiminen ja hyvinvointi vahvistuneet.

Suomen Vanhempainliiton arvot

- Liitto on yhteisöllinen kumppani. Välitämme, innostamme ja osallistamme.
- Liitto on yhdenvertainen. Nojaamme moninaisuuteen ja pidämme kiinni tasa-arvosta.
- Liitto on arjen asiantuntija. Puolustamme rohkeasti lasten etua ja toimimme perheiden parhaaksi.
- Liitto on ratkaisija. Katsomme eteenpäin, käymme dialogia ja rakennamme vastuullisesti uutta.

Strategiset tavoitteet:

1. Teemme näkyväksi ja eläväksi varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden, perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden sekä toisen asteen koulutuksen perusteiden kirjaukset kodin ja kasvatusyhteisön yhteistyöstä ja vanhempien osallisuudesta niin vanhemmille kuin ammattilaisillekin. Luomme mallin hyvälle kodin ja kasvatusyhteisön yhteistyölle. Koulutamme rehtoreita, päiväkodin johtajia, opettajia, varhaiskasvatuksen opettajia ja sosionomeja sekä opettajaksi opiskelevia kodin ja kasvatusyhteisön välisestä yhteistyöstä ja vanhempien osallisuudesta. Kannustamme ja rohkaisemme vanhempia yhteistyöhön kasvatusyhteisöjen kanssa sekä verkostoitumaan, lähtemään mukaan vanhempain toimintaan ja osallistumaan vanhempain toiminnan kehittämiseen.
2. Kehitämme uusia tapoja tehdä kodin ja kasvatusyhteisön välistä yhteistyötä monimuotoisuus ja yhdenvertaisuus huomioiden.
3. Teemme yhteistyötä muiden kasvatusyhteisöjen kanssa yhteistyötä tekevien järjestöjen ja tahojen kanssa. Autamme huomioimaan vanhempien osallisuuden osana toimintaa.
4. Luomme rakenteen kuntatason yhteistyölle. Hakeudumme aktiivisesti yhteistyöhön kuntien kanssa ja rakennamme yhteistyössä kuntakohtaisia yhdistyksiä, verkostoja ja foorumeita. Mahdollistamme kuntakohtaisten toimijoiden verkostoitumisen, hyvien käytänteiden vaihtamisen ja aktiivisen yhteistyön. Kannustamme toimijoita maakunnalliseen yhteistyöhön. Tuemme kuntakohtaisia toimijoita vaikuttamis- ja järjestötoiminnassa. Luomme toimijoille malleja ja konsepteja, jotka auttavat niitä toteuttamaan tehtäväänsä. Tuemme päiväkot-, koulu- ja oppilaitoskohtaisia vanhempain toimijoita vanhempain toiminnan kehittämisessä ja uudistamisessa.
5. Teemme näkyvää ja tuloksellista vaikuttamistyötä itsenäisesti ja laajan yhteistyöverkostomme kanssa. Tuemme kuntakohtaisten toimijoiden vaikuttamistyötä. Olemme aktiivisia aloitteentekijöitä vanhempien osallisuuteen sekä kodin ja kasvatusyhteisön yhteistyöhön liittyvissä asioissa.
6. Kehitämme ja uudistamme liiton toimintaa vastuullisesti ja kestävästi. Noudatamme ja kehitämme perheystävällisyyttä toiminnassamme. Työskentelemme määrätietoisesti järjestääksemme maakuntiin vanhempain toimintaa tukevia työntekijöitä. Luomme strategisia kumppanuuksia yritysten kanssa rahoitus pohjan monipuolistamiseksi.



TAVOITE 1 Lisätään ja vahvistetaan vanhempien osallisuutta kodin ja koulun yhteistyössä sekä koko kouluyhteisön arjessa ja kehittämisessä.			
TULOKSET	KOHDERYHMÄ	TOIMINTA & TUOTOKSET	MITTARIT
<p>Tulos 1.1.</p> <p>Entistä useammassa kasvuyhteisössä toimii aktiivinen ja vetovoimainen vanhempainyhdistys. Yhdistyksillä on toimivat rakenteet sekä tuki ja välineitä kodin ja kasvatusyhteisön välisen yhteistyön rakentamiseen. Yhdistykset osaavat hyödyntää dialogisuutta osana kasvatusyhteisön kanssa käytävää vuoropuhelua.</p>	<p>Vanhempainyhdistykset ja vanhempaintoimijat, vanhempaintoimikunnat ja vanhemmat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Autamme uusien vanhempainyhdistysten perustamisessa ja neuvomme yhdistyksen hallintoon ja toimintaan liittyvissä kysymyksissä. • Tiedotamme yhdistyslain muutoksista ja päivitämme tarpeen mukaan mallisäännöt. • Toteutamme jäsenkyselyn. • Järjestämme vanhempainyhdistyksille yhdistyksien tarpeisiin perustuvaa koulutusta verkossa (verkkokahvilat 4–6) ja luomme koulutuskokonaisuuksia Priima-verkkoalustalle. • Tuemme vanhempainyhdistysten verkostoitumista järjestämällä vähintään kaksi alueellista tilaisuutta. • Valmistelemme vanhempaintoiminnan eettiset periaatteet ja –ohjeet sekä järjestämme niihin liittyvää koulutusta. • Valmistelemme vanhempainyhdistyksille aineiston yhteisöllisestä opiskeluhollosta. • Huomioimme kestävän kehityksen -teemat vanhempainyhdistysten toiminnassa aiempaa vahvemmin. Tuotamme vanhempainyhdistyksille konkreettisia toimintavinkkejä sisältävän aineiston. • Avaamme varhaiskasvatukseen ja koulutukseen liittyviä ajankohtaisia teemoja vanhempaintoimijoille verkkosivuillamme ja someviestinnässämme. • Hyödynnämme Erätauko-menetelmää yhdistysten toiminnan kehittämisessä esimerkiksi luomalla verkko-oppimisympäristöön opiskelumateriaalin rakentavasta vuorovaikutuksesta vanhempainyhdistyksen ja koulun välillä. • Kehitämme vanhempien vertaisuutta ja osallisuutta päiväkodeissa/kouluissa/oppilaitoksissa luomalla vanhempien vertaisuuden tukemisen ja ohjaamisen mallin. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uusien jäsenyhdistysten/poistojen lukumäärä • Aktiivisten toimijoiden lukumäärä • Koulutuksiin, tilaisuuksiin ja verkkokahviloihin osallistuneiden lukumäärä • Aineistojen latausmäärät verkkosivuilla • Jäsenkyselyllä kerätty tieto mittareista, esim. niiden yhdistysten lukumäärä, jotka täyttävät toimivan yhdistyksen kriteerit ja perusrakenteet (vuosikello, jäsenrekisteri, tietosuojaseloste jne.) • Vanhempien vertaisryhmien lukumäärä • Vanhempien osallisuuden kehittyminen Tea-viisarilla • 90 % jäsenkyselyyn vastanneista, kokee, että heillä on vanhempaintoimintaan riittävä osaaminen ja tuki • 10 % vanhempainyhdistyksistä on hyödyntänyt toiminnassaan heille

		<ul style="list-style-type: none"> • Jatkamme Kymmenen askelta kohti toimivaa kodin ja koulun yhteistyötä -toimintamallin juurruttamista paikallistasolle viestimällä toimintamallin sisällöistä sekä järjestämällä koulutusta ja puheenvuoroja. • Pidämme huolta vanhempainyhdistysten toimintansa tueksi tarvitsemista aineistoista mm. päivityksin sekä takaamalla aineistojen saavutettavuus ja käytettävyys. <p>Tuotokset:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konkreettisia vinkkejä kestävän kehityksen teemojen huomioimiseen yhdistysten toiminnassa -aineisto • Yhteisöllinen opiskeluhoito -aineisto • Vanhempainyhdistyksille suunnatut verkkokoulutusaineistot • Pidetyt koulutukset • Koulutukset vanhempainyhdistyksille vanhempien vertaisuuden ja osallisuuden kehittämisestä 	<p>suunnattuja kestävän kehityksen toimintavinkkejä</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20 % vanhempainyhdistyksistä kertoo hyödyntävänsä rakentavan vuorovaikutuksen periaatteita vuoropuhelussa koulun kanssa
<p>Tulos 1.2. Entistä useammassa kunnassa toimii kuntakohtainen vanhempainyhdistys, jolla on toimivat rakenteet ja tuki sekä vaikuttava asema osana kunnan verkostoja ja päätöksentekoa lasten ja nuorten hyvinvoinnin vahvistamisessa ja vanhempien äänen kanavoimisessa ja kuulemisessa.</p>	<p>Vanhempainyhdistykset, kuntakohtaiset vanhempainyhdistykset, vanhempainoimijat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kehitämme kuntatason yhteistyön rakenteita Vanhempainliiton kuntakohtaisen vanhempainyhdistyksen toimintamallin pohjalta ja autamme uusien kuntakohtaisten yhdistysten sekä kevyempien alueellisten verkostojen perustamisessa. • Tuemme olemassa olevien kuntakohtaisten yhdistysten toimintaa materiaalein, koulutuksin ja neuvonnalla sekä jakamalla jäsenjärjestöavustusta • Mahdollistamme kuntakohtaisten vanhempainoimijoiden verkostoitumisen alueellisesti alueellisissa tilaisuuksissa (2–4) ja verkostoissa sekä valtakunnallisesti liittokokouksen yhteydessä. • Jatkamme Kymmenen askelta kohti toimivaa kodin ja koulun yhteistyötä -toimintamallin juurruttamista alue- ja kuntatasolle viestimällä toimintamallin sisällöistä sekä järjestämällä koulutusta ja puheenvuoroja. • Avaamme kuntakohtaisen yhdistyksen näkökulmasta varhaiskasvatukseen ja koulutukseen liittyviä ajankohtaisia teemoja verkkosivuillemme ja someviestinnässämme. Annamme myös toimintavinkkejä teemojen kanssa työskentelemiseksi kunnassa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuntakohtaisten yhdistysten lukumäärä, jotka täyttävät laatutavoitteet osittain tai kokonaan. • Uusia kuntakohtaisia yhdistyksiä syntyy 2-3 kpl. • Kuntakohtaisten yhdistysten alueellisten tai muilla tavoin määräytyvien verkostojen lukumäärä • 80 % tavoitetuista yhdistysten edustajista kokee, että heillä on toimintaan riittävä osaaminen ja tuki • haettu/ jaettu jäsenjärjestöavustus

		<ul style="list-style-type: none"> • Tarjoamme “hiljaisille” yhdistyksille heidän yksilölliset tarpeensa huomioivaa yhdistysvalmennusta. <p>Tuotokset:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Neljä Yhdessä-etätapaamista Teamsissa • verkostopäivät • Alueelliset tilaisuudet • yhdistysvalmennukset 	<ul style="list-style-type: none"> • palaute Yhdessä-etätapaamisista ja verkostopäivistä • Jäsenjärjestöavustuksen raportteihin kirjattu yhdistysten edustuksellisuus kunnan työryhmissä ja vaikuttamiskanavien lukumäärä
<p>Tulos 1.3. Kouluissa, varhaiskasvatuksessa ja oppilaitoksissa kasvavien ja oppivien lasten ja nuorten vanhemmat saavat tietoa tärkeistä sisällöistä sekä tukea vanhemmuuteen, osallisuuteen ja vuorovaikutukseen kasvuyhteisöjen kanssa.</p>	<p>Varhaiskasvatus- ja kouluikäisten lasten vanhemmat, vanhemmat, joiden lapsi opiskelee toisella asteella.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Neuvomme yksittäisiä vanhempia lasten varhaiskasvatukseen ja koulunkäyntiin liittyvissä asioissa. • Olemme mukana järjestämässä kaikille kasvuyhteisöjen vanhemmille suunnattuja tapahtumia, vanhempainiltoja ja koulutuksia, kuten Maailman suurin vanhempainilta sekä maailman suurin varhaiskasvatuksen vanhempainilta. • Pilottoimme kodin ja kasvuyhteisön yhteistyöhön liittyviä toimintamalleja, jotka palvelevat kaikkia vanhempia. • Avaamme varhaiskasvatukseen ja koulutukseen liittyviä ajankohtaisia teemoja vanhemmille verkkosivuillamme ja someviestinnässämme. • Viestimme vanhemmille suunnatuista palveluista ja sisällöistä. • Kiitämme vanhempia ja nostamme esille vanhemmuuden merkitystä äitien- ja isänpäivänä. • Tuemme ja kannustamme vanhempia toimimaan lasten ja nuorten lukutaidon parantamiseksi. Korostamme kodin ja koulun, päiväkodin ja oppilaitoksen yhteistyön merkitystä lukutaidon edistämässä toteuttamalla kansallisella Lukuviikolla ”Kiedo meidät tarinaan” -kampanjan. • Jatkamme yhteistyötä maahanmuuttajavanhempien kotoutumista tukevan Vanhemmat mukaan -hankkeen kanssa. <p>Tuotokset:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Neuvontakontaktit • Osallistuminen kasvatusyhteisöjen järjestämiin tilaisuuksiin • Kaikille vanhemmille suunnatut toimintamallit 	<ul style="list-style-type: none"> • Neuvontakontaktien lukumäärä • Avoimiin vanhempainiltoihin tai tilaisuuksiin osallistuneiden vanhempien lukumäärä • Vanhemmille suunnattujen sisältöjen tavoittavuus verkkosivuilla • Kaikille vanhemmille suunnattujen sisältöjen ja julkaisujen lukumäärä ja tavoittavuus • Kiedo meidät tarinaan -kampanjaan osallistuneiden yhteisöjen lukumäärä • Kiedo meidät tarinaan -kampanjan tavoittavuus (mediaosumat ja sosiaalisen median julkaisujen tavoittavuus)

		<ul style="list-style-type: none"> • Vanhemmille suunnatut uutiset, blogit ja julkaisut 	
<p>Tulos 1.4. Vanhempaintoiminta koetaan vanhempien keskuudessa merkityksellisenä ja voimavaroja lisäävänä vapaaehtoistoiminnan muotona. Vanhempaintoimintaan osallistuminen on vahvistanut vanhempien kokemusta yhteisöllisyydestä sekä tarjonnut uutta osaamista ja vertaistukea.</p>	<p>Vanhempainyhdistykset ja vanhempaintoimijat, vanhempaintoimikunnat ja vanhemmat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Päivitämme liiton viestintästrategian ja sen osana vanhempaintoiminnan brändin. Vahvistamme positiivista mielikuvaa vanhempaintoiminnasta ja siihen osallistumisesta. • Päivitämme vanhempaintoiminnan perusesitteen ja teemme siitä tarpeen mukaan eri kieliversioita. • Ylläpidämme Vanhempaintoimijat-Facebook-ryhmää ja osallistumme aktiivisesti ryhmän keskusteluun. Viestimme aktiivisesti ryhmästä ja pyrimme hankkimaan ryhmään lisää jäseniä. • Viestimme aktiivisesti jäsenpalveluista, koulutuksista, ajankohtaisista kampanjoista ja tapahtumista. • Viestimme vanhempaintoiminnan oppaista ja työkaluista sekä kodin ja kasvatusyhteisön yhteistyön kehittämiseen liittyvistä tuotteista. • Luomme paikkoja vanhempaintoimijoiden verkostoitumiselle verkossa ja lähitapahtumissa. <p>Tuotokset:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Päivitetty viestintästrategia ja vanhempaintoiminnan brändi • Vanhempaintoiminnan uudistettu perusesite • Jäsenviestinnän sisällöt ja työkalut (jäsenkirjeet, syyskirje, somejulkaisut) • Vanhempaintoimijoille järjestetyt tilaisuudet ja tapahtumat 	<ul style="list-style-type: none"> • Jäsenkirjeiden määrä ja avausprosentti • Tapahtumien ja niihin osallistuvien vanhempaintoimijoiden lukumäärä • 80 % tavoitetuista vanhempaintoimijoista kokee, että vanhempaintoiminta on merkityksellistä ja vahvistaa yhteisöön kuulumisen kokemusta • 50 % vanhemmista kokee, että vanhempaintoimintaan osallistuminen tarjoaa vertaistukea omaan vanhemmuuteen • Vanhempaintoimijat verkossa -ryhmän jäsenmäärä, tavoite 500
<p>TAVOITE 2 Lisätään ja vahvistetaan valtakunnallisesti kotien ja kasvatusyhteisöjen yhteistyötä tarjoamalla opetus- ja kasvatusalan ammattilaisille tietoa, tukea ja työvälineitä vanhempien osallisuuden kehittämiseen sekä vaikuttamalla päätöksentekoon.</p>			
<p>Tulos 2.1. Opetus- ja kasvatusalan ammattilaisilla on osaamista, välineitä ja tietoa kodin ja</p>	<p>Kuntien sivistysjohto, rehtorit, päiväkodin johtajat, oppilaitosten johtajat, koulujen, oppilaitosten ja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jatkamme Kymmenen askelta kohti toimivaa kodin ja koulun yhteistyötä -toimintamallin levittämistä ja jalkauttamista kuntiin ja kouluihin. Esittelemme ja hyödynnämme toimintamallia koulutuksissamme. Kehitämme mallin pohjalta luotua 	<ul style="list-style-type: none"> • Tavoitetuista sivistystoimen johtajista 20 % on tietoisia Kymmenen askelta -materiaalista

<p>kasvatusyhteisön välisen yhteistyön sekä vanhempien osallisuuden kehittämiseen.</p>	<p>opettajat, varhaiskasvatuksen opettajat ja sosionomit sekä muu päiväkotien, koulujen ja oppilaitosten henkilökunta (ml. oppilas ja -opiskeluhoito).</p>	<p>verkkokoulutusta. Viestimme aktiivisesti mallista ja muista liiton materiaaleista kasvatusta- ja koulutusalan ammattilaisille. Teemme yhteistyötä opetus- ja kasvatustieteen sekä opettajaksi opiskelevien järjestöjen kanssa materiaalien viestinnässä.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teemme koulun tason työkalun rinnalle opettajille suunnatun materiaalin vanhempien kohtaamiseen ja hyvän kodin ja koulun yhteistyön rakentamiseen. • Viestimme eri yhteyksissä monikielisestä Tervetuloa päiväkotiin, kouluun, yläkouluun ja toiselle asteelle -opassarjasta aktiivisesti kasvatusta- ja opetusalan ammattilaisille. • Kehitämme ja toteutamme opetushenkilöstölle suunnattua täydennyskoulutusta (kodin ja koulun/päiväkodin/oppilaitoksen yhteistyö, vanhempien osallisuus, kiusaamisen ehkäisy, koulupolun nivelvaiheet). Hyödynnämme Priimaa koulutusten järjestämisessä. Haemme rahoitusta koulutusten järjestämiseen Opetushallitukselta. • Järjestämme koulutusta opetus- ja kasvatustieteen ammattilaisille yhteistyössä aluehallintovirastojen ja muiden koulutusta järjestävien yhteistyökumppaneiden kanssa. • Tarjoamme aktiivisesti puheenvuoroja ja luentoja opetus- ja kasvatustieteen ammattilaisille tapahtumiin (Educa-messut, Oppimisen ja kasvun tuen päivät, Rexi-päivät ym.) • Vastamme kuntien ja resurssien salliessa myös koulujen, päiväkotien ja oppilaitosten kutsuihin tulla kouluttamaan rehtoreita / päiväkodinjohtajia / opettajia / varhaiskasvatuksen opettajia. <p>Tuotokset:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opettajille suunnattu materiaali vanhempien kohtaamiseen ja hyvän kodin ja koulun yhteistyön rakentamiseen, muut materiaalit • Kodin ja koulun yhteistyöhön keskittyvä verkkokoulutuskokonaisuus • Pidetyt koulutukset, luennot ja työpajat • Tehdyt videot, podcastit ym. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tavoitetuista rehtoreista 20 % on tietoisia Kymmenen askelta -materiaalista • Laadittujen materiaalien latausten lukumäärä verkkosivuilla. • Koulutuksiin, luentoihin ja työpajoihin osallistuneiden henkilöiden lukumäärä • Erilaisissa tapahtumissa tavoitettujen henkilöiden lukumäärä • 80 % koulutuksiin, luentoihin ja työpajoihin osallistuneista ammattilaisista koee saaneensa tilaisuudesta välineitä ja tietoa kasvatustyön tueksi • Tehtyjen videoiden ja podcastien ym. tavoitavuus ja niistä saatu palaute
---	--	---	---

<p>Tulos 2.2. Opettajankoulutus tarjoaa hyvät valmiudet opettajiksi opiskeleville vanhempien kanssa tehtävään yhteistyöhön ja vuorovaikutukseen.</p>	<p>Kasvatus-, sosiaali- ja opetusalan opiskelijat sekä heitä kouluttavien organisaatioiden johto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lähetämme opettajankoulutuslaitoksille sekä varhaiskasvatuksen sosionomien koulutusta tarjoaville tahoille Vanhempainliitto kouluttaa -kirjeen, jossa tarjoamme liiton asiantuntemusta ja mahdollisuutta pitää opiskelijoille luentoja ja työpajoja kodin ja koulun/päiväkodin/oppilaitoksen yhteistyön teemoista. • Kehitämme Vanhempainliitto kouluttaa -kirjeen sisältöä ja kontaktoimme kirjeen tiimoilta kaikki vastaanottajatahot. Rakennamme kahden opettajankoulutuslaitoksen ja yhden varhaiskasvatuksen sosionomien koulutusta tarjoavan tahon kanssa pilottimuotoisesti systemaattista yhteistyötä, jotta kodin ja koulun yhteistyön sisällöt tulevat vakiintuneiksi osaksi opintoja. • Etsimme yhdessä järjestökumppaneidemme kanssa keinoja ja kanavia vaikuttaa opettajankoulutuksen sisältöihin. <p>Tuotokset:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pidetyt luennot ja työpajat ja niitä varten tehdyt materiaalit • Päivitetty Vanhempainliitto kouluttaa -kirje • Koulutusohjelmat, joihin sisältyy aiempaa systemaattisemmin kodin ja koulun yhteistyö 	<ul style="list-style-type: none"> • Opiskelijoille pidettyjen luentojen ja työpajojen määrä • Luennoin ja työpajoin tavoitettujen opiskelijoiden lukumäärä • 80 % luennoille ja työpajoihin osallistuneista opiskelijoista kokee saaneensa tilaisuuksista valmiuksia vanhempien kanssa tehtävään yhteistyöhön • Vanhempainliitto kouluttaa – kirjeen pohjalta 2–3 kouluttajatahoa aloittaa yhteistyön liiton kanssa kodin ja koulun yhteistyön sisältöjen sisällyttämiseksi opetukseen.
<p>Tulos 2.3. Kodin ja koulun toimiva yhteistyö nähdään ammattilaisten, ammattiin opiskelevien ja päätöksentekijöiden silmissä myönteisenä sekä lasten ja nuorten hyvinvointiin vaikuttavana asiana.</p>	<p>Kuntien sivistysjohto, rehtorit, päiväkodin johtajat, oppilaitosten johtajat, opettajat ja opettajaksi opiskelevat, varhaiskasvatuksen opettajat ja sosionomit sekä muu päiväkotien ja koulujen ja oppilaitosten henkilökunta (ml. oppilas- ja opiskeluhuolto). Päättäjät eri tasoilla.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Viemme loppuun viestintästrategian päivitystyön. • Osallistumme kasvatus- ja opetusalan messuille (Educa ja Rexi-päivät) sekä muihin toimintamme näkökulmasta oleellisiin tapahtumiin. • Teemme vahvaa viestintää sosiaalisen median kanavissa mukaan luettuna kohderyhmälle kohdennettu markkinointi. • Hyödynnämme Vanhempien barometri –kyselyjen (toinen aste ja varhaiskasvatus) tuloksia koulutuksissa, vaikuttamistyössä ja toiminnan kehittämisessä. Nostamme barometrin julkistuksen yhteydessä kotien kanssa tehtävän yhteistyön teemoja esiin mediassa. • Osallistumme aktiivisesti kohderyhmää kiinnostavaan keskusteluun ja tarjoamme oman osaamisemme kautta siihen näkemyksiä ja ratkaisuja. • Laadimme kannanottoja edistääksemme kodin ja koulun/päiväkodin/oppilaitoksen yhteistyötä ja yhteistyön 	<ul style="list-style-type: none"> • Messuilla ja tapahtumissa tavoitettujen henkilöiden lukumäärä • Sosiaalisen median kanavien seuraajien lukumäärä • Sosiaalisen median julkaisujen tavoitavuus • Vanhempien barometrin vastaajamäärä • Vanhempainbarometriin liittyvien mediaosumien lukumäärä • Laadittujen lausuntojen, kannonottojen ja vaikuttamiskirjeiden lukumäärä

		<p>toimintaedellytyksiä. Lisäksi teemme vuoden aikana vähintään kaksi vaikuttamiskirjettä suoraan päättäjille.</p> <ul style="list-style-type: none"> Vahvistamme edelleen yhteistyötä kohderyhmää edustavien tahojen, kuten OAJ, Suomen luokanopettajat, Suomen Rehtorit, Varhaiskasvatuksen opettajien liitto, kanssa ja luomme viestinnällisesti yhdessä mielikuvaa ja todellisuutta toimivan kodin ja koulun yhteistyön merkityksestä. Vahvistamme mediaviestintäämme tehostamalla tiedottamisen suunnittelua, lisäämällä tiedotteiden määrää sekä kontaktoimalla entistä tiiviimmin median edustajia. <p>Tuotokset:</p> <ul style="list-style-type: none"> Päivitetty viestintästrategia Laaditut kannanotot, tiedotteet, lausunnot ja vaikuttamiskirjeet Laaditut blogit, artikkelit ja uutiset Sosiaalisen median julkaisut Kumppaneiden kanssa yhdessä toteutetut kampanjat tuotetut materiaalit 	<ul style="list-style-type: none"> Laadittujen mediatiedotteiden lukumäärä ja niiden tavoitavuus Liittoa koskettavien mediaosumien lukumäärä Blogien, uutisten ja artikkeleiden lukumäärä ja tavoitavuus Vierailujen määrä liiton verkkosivuilla
<p>Tulos 2.4. Aiempaa useampi koulu ja oppilaitos toteuttaa Kodin ja Koulun Päivän ja tarjoaa näin vanhemmille konkreettisen mahdollisuuden tutustua koulun henkilökuntaan ja toimintaan sekä toisiin vanhempiin. Luottamus ja yhteistyö vanhempien ja ammattilaisten välillä on vahvistunut yhteisen tekemisen ja kohtaamisen seurauksena.</p>	<p>Rehtorit, opettajat, sivistysjohto, vanhempainyhdistykset, vanhemmat, media</p>	<ul style="list-style-type: none"> Vuoden 2023 tavoitteena on palauttaa (koronavuosien jälkeen) teemapäivä uudelleen kaikkien tietoisuuteen viestimällä siitä aktiivisesti ja monikanavaisesti. Avataan ilmoittautuminen ja lähetetään Rehtorin kirje kaikille Suomen rehtoreille. Suunnittelemme ja tuotamme Kodin ja Koulun Päivää varten tuote-/palvelupaketin, jonka avulla koulujen ja vanhempainyhdistysten on mukavaa ja vaivatonta toteuttaa Kodin ja Koulun Päivä. Tuote- ja palvelupaketin suunnittelussa otamme huomioon myös vuoden 2022 vuoden paketista saatu palaute. Laadimme Kodin ja Koulun Päivästä valtakunnallisen mediatiedotteen / mediakampanjan. Informoimme paikallisista tapahtumista paikallismedioita. Kannustamme myös kouluja, oppilaitoksia ja vanhempainyhdistyksiä tiedottamaan omista tapahtumistaan kotiväen ja koulu-/oppilaitosyhteisön lisäksi 	<ul style="list-style-type: none"> Päivään ilmoittautuneiden koulujen määrä, tavoitearvo 1 000 Päivän aineistojen latausmäärät Lähetettyjen tuote /palvelupakettien lukumäärä Päivää koskevat mediaosumat 80 % palautekyselyyn vastanneista kokee, että päivän toteuttaminen vahvisti kotien ja koulun välistä myönteistä suhdetta sekä madalsi kynnystä

		<p>paikallismedioille. Järjestämme some-kilpailun, joka kannustaa tuottamaan julkaisuja paikallisesta Kodin ja Koulun Päivästä.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laadimme päivästä palautekyselyt rehtoreille ja vanhemmille, kokoamme ja analysoimme palautteen päivän kehittämistä varten. <p>Tuotokset</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kodin ja Koulun Päivä tuote-/palvelupaketti • Kodin ja koulun päivän valtakunnallinen media- ja sosiaalisen median kampanja aineistoineen • Kodin ja koulun päivän tapahtumat • Kodin ja koulun päivästä kerätyt palautteet 	<p>vierailla koulussa tai olla sen henkilökuntaan yhteydessä</p> <ul style="list-style-type: none"> • 80 % palautekyselyyn vastanneista vanhemmista kokee, että päivään osallistumisen ansiosta he tuntevat paremmin lastensa luokkatovereita ja muita vanhempia.
<p>Tulos 2.5. Olemme mukana ja vaikutamme toimintamme kannalta keskeisissä valtakunnallisissa verkostoissa tuoden niihin vanhempien äänen ja osallisuuden sekä asiantuntijuutemme kodin ja kasvatusyhteisöjen yhteistyön vahvistamiseksi. Edistämme tavoitteitamme yhteistyössä opetus- ja kasvatustieteiden kumppaneiden sekä lapsi- ja perhejärjestöjen kanssa.</p>	<p>Päätäjät ja virkamiehet eri hallinnon tasoilla, opetus- ja kasvatustieteiden asiantuntijat, järjestöyhteistyökumppanit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tapaamme vuoden aikana oman sektorimme ministerit sekä mahdollisuuksien mukaan muita päätöksentekijöitä ja heidän avustajiaan. • Julkaisemme Vanhempainliiton eduskuntavaalitavoitteet. Viestimme niistä aktiivisesti itsenäisesti ja osallistumme yhdessä muiden järjestöjen kanssa Anna ääni lapselle - eduskuntavaalikampanjaan. • Annamme pyynnöstä ja tarvittaessa oma-aloitteisesti lausuntoja sekä osallistumme kuulemistilaisuuksiin. • Osallistumme toimintamme kannalta keskeisiin, kansallisiin työryhmiin ja verkostoihin, joita ovat: <ul style="list-style-type: none"> - Oikeus oppia -foorumi (OKM) - Kansallinen lapsiperheiden ravitsemuksen edistäminen - työryhmä (THL) - Peruskoulufoorumin seurantaryhmä (OKM) - Sivistysakatemian neuvottelukunta (OKM, OPH, OAJ) - Perusopetuksen oppimisen arvioinnin kehittämistä ohjaava ohjausryhmä (OPH) - Sitouttavan koulu-yhteistyön ohjausryhmä (OKM) - Opettajankoulutusfoorumi (OKM) - Kouluruokailufoorumi (Opetushallitus) - Varhaiskasvatuksen neuvottelukunta (OKM) - Liikkuva varhaiskasvatus –verkosto, vanhempiin vaikuttamisen työryhmä (OPH) 	<ul style="list-style-type: none"> • Lausuntojen lukumäärä • Kuulemistilaisuuksien lukumäärä • Laadittujen kannanottojen lukumäärä • Liiton lausunnoissa, kuulemisissa ja kannanotoissa esille nostamien asioiden huomioiminen lainsäädännössä ja päätöksenteossa • Osallistumisen osuus niissä verkostoista, jotka on katsottu liiton toiminnan kannalta oleellisiksi – tavoitearvo 100 % • Ministereiden ja muiden päätöksentekijöiden kanssa toteutuneiden tapaamisten lukumäärä • Verkostoissa tavoitettujen henkilöiden lukumäärä

		<ul style="list-style-type: none"> - Liikkuva perhe -ohjelma (OPH) - Rakennerahasto-ohjelman (2021–27) kumppanuusverkosto (OKM) - Terveet tilat (TT28) 2018–2028-verkosto <ul style="list-style-type: none"> • Teemme yhteistyötä muiden lapsi- ja perhejärjestöjen kanssa erityisesti SOTE-uudistukseen ja hyvinvointialueiden perustamiseen, lapsen oikeuksien edistämiseen, lapsistrategian toimeenpanoon ja perheiden hyvinvointiin liittyen. • Teemme tiivistä yhteistyötä muiden opetus- ja kasvatusalan järjestöjen (mm. Opetusalan ammattijärjestö OAJ, Kuntaliitto, Opinkirjo) kanssa varhaiskasvatukseen ja koulutukseen liittyvissä kysymyksissä ja koulutuspolitiikan merkityksen korostamisessa. • Teemme yhteistyössä Förbundet Hem och Skolan kanssa Päiväkotibarometri 2023 –kyselyn. Kehitämme barometrikyselyitä liiton vaikuttamisen välineenä. Selvitämme mahdollisuutta hakea kyselyiden toteuttamiseen ulkopuolista rahoitusta. • Teemme yhteistyötä paikallisten ja alueellisten kehittämishankkeiden kanssa. • Olemme mukana Koulurauha-ohjelman toteutuksessa ja vastaamme koulurauhavanhempainillan järjestämisestä. • Olemme mukana Harrastamisen verkostossa ja osallistumme mm. Harrastusviikon viestintään. • Olemme mukana Liikenneturvallisuusviikon ja Mediataitoviikon viestinnässä sekä mahdollisuuksien mukaan vanhemmille suunnattujen sisältöjen ja tilaisuuksien tuotannossa. <p>Tuotokset:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lausunnot ja kannanotot • Päiväkotibarometri • Maailman suurimmat vanhempainillat • Koulurauhavanhempainilta • Yhteistyössä kumppaneiden kanssa tuotetut materiaalit 	
--	--	---	--

TAVOITE 3

Tuetaan lapselle ja nuorelle turvallisen ja hyvinvoivan kouluyhteisön rakentamista hyödyntämällä vahvemmin vanhempien osallisuutta ja panosta sekä vanhempien yhteistyötä kasvatusyhteisön ammattilaisten kanssa.

Tulos 3.1

Ennakkoluulot erilaisuutta kohtaan ovat vähentyneet kasvuyhteisöissä. Erityislasten ja heidän perheidensä hyvinvointi on lisääntynyt yhdenvertaisten osallisuuden mahdollisuuksien ja erityisperheitä koskevien tukikeinojen parantuessa kasvuyhteisöissä.

Opetus- ja kasvatustalouden ammattilaiset ja opiskelijat, vanhemmat, vanhempainyhdistykset, välillisesti myös lapset ja nuoret

- Perehdytämme kasvuyhteisöjen henkilökuntaa, erityiskasvatuksen ammattilaisia ja opiskelijoita yhdenvertaisuusteemoihin ja erityisperheiden kohtaamiseen ja sujuvaan yhteistyöhön.
- Annamme koulutusta vanhempien osallisuudesta päiväkotien ja koulujen yhdenvertaisuus- ja hyvinvointityöhön (kasvuyhteisöjen henkilökunnalle ja vanhemmille).
- Toteutamme kokemusasiantuntijaluentoja, levitämme Kesy-, Wilho- ja SYKE-materiaaleja ja järjestämme tarvittaessa koulutuksia koulujen henkilöstölle ja vanhemmille.
- Levitämme KESY:n lisäosia (kieliversiot, alustat, varhaiskasvatus- ja lääkoulukortit).
- Aloitamme Toivo-korttien suunnittelun Vuolle-setlementin ja Oulun yliopiston kanssa (opiskeluhuoltoon ja terapeuttiin työhön).
- Tarjoamme vanhemmille ja kasvuyhteisöjen henkilökunnalle koulutusta tai konsultaatiota haastavista tilanteista kodin ja koulun yhteistyössä sekä oppimisen ja hyvinvoinnin tuesta (kuten kiusaaminen ja väkivalta, niiden ennaltaehkäisy, nepsy-asiat).
- Kehitämme Itä-Suomen yliopiston sekä pilottikoulujen kanssa PRO-koulu-menetelmään liittyvää toimintaa kotien osallistamiseksi tunne- ja vuorovaikutustaitojen kehittämiseen lasten kanssa myönteisen palautteen avulla.
- Levitämme kokemusasiantuntijavideoita sekä hyvät käytänteet - videoklippejä ja muita tuotoksia sekä hyödynnämme asiantuntijuuttamme vaikuttamis- ja verkostotyössä.
- Teemme podcasteja aiheistamme sekä koostamme oppimiskokonaisuuksia Priimaan vanhempainoimijoiden ja ammattilaisten käyttöön.
- Osallistumme Pride-viikkoon nostamalla esille yhdenvertaisuuden merkitystä ja edistämistä osana liiton työtä.
- Nostamme työssämme esille lapsen oikeuksia. Osallistumme Lapsen oikeuksien päivään ja -viikkoon vuoden teeman mukaisesti.

Tuotokset:

- Koulutusten, luentojen, työpajojen, ja vanhempainiltojen määrä yhdenvertaisuustoiminnassa
- Koulutusten, luentojen, työpajojen ja vanhempainiltojen osallistujamäärät yhdenvertaisuustoiminnassa
- 90 % koulutuksiin, luennoille, tai työpajoihin osallistuneista palautetta antaneista ammattilaisista kokee saaneensa työkaluja ja lisää osaamista erilaisuuden huomioimiseen ja siihen liittyvän tuen tarjoamiseen
- 80 % vanhempainiltoihin osallistuneista palautetta antaneista vanhemmista kokee saaneensa tietoa yhdenvertaisuuden mahdollisuuksista sekä tukea niiden saavuttamiseksi
- Verkkomateriaalien ja videoiden käyttö ja tavoitavuus
- Uusien toimintamallien lukumäärä ja niistä saatu palaute – 90 % toimintamalleja hyödyntäneistä, kokee ne toimiviksi

		<ul style="list-style-type: none"> • Yhdenvertaisuustoimintaan liittyvät kokemusasiantuntijavideot, podcastit sekä Hyvät käytänteet -videoklipit ja muut tallenteet ja oppimateriaalit • Toivo-kortit • Keskustelut, joissa on hyödynnetty KESY-, SYKE-, Wilho ja Toivo -materiaaleja ja niiden lisäosia • Tilaisuudet, materiaalit ja välineet, joissa annetaan välineitä kodin ja koulun/päiväkodin yhteistyön kehittämiseen sekä erityislasten ja -perheiden kohtaamiseen ja yhdenvertaisuustyöhön. • Pro-vanhemmat-toimintamalli 	
<p>Tulos 3.2 Vanhempainyhdistyksillä ja -toimijoilla on tietoa, toimivia tapoja ja käytäntöjä käsitellä sisäilmaongelmia päiväkodeissa, kouluissa ja kunnissa. Sisäilmasta oireilevat lapset ja nuoret sekä heidän vanhempansa kokevat saavansa sisäilmatilanteissa tarvitsemansa avun.</p>	<p>Opetus- ja kasvatustalan ammattilaiset, vanhemmat, vanhempainyhdistykset, kuntakohtaiset vanhempainyhdistykset välillisesti myös lapset ja nuoret, päättäjät</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Järjestämme eri osallistujatahojen välisiä sisäilmailtoja kouluissa ja kunnissa. • Järjestämme yhteistyökunnissa kehittämistyöpajoja, joihin osallistuu kunnan virkamiehiä ja päättäjiä, koulun henkilökuntaa ja vanhempia. • Vaikutamme asenteisiin tietoa keskustelujen, materiaalien ja koulutusten avulla. • Tarjoamme vanhemmille ja vanhempainyhdistyksille neuvontaa ja tietoa koulujen, päiväkotien ja oppilaitosten sisäilmaongelmiin liittyvissä kysymyksissä. • Luomme ja toteutamme verkkokurssin vanhempaintoimijoille ja vanhempainyhdistyksille. • Tarjoamme mahdollisuuden käynnistää vertaistoimintaa sisäilmasta oireilevien lasten vanhemmille ja tuemme vertaistoiminnan järjestämisessä. • Järjestämme asiantuntijapoolin. Tavoitteenamme on moninäkökulmainen keskustelu monialaisen tiedon lisäämiseksi sisäilmatilanteiden ratkaisuisissa. • Tuotamme käytännönläheistä ja asiakaslähtöistä materiaalia virkamiehille, päättäjille, koulun henkilökunnalle ja vanhemmille koulujen sisäilmatilanteisiin. Julkaisemme materiaalit Vanhempainliiton nettisivuilla ja Educa-messuilla <p>Tuotokset:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vanhemmille ja vanhempaintoimijoille pidettyjen koulutus- ja keskustelutilaisuuksien lukumäärä • Yhteistyökunnissa pidettyjen työpajojen lukumäärä ja palaute • Ratkaistaan yhdessä -hankkeen Yhteistyöllä eteenpäin -julkaisun jalkauttaminen • Puhelimen, sähköpostin ja sosiaalisen median kautta annetun neuvonnan määrä ja palaute vanhemmille ja vanhempainyhdistyksille ja sisäilmajaostoille • Sisäilmatilanteisiin liittyvien toimintaohjeistusten päivittäminen ja työstäminen vanhemmille, vanhempaintoimijoille, ammattilaisille,

		<ul style="list-style-type: none"> • Asiakslähtöiset verkkosivut • Kehittämistyöpajat yhteistyökunnissa • Vanhempaintoimijoille ja vanhempainyhdistyksille luotu verkkokurssi • Sisäilmasta oireilevien lasten vanhemmille tarjottava vertaistuki eri kanavissa • Asiantuntijapoolin kokoontumiset ja materiaalit • Virkamiehille, päättäjille, koulun henkilökunnalle ja vanhemmille koulujen sisäilmatilanteisiin ja niiden ratkaisemiseen laaditut materiaalit 	<p>virkamiehille. Niiden testaaminen kohderyhmillä ja kerätty palaute.</p> <ul style="list-style-type: none"> • SROI-arviointimenetelmän avulla saatu palaute • Sisäilmateemaan liittyviin alan koulutustilaisuuksiin, keskusteluihin osallistumisen määrä
<p>Tulos 3.3. Koulujen ja oppilaitosten toimintakulttuuri ja -tavat ennaltaehkäisevät kiusaamistilanteiden syntymistä sekä edesauttavat niiden ratkaisemista. Kodin ja koulun hyvällä yhteistyöllä on ennaltaehkäisevässä työssä, kiusaamiseen puuttumisessa ja kiusaamistilanteiden ratkaisemisessa merkittävä ja tunnustettu rooli.</p>	<p>Opetus- ja kasvatustilan ammattilaiset ja opiskelijat, vanhemmat, vanhempainyhdistykset, myös lapset ja nuoret</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Koulutamme opiskelijoita, kasvatusyhteisöjen henkilökuntaa ja vanhempia kiusaamiseen puuttumisen ja sen ennaltaehkäisyn prosesseissa. Hyödynnämme koulutuksissa kokemusasiantuntijuutta. • Tuotamme verkko-oppimisympäristöön videoklippejä ja muuta materiaalia kodin ja koulun yhteistyöstä kiusaamisen vähentämiseksi ja vanhempien osallisuuden edistämiseksi koulujen hyvinvointityössä. • Vahvistamme myönteistä kasvatusyhteistyötä kiusaamisen ennaltaehkäisyssä (PRO-kouluun liittyvä vanhempainiltamalli) • Järjestämme mahdollisuuksien mukaan oppilaille kokemusasiantuntijapajoja kiusaamiseen liittyen ja koulutamme opettajia Unelmaluokkatyöskentelyyn sitoen se ja pelisääntökeskustelu osaksi vanhempainiltamallia. • Osallistumme aktiivisesti kiusaamista koskevaan keskusteluun ja aihetta käsitteleviin seminaareihin ja tilaisuuksiin. Tuomme kaikissa näissä esille erityisesti perheiden ja vanhempien näkökulmaa. • Konsultoimme resurssien puitteissa kasvattajia kiusaamiseen puuttumisen ja ennaltaehkäisyn kysymyksissä. <p>Tuotokset:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Järjestetyt koulutukset • Tuotetut videot ja materiaalit • Pidetyt kokemusasiantuntijapajat • Kannanotot ja osallistuminen keskusteluun kirjallisesti 	<ul style="list-style-type: none"> • Koulutuksissa ja muissa tilaisuuksissa tavoitettujen ammattilaisten, opiskelijoiden ja vanhempien lukumäärä • 80 % koulutuksiin, luentoihin ja työpajoihin osallistuneista ammattilaisista ja opiskelijoista kokee saaneensa tilaisuudesta välineitä ja tietoa kiusaamisen ennaltaehkäisyyn ja vanhempien osallisuuteen osana kiusaamisen ennaltaehkäisemiseksi tehtävää työtä • 80 % vanhempainiltoihin osallistuneista vanhemmista ja vanhempaintoimijoista kokee saaneensa tietoa ja työkaluja siitä, miten he voivat vanhempina osallistua kouluyhteisöissä

		<ul style="list-style-type: none"> Tarjottu konsultointiapu ja neuvonta 	työhön kiusaamisen ennaltaehkäisemiseksi.
TAVOITE 4 Kehitetään uusia tapoja toteuttaa kodin ja kasvatusyhteisön välistä yhteistyötä lasten ja nuorten tarpeet ja monimuotoisuus, vanhempien ja ammattilaisten toiveet sekä toimintaympäristön muutos huomioiden.			
Tulos 4.1. Vanhempien osallisuus ja oppilaitosten henkilökunnan osaaminen vanhempien tavoittamisessa ja vanhempien kanssa tehtävässä yhteistyössä on vahvistunut sekä nuorten hyvinvointi lisääntynyt Chillisti mukana -hankkeen pilottioppilaitoksissa.	Pilottioppilaitoksissa opiskelevien vanhemmat, hankkeen pilottioppilaitosten johto ja henkilökunta, pilottioppilaitosten ja erityisesti pilottilinjojen nuoret	<ul style="list-style-type: none"> Kehitämme uusia toimintamalleja ja keinoja yhdessä oppilaitosten kanssa, jotta oppilaitokset tavoittavat vanhemmat aiempaa paremmin. Selvitämme vanhempien ja oppilaitosten tarpeita ja toiveita kodin ja oppilaitoksen välistä yhteistyötä ajatellen. Organisoimme uudelleen Kotiväen illat, jotta ne tavoittavat vanhemmat paremmin ja vastaavan paremmin niin vanhempien kuin oppilaitostenkin tarpeita. Tuemme oppilaitoksia pitämään ovet avoimina vanhemmille. Järjestämme vanhemmille suunnattuja teemailtoja. Kehitämme yksilöllisiä tapaamisia (puhelut, vanhempainvartit, HOKS-keskustelut ja muut tapaamiset). Järjestämme kehittämistyöpajoja oppilaitosten henkilökunnan kanssa. Pidämme oppilaitoksen henkilökunnan kanssa yksilötapaamisia (OHR, opettajat ja johtajat). Lisäämme eri keinoin oppilaitosten ymmärrystä siitä, miksi kotien kanssa tehtävä yhteistyö on tärkeää ja miksi se helpottaa omaa työtä. Kehitämme ja toteutamme opiskelijoiden hyvinvointiin liittyviä tunteja. Kuulemme nuoria (mikä tukee ja mikä haastaa omaa oppimista sekä toiveet kodin oppilaitoksen yhteistyölle). Viemme nuorten esille nostamia asioita eteenpäin vanhemmille ja oppilaitoksen edustajille. Fasilitoimme opiskelijoiden ja opettajien välistä dialogia. Vahvistamme opiskelijoiden keskinäistä myönteistä vuorovaikutusta sekä ryhmädynamiikkaa ja dialogisuutta. Koulutamme opettajia ja opiskelijahuollon henkilöitä nuorten hyvinvointituntien pitämiseen ja levitämme hyvinvointitunteja oppilaitoksissa. 	<ul style="list-style-type: none"> Tapahtumien, koulutusten ja muiden tilaisuuksien lukumäärä Tapahtumissa ja tilaisuuksissa tavoitettujen vanhempien määrä 70 % tavoitetusta kohderyhmästä kokee, että yhteistyö kodin ja oppilaitoksen välillä on hyvää 70 % tavoitetusta kohderyhmästä kokee, että yhteistyö oppilaitoksen kanssa on aiempaa aktiivisempaa 90 % pilottioppilaitoksista on otettu käyttöön uusia toimintamalleja ja -tapoja vanhempien tavoittamiseksi Kaikilla pilottioppilaitoksilla on olemassa toimintamalli sekä selkeät toimintatavat ja pelisäännöt (esim. vuosikello) kotien kanssa tehtävään yhteistyöhön Vanhempain- tai kotiväeniltoihin osallistuu aiempaa enemmän vanhempia 60 % tavoitetuista vanhemmista oli kutsuttu

		<ul style="list-style-type: none"> Vahvistamme oppilaitoksen omaa asiantuntijayhteistyötä (tukihenkilöstö, opiskeluhoito) sekä oppilaitoksen ja kolmannen sektorin toimijoiden yhteistyötä oppilaitoksissa nuorten esiin nostamissa hyvinvointiteemoissa. <p>Tuotokset:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uudet toimintamallit ja toimintatavat Kartoitukset ja kyselyt vanhempien ja oppilaitosten henkilökunnan toiveista kodin ja oppilaitoksen yhteistyötä ajatellen Oppilaitosten avoimien ovien päivät Vanhemmille suunnatut teemaillat Yksilölliset keskustelut, joissa vanhemmat ovat osallisena Oppilaitosten ja muiden toimijoiden, kuten 3. sektorin toimijoiden välille luodut yhteistyösuhteet ja -rakenteet Hyvinvointitunti-malli ja toteutetut tunnit Nuorten kuulemiset Opiskelijoiden ja opettajien väliset dialogit Opettajille ja opiskeluhoiton henkilöstölle suunnatut koulutukset 	<p>yksilölliseen tapaamiseen vähintään kerran vuoden aikana</p> <ul style="list-style-type: none"> Pidettyjen hyvinvointiin liittyvien oppituntien lukumäärämäärä ja tavoitettujen nuorten määrä 80 % oppitunneille osallistuneista nuorista kokee, että tunneilla on positiivinen vaikutus hyvinvointiin 60 % pilottilinjojen nuorista kokee, että oppilaitoksessa heitä kuullaan ja he voivat vaikuttaa oppilaitoksen toimintaan
<p>Tulos 4.3. Pohjoismainen yhteistyö tuo kodin ja kasvatusyhteisöjen välisen yhteistyön kehittämisen pohjaksi uusia ideoita ja testattuja hyviä käytäntöjä.</p>	<p>NoKo-verkoston jäsenet, varhaiskasvatuksen asiantuntijat muissa Pohjoismaissa</p>	<ul style="list-style-type: none"> Osallistumme Nordisk Komittén (NoKo) työskentelyyn verkoston hallituksen kokouksissa. Osallistumme pohjoismaisen varhaiskasvatusaiheisen verkoston työskentelyyn kokouksissa ja yhteisissä työpajoissa. 	<ul style="list-style-type: none"> NoKo:n kokousten lukumäärä Yhteistyöstä juurensa juontavien uusien toimintamuotojen tai käytäntöjen lukumäärä Varhaiskasvatuksen verkoston kokoontumisten lukumäärä
<p>Tulos 4.4. Yhteistuulta-hankkeen päiväkodeissa on omaksuttu ja otettu käyttöön hyvinvointityön malli, joka pohjautuu perheiden</p>	<p>Varhaiskasvatuksen ammattilaiset ja alan opiskelijat, hankkeen yhteistyökuntien varhaiskasvatus- ja</p>	<ul style="list-style-type: none"> Suunnittelemme ammattilaisille suunnattua verkkokoulutusta sekä tuotamme ja rakennamme sisältöä Väylä-oppimisympäristöön. Pilotoimme verkkokoulutuskokonaisuutta vuorovaikutuksessa hankkeen yhteistyöpäiväkotien kanssa. 	<ul style="list-style-type: none"> Verkkokoulutuksen pilottiin osallistuneiden ammattilaisten lukumäärä

<p>parissa työskentelevien ammattilaisten osaamisen syventämiselle ja yhteistyön tiivistämiselle sekä vanhempien toimijuuden ja osallisuuden vahvistamiselle.</p>	<p>lapsiperhepalvelut, varhaiskasvatusikäisten lasten vanhemmat, vanhempainyhdistykset</p>	<ul style="list-style-type: none"> Osallistamme hankkeen kehittämiseen yhteistyöpäiväkotien ja vanhempien lisäksi kuntien lapsiperhe- ja hyvinvointipalveluita. Yhteistyökunnissa järjestämme ammattilaisten ja vanhempien yhteisiä fasilitoituja työpajoja, joissa keskitytään pohtimaan kunnissa tehtävää perheiden hyvinvointityötä, ammattilaisyhteistyön toimivuutta ja kehittämistarpeita. Työpajoissa sovimme kuntakohtaisista kehittämistavoista ja suunnittelemme matalan kynnyksen kokeiluja. Tuotamme Vanhempainliiton verkkosivuille varhaiskasvatukseen ja varhaiskasvatusikäisten lasten vanhemmille kohdennettua materiaalia vanhempainliiton toiminnan muodoista, vanhempainyhdistyksen perustamisesta ja yhdistystoiminnasta. <p>Tuotokset:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ammattilaisille suunnattu verkkokoulutus Ammattilaisten ja vanhempien yhteiset työpajat Materiaalit verkkosivuilla 	<ul style="list-style-type: none"> 70 % verkkokoulutuksen pilottiin osallistuneista ammattilaisista kokee, että koulutus antoi heille tietoa vanhempien osallisuudesta ja sen edistämisestä sekä varhaiskasvatuksen mahdollisuuksista toteuttaa hyvinvointityötä Hankkeen sisällöistä on toteutettu taloudellinen arviointi SROI-menetelmää hyödyntäen. Arviointi sisältää alkukartoituksen. Vanhempainliiton verkkosivuille tuotettujen materiaalien kävijä- ja latausmäärät.
<p>TAVOITE 5 Kehitetään liiton organisaatiota kestävyys, vastuullisuus, jäsenistön toiveet ja tarpeet sekä toimintaympäristön muutos huomioiden.</p>			
<p>Tulos 5.1 Vanhempainliiton hallinto tukee liiton toimintaa, on läpinäkyvä ja vastuullista sekä huomioi riskienhallinnan ja täyttää tietosuojaa ja saavutettavuutta koskevat velvoitteet.</p>	<p>Vanhempainliiton työntekijät ja luottamushenkilöt</p>	<ul style="list-style-type: none"> Arvioimme ja käymme läpi sisäisesti ja vertaisarvioinnin avulla Vanhempainliiton hallinnolliset prosessit sekä luomme suunnitelman prosessien ja käytäntöjen uudistamiseksi ja parantamiseksi tarpeen mukaan. Aloitamme suunnitelman toteuttamisen. Luomme liitolle sisäisestä tarkastuksesta ja riskienhallinnasta vastaavan työryhmän. Käynnistämme työryhmän työskentelyn. Käymme läpi liiton tietosuojaa ja saavutettavuutta koskevat käytännöt ja aineistot ja teemme niihin tarvittavat päivitykset. Nimeämme liitolle tietosuojavastaavan. Päivitämme liiton säännöt. <p>Tuotokset:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sisäinen- tai vertaisarviointi hallinnon prosesseista ja käytännöistä Päivitetyt tietosuojaselosteet ja sisäinen dokumentaatio 	<ul style="list-style-type: none"> 20 % hallinnon sisäisen- ja vertaisarvioinnin suosituksista on toteutettu Sisäisen tarkastuksen ja riskien hallinnan työryhmän kokousten lukumäärä Liiton tietosuojaselosteet ja sisäinen dokumentaatio on ajan tasalla Liiton verkkosivut ja verkkoviestintä täyttää saavutettavuuden kriteerit

		<ul style="list-style-type: none"> • Saavutettavat aineistot • Päivitetyt säännöt 	
<p>Tulos 5.2 Vanhempainliitto on työpaikka, jossa työntekijöiden hyvinvoinnista, osaamisesta ja yhteisöllisyydestä huolehditaan. Perheystävälliset käytännöt mahdollistavat työn ja perheen yhteensovittamisen.</p>	Vanhempainliiton työntekijät	<ul style="list-style-type: none"> • Luomme Vanhempainliitolle henkilöstöohjelman, jossa on kattavasti kuvattu henkilöstöjohtamisen ja -hallinnon periaatteet, prosessit, ohjeet ja käytännöt. • Huolehdimme henkilöstön työhyvinvoinnista järjestämällä vuoden aikana vähintään kaksi virkistys- ja työhyvinvointipäivää. • Tuemme työntekijöiden hyvinvointia lounas- ja virikesetelein sekä viikoittaisella liikunta-ajalla. • Arvioimme työterveyshuollon kumppanuutta. Arvioinnin perusteella kilpailutamme työterveyshuollon yhteistyökumppanin. • Ylläpidämme työsuojelun yhteistoimintaa kokouksin ja aktiivisella vuoropuhelulla. Päivitämme työsuojelun toimintaohjelman. <p>Tuotokset:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Henkilöstöohjelma • Työhyvinvointi- ja virkistyspäivät • Päivitetty työsuojelun toimintaohjelma 	<ul style="list-style-type: none"> • Henkilöstöohjelma on valmis vuoden loppuun mennessä • 90 % Liiton henkilöstössä kokee voivansa työssä hyvin tai vähintään melko hyvin • Työterveyshuollon kumppanuus on kilpailutettu ja uusi sopimus allekirjoitettu vuoden loppuun mennessä • Työsuojelun yhteistoiminnan kokousten ja toimenpiteiden lukumäärä
<p>Tulos 5.3. Vanhempainliitto seuraa ja arvioi toimintaansa ja sen vaikutuksia säännöllisesti ja luotettavasti.</p>	Vanhempainliiton työntekijät ja luottamushenkilöt	<ul style="list-style-type: none"> • Rakennamme ja kirjoitamme auki liiton työtä ja toimintaa koskevan vaikutusketjun. • Kehitämme liiton seuranta- ja arviointia sekä siihen liittyviä työkaluja ja käytäntöjä. • Seuraamme toimintasuunnitelman toteutumista johtokunnan tasolla ja sen kanssa kaksi kertaa vuodessa, kerran keväällä ja kerran syksyllä. <p>Tuotokset:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seuranta- ja arviointisuunnitelma 	<ul style="list-style-type: none"> • Liitolla on käytössä seuranta- ja arviointisuunnitelma, jonne kaikki liiton työntekijät täyttävät omaa toimintaa koskevan seurantatiedon ja tilastot
<p>Tulos 5.4. Vanhempainliitto toimii kestävästi ja ilmastovastuullisesti.</p>	Vanhempainliiton työntekijät, ja luottamushenkilöt, vanhempainyhdistykset	<ul style="list-style-type: none"> • Kartoitamme, miten kestävä kehityksen periaatteet ja ilmastovastuullisuus toteutuvat liiton työssä ja toiminnassa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Liitolla on olemassa kestävä kehityksen ja ilmastovastuullisuuden työkirja. Työkirjan

		<ul style="list-style-type: none">• Laadimme suunnitelman kestävän kehityksen periaatteiden ja ilmastovastuullisuuden toteuttamiseksi liitossa. Käynnistämme suunnitelman mukaisten toimenpiteiden toteuttaminen. <p>Tuotokset:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kartoitus kestävän kehityksen periaatteiden ja ilmastovastuullisuuden toteutumisesta liiton toiminnassa ja suunnitelma näiden edistämiseksi	toimenpiteistä on toteutettu 10 %.
--	--	---	------------------------------------