

Toiminnallisuutta vanhempainiltoihin





Suomen Vanhempainliitto

- 115 vuotta kasvatuskumppanuutta
- Vanhempainyhdistysten yhteistyöjärjestö
 - Noin 1250 vanhempainyhdistystä jäsenenä
- Ydintehtävät
 - Tukee vanhempien osallisuutta päiväkodeissa, kouluissa ja oppilaitoksissa
 - Kehittää kodin ja koulun/päiväkodin yhteistyötä ja vanhempaintoimintaa
 - Vaikuttaa kasvatukseen ja koulutukseen sekä lapsi- ja perhepolitiikkaan
- Vanhempainliiton verkkosivuilla työkaluja ja tukimateriaalia kodin ja koulun/päiväkodin yhteistyöhön – kaikki vapaasti käytettävissä

Vanhempainillat

Vanhemmat ovat pääsääntöisesti tyytyväisiä vanhempainiltoihin ja niiden sisältöihin. Palautetta tapauksista pyydetään vanhemmilta kuitenkin vähän.

Vanhemmilta on pyydetty palautetta vanhempainilloista

Täysin tai jokseenkin samaa mieltä

%

%

23

22

Täysin tai jokseenkin eri mieltä

58

59

En osaa sanoa

19

19

Alakoulun vanhemmat

Yläkoulun vanhemmat

Mielekästä

sisältöä

vanhempainilloissa

Käyn mielelläni vanhempainilloissa

	%	%
Täysin tai jokseenkin samaa mieltä	83	81
Täysin tai jokseenkin eri mieltä	15	18
En osaa sanoa	1	1

Vanhempainillat ovat hyvin suunniteltuja ja järjestettyjä

Täysin tai jokseenkin samaa mieltä	74	74
Täysin tai jokseenkin eri mieltä	19	19
En osaa sanoa	7	7

Vanhempainilloissa käsitellään tärkeitä asioita

	%	%
Täysin tai jokseenkin samaa mieltä	81	82
Täysin tai jokseenkin eri mieltä	13	13
En osaa sanoa	5	5

Olen tutustunut vanhempainilloissa muihin vanhempiin

Täysin tai jokseenkin samaa mieltä	52	47
Täysin tai jokseenkin eri mieltä	44	49
En osaa sanoa	5	4

Vanhempainillat ovat vuorovaikutteisia ja keskustelevia

Täysin tai jokseenkin samaa mieltä	60	55
Täysin tai jokseenkin eri mieltä	33	38
En osaa sanoa	7	7

**Vanhempainillat ovat vahvista-
neet luottamustani kouluun**

	%	%
Täysin tai jokseenkin samaa mieltä	61	59
Täysin tai jokseenkin eri mieltä	25	27
En osaa sanoa	14	14

**Koen, että mielipiteeni huomi-
oidaan vanhempainillassa**

Täysin tai jokseenkin samaa mieltä	60	56
Täysin tai jokseenkin eri mieltä	20	23
En osaa sanoa	20	22

Alakoulun
vanhemmat

Yläkoulun
vanhemmat

Aikaa

tutustumiseen ja

vuorovaikutukseen



Lisää vuorovaikutusta vanhempainiltoihin

Enemmän keskustelua,
ajatusten jakamista,
toisiin tutustumista,
verkostoitumista,
toiminnallisia työtapoja,
yhdessä tekemistä,
yhteistä kehittämistä

(Miten vanhemmat kehittäisivät vanhempainiltoja,
Vanhempien Barometri 2015)



***”Toiminnallista yhteistä
tapahtumaa koko luokalle ja
vanhemmille, jotta pääsee
tutustumaan sekä vanhempiin
että lapsiin.”***



***”Kokoontumistilan tulisi olla
jokin muu kuin luokka.
Vanhemmat pois pulpeteista.”***



*”Pienet porinaryhmät
vanhempainilloissa ovat mukavia.
Vanhempien ’touhuryhmät’ (5-7
vanhempaa) ovat järjestäneet kivoja
yhteisiä hetkiä, joihin koko perhe on
voinut osallistua. Esim. syksyllä
suunnistusta, keväällä pihaleikkejä.”*



*”Pidimme vanhempainillan, jossa
mietittiin ryhmissä (vanhempia ja
muutama lapsi) mitä hyvää meidän
luokassa on, mihin ollaan tyytyväisiä ja
mitä voisimme vielä yrittää parantaa.
Näin saimme hyvää aikaa,
yhteisöllisyyttä ja loistavaa keskustelua.”*

Wilho – vuorovaikutusta vanhempien kohtaamiseen

Työkalu vuorovaikutteisen vanhempainillan tai tapaamiseen järjestämiseen

Wilho sisältää keskusteluteemoja, jotka on käännetty kuudelle eri kielelle: ruotsi, englantia, venäjä, viro, arabia ja somali.



Oppaita vanhemmille opinpolun siirtymävaiheisiin

Päiväkoti alkaa – opas varhaiskasvatukseen
siirtyvän lapsen vanhemmille

Koulu alkaa – opas ekaluokkalaisen
vanhemmalle

Tervetuloa yläkouluun – opas
seiskaluokkalaisen vanhemmalle

Tervetuloa toiselle asteelle – opas
peruskoulunsa päättävän nuoren
vanhemmalle

Oppaita on käännetty usealle eri kielelle,
osaan on liitetty vanhempainiltoja.



Valmistavan luokan vanhempainilta

Vanhempainliiton ja Unicefin [vanhempainiltamalli](#) Ukrainasta
paenneiden perheiden kohtaamiseen





Pelisääntövanhempainilta

- 7-luokkalaisten ryhmäytymispäivien yhteydessä laavulla.
- Vanhemmat mukana illassa, tutustutaan, paistetaan makkaraa.
- Jutellaan siitä, mitkä asiat sujuvat arjessa ja mitkä eivät. Nouseeko esiin yhteisiä asioita, joihin tartutaan?
- Laaditaan suositukset yhdessä sovittuihin asioihin (nuoret mukaan).
- Lähetetään suositukset myös niille, jotka eivät olleet paikalla.
- Myönteinen vahvistaminen kotona, kun nuori toimii odotuksen suunnassa. Hymynaamataulukko jääkaapin oveen.
- Jutellaan aiheesta nuorten kanssa luokanvalvojan tunnilla. Keskustellaan koulun hyvinvointitavoitteista ja seurataan niiden toteutumista.
- Mallia voi soveltaa myös alakouluun!

Hymynaamataulukko

Nimi _____

Tavoitteeni _____

Tätä harjoittelen _____

  

TSEMPPIÄ!

	EKA VIIKKO	toka viikko	kolmas viikko	neljäs viikko
maanantai	☐	☐	☐	☐
tiistai	☐	☐	☐	☐
keskiviikko	☐	☐	☐	☐
torstai	☐	☐	☐	☐
perjantai	☐	☐	☐	☐
lauantai	☐	☐	☐	☐
sunnuntai	☐	☐	☐	☐



Ohje hymynaamataulukon täyttämiseen

- Sovi yhdessä vanhempien kanssa sinulle sopiva tavoite (esim. hyvinvoinnin parantaminen) ja pohtikaa yhdessä, miten voit harjoitella taitoa arjessa (esim. liikun vähintään tunnin päivässä, nukun 9-10 h, syön terveellisesti, pidän some- ja pelirajoista kiinni). Voitte valita vaikka yhden taidon harjoittelemisen kuukaudessa.
- Saat hymynaaman sen päivän kohdalle, kun olet harjoitellut taitoa.
- Jos pääset tavoitteeseesi kuukaudessa (esim. jos saat vähintään 15 hymynaamaa), sopikaa etukäteen, mikä olisi sinulle tärkeä palkinto tai mitä kivaa tekisitte yhdessä.
- Voitte miettiä jokaiselle viikolle myös välikannustimen, jos saat koottua esimerkiksi 4-5 hymynaamaa viikossa (esim. karkkipäivä, enemmän peliaikaa viikonloppuna, kaveri yökylään). Soveltakaa tavoitteita ja palkintoja juuri sinulle sopiviksi!

Tsemppiä harjoitteluun 😊!

Elävä kirjasto

Yhdenvertaisuutta voidaan vahvistaa parhaiten tilanteissa, joissa erilaiset ihmiset kohtaavat toisiaan aidosti ja arvostaen. Esimerkkinä Nuorisoalan kattojärjestö Allianssin Suomeen lanseeraama toimintamalli Elävä kirjasto, jossa vanhempi tai opettaja voi tuulettaa ennakkoletuksiaan lainaamalla toviksi ihmisen, jolla on

erityinen tarina kerrottavanaan. Elävää kirjaa 'lukemalla' jokainen voi purkaa ennakkoluulojaan, lisätä ymmärrystä ihmisenä olemisesta ja saada tietoa moninaisuudesta. Useimmat meistä yllättyvät elävää kirjaa lukiessaan siitä, miten salakavalasti ennakkoluulot meihin takertuvat, vaikka itse toisin luulemme.



Action-ilta isille, papoille ja lapsille

- Vanhempainyhdistys, koulu ja koulua ympäröivät toimijat järjestävät yhdessä toimintapisteitä ja kahvituksen tapahtumaan.
- Lapsetkin voivat pystyttää pisteitä.
- Isien osallisuutta vahvistetaan esim. miesten viikolla.
- Vastaavan tapahtuman voi järjestää myös äideille ja mummoille tai kaikille yhteisesti.
- Huomioidaan esteettömyys.

Messuvanhempainilta

Messuvanhempainilta

Järjestöjen tietotaidon mukaan ottaminen toteutuu koulussa helposti esimerkiksi messuvanhempainillassa, jossa järjestöjen ja oppilashuollon henkilöstöä on tavattavissa. Toimintamalli tuo vähällä vaivalla järjestöjen matalan kynnyksen palvelut ja tukimuodot vanhempien tietoisuuteen ja perheiden saataville.





Päivän tärkein ateria

"Hei isä ja äiti! Tarjoan sinulle aamupalan. Ei maksa mitään, kysy vain mitä minulle kuuluu."

Päivän tärkein ateria: oppilaan ja vanhemman yhteistä aikaa arjen keskellä.

Yhteinen aamupala, noin puoli tuntia ennen koulun alkua.

Oppilas saapuu aamupalalle vanhempansa kanssa.

Linjastossa on tarjolla puuron, leivän, teen, kahvin, jne. lisäksi parille yhteinen tehtävä: vuorovaikutuspeli on kestoaltaan noin 15 min.

Henkilökuntaa tavattavissa.

<https://docplayer.fi/107556563-Paivan-tarkein-ateria-toimintamalli.html>



Esteetön tapahtuma

- Kutsussa on kysytty mahdollisista erityistarpeista ja niihin pyritään vastaamaan
- Tapahtumatila ja reitti sinne ovat esteettämiä ja tila on terveellinen
- Ilmasto-olosuhteiden ja valon määrä pihalla on huomioitu
- Tilassa on mahdollisuus käyttää induktiosilmukkaa ja korvatulppia
- Äänentoisto, akustiikka ja valaistus ovat kunnossa ja muunneltavissa huomioiden aistiyliherkkyydet, näkö– ja kuulovammat
- Tulkeille on oma tila ja välineet
- Voimakkaat tuoksut on kielletty



Esteetön tapahtuma

- Tapahtumassa esitettävä materiaali on selkokielistä ja saatavilla jo ennakoon sähköisenä
- Tapahtuman ohjelma ja aikataulu ovat näkyvillä
- Tapahtumaan on mahdollista osallistua myös etäyhteydellä
- Yleisavustaja on käytettävissä tapahtuman aikana ja siitä on tiedotettu etukäteen ja jos osallistujalla on oma avustaja (myös sosiaaliseen esteettömyyteen liittyvä), häneltä ei peritä maksua
- Koulun tapahtumat ovat taloudellisesti esteettömiä; perheen taloudellinen tilanne ei estä osallistumista koulun tapahtumiin
- lastenhoitotarpeeseen pyritään vastaamaan huomioiden perheiden moninaisuus
- Koulu on sosiaalisesti esteetön ja syrjinnästä vapaa alue

Lisää vinkkejä vanhempainiltoihin:

<https://vanhempainliitto.fi/opettajalle/vanhempainillat/>



**Sari Haapakangas
Tuija Metso
etunimi.sukunimi@vanhempainliitto.fi**

Twitter/Instagram: @kotijakoulu
Facebook.com/suomenvanhempainliitto