

# SUOMEN VANHEMPAINLIITON TOIMINTAKERTOMUS VUODELTA 2022

*Esitys liittokokoukselle 18.11.2023*



## Johdanto

*Suomen Vanhempainliitto on valtakunnallinen vanhempien osallisuuden ja kasvatusyhteistyön asiantuntijajärjestö. Tuemme lasten kasvua, oppimista sekä hyvinvointia ja yhteisöllisyyttä päiväkodeissa, kouluissa ja toisen asteen oppilaitoksissa. Vanhempainliittoon kuului vuoden 2022 lopulla 1249 rekisteröitynyttä vanhempainyhdistystä. Näistä 36 oli kuntakohtaisia toimijoita.*

Vuonna 2022 liitto toteutti ahkerasti ja tavoitteellisesti perustyötään ja sopeutti sitä vallitseviin olosuhteisiin. Vuotta leimasivat koronapandemiasta toipuminen ja helmikuussa Venäjän käynnistämä hyökkäyssota Ukrainaan.

Alkuvuodesta kartoitimme jälleen kotien näkemyksiä koronan vaikutuksista lasten, nuorten ja perheiden hyvinvointiin. Kyselyiden tulokset kielivät lasten ja nuorten oppimis- ja hyvinvointivajeesta sekä perheiden kuormituksesta. Kyselyn tuloksista viestittiin aktiivisesti.

Syksyllä teimme ensimmäistä kertaa toisella asteella opiskelevien nuorten vanhemmille suunnatun kyselyn yhteistyössä sisarjärjestömme Förbundet Hem och Skolan kanssa. Kyselyyn vastasi yli 7 000 vanhempaa. Toisella asteella tehtävä työ vanhempien osallisuuden edistämiseksi on saanut potkua liiton Chillisti mukana -hankkeesta, jossa vahvistetaan vanhempien osallisuutta ammatillisissa oppilaitoksissa ja lukioissa. Hankkeen järjestämien koulutusten, työpajojen ja vanhempainiltojen myötä niin ammattilaisten kuin vanhempien ymmärrys kotien kanssa tehtävän yhteistyön merkityksestä on lisääntynyt.

Venäjän hyökkäyssodan seurauksena kannustimme jäsenyhdistyksiämme toimimaan sotaa pakenevien hyväksi ja teimme vanhemmille suunnatuista Päiväkoti alkaa, tervetuloa! sekä Koulu alkaa, tervetuloa! oppaista ukrainankieliset versiot yhdessä Förbundet Hem och Skolan kanssa. Yhteistyössä Unicefin kanssa laadimme myös opettajille suunnatun vanhempainiltamateriaalin Ukrainasta paenneiden lasten ja perheiden kohtaamiseen. Muita vuoden aikana toteutettuja vanhempainiltamalleja olivat koulumatkojen turvallisuus- ja varautumisen vanhempainiltamallit. Varhaiskasvatuksen saralla tuotimme liiton verkkosivuille uuden sisältökokonaisuuden ”5 askelta toimivaan yhteistyöhön”.

Ratkaistaan yhdessä -hankkeessa rakensimme palvelupolkua sisäilmaongelmien kanssa painiville perheille. Kattavaa palvelupolkua seuraamalla perheitä voidaan tukea ja sisäilmasta oireileville lapsille voidaan turvata mahdollisimman keskeytyksetön ja turvallinen opinpolku yhdenvertaisesti.

Yhdenvertaisuustoiminnan puitteissa puolestaan koulutimme lukuisia ammattilaisia, laadimme kokonaan uusia toimintamalleja ja tuotimme lisää kieliversioita jo olemassa oleviin suosittuihin työkaluihimme kuten Kesä- ja Syke-materiaaleihin. Liiton verkkosivuille tuotetut kokemusasiantuntijavideot saivat vuoden aikana yli 16 000 katselukertaa. Yhdenvertaisuuden eteen tekemämme työn merkityksestä kertoo, että toiminnalle myönnettiin vuoden lopussa pysyväisluonteinen rahoitus.

Vuoden aikana järjestimme vanhempien osallisuuden tueksi kaikkiansa kymmeniä koulutuksia kasvatusta ja opetusalan ammattilaisille ja opiskelijoille sekä vanhempainyhdistystoimijoille. Yhteensä liiton asiantuntemusta hyödynnettiin lähes 200 koulutustapahtumassa. Rakensimme ja pilotoimme myös uuden kodin ja koulun yhteistyöhön keskittyvän verkkokoulutuksen verkko-oppimisympäristö Väylään. Koulutusten lisäksi järjestimme useita vanhemmille sekä lapsille ja nuorille suunnattuja työpajoja, verkkokahviloita ja erätaukokeskusteluja.

Liiton asiantuntemusta hyödynnettiin myös lainsäädäntötyössä. Jätimme vuoden aikana kaikkiaan 16 lausuntoa.

Vuoden mittaan jatkoimme ja teimme tiivistä yhteistyötä mm. opetus- ja kulttuuriministeriön, Opetushallituksen, kuntien, aluehallintovirastojen, yliopistojen, lapsi- ja perhejärjestöjen sekä koulutuksen ja varhaiskasvatuksen järjestäjien kanssa. Olimme mukana suunnittelemassa ja toteuttamassa valtakunnallisia tapahtumia, kuten Kodin ja Koulun päivä, Koulurauhan julistus ja Maailman suurin varhaiskasvatuksen vanhempainilta sekä Kasvun ja tuen oppimisen päivät.

Syksyn aikana kodin ja koulun väliset ristiriitatilanteet puhuttivat ja pyrimme viestinnässämme tuomaan esille vanhempien ja perheiden näkökulmaa sekä rakentavan yhteistyön ja vuorovaikutuksen merkitystä. Vuonna 2023 jatkamme tätä sekä muuta työtämme sinnikkäästi – aina lasten, nuorten ja perheiden hyvinvointi edellä.



Johanna Laisaari  
Puheenjohtaja



Saija Ohtonen-Jones  
Toiminnanjohtaja

## Tavoitteet ja tulokset

### Strateginen tavoite:

Teemme näkyväksi ja eläväksi varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden, perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden sekä toisen asteen koulutuksen perusteiden kirjaukset kodin ja kasvatusyhteisön yhteistyöstä ja vanhempien osallisuudesta niin vanhemmille kuin ammattilaisillekin. Luomme mallin hyvälle kodin ja kasvatusyhteisön yhteistyölle. Koulutamme rehtoreita, päiväkodin johtajia, opettajia, varhaiskasvatuksen opettajia ja sosionomeja sekä opettajaksi opiskelevia kodin ja kasvatusyhteisön välisestä yhteistyöstä ja vanhempien osallisuudesta. Kannustamme ja rohkaisemme vanhempia yhteistyöhön kasvatusyhteisöjen kanssa sekä verkostoitumaan, lähtemään mukaan vanhempain toimintaan ja osallistumaan vanhempain toiminnan kehittämiseen.

### Tuemme vanhempien osallisuutta päiväkodeissa, kouluissa ja oppilaitoksissa

Kehitämme vanhempien osallisuutta sekä kodin ja kasvatusyhteisön yhteistyötä erityisesti opetus- ja kasvatustalouden ammattilaisten kautta. Opetus- ja kasvatustalouden ammattilaiset tuntevat vasuperusteiden ja perusopetuksen ja lukion opetussuunnitelman perusteiden ja ammatillista koulutusta koskevan lain kirjaukset kodin ja kasvatusyhteisön yhteistyöstä ja vanhempien osallisuudesta aiempaa paremmin. Opetus- ja kasvatustalouden ammattilaiset saavat välineitä kodin ja kasvatusyhteisön välisen yhteistyön sekä vanhempien osallisuuden kehittämiseen. Vanhempien mahdollisuudet osallistua yhteistyöhön ja vanhempain toimintaan paranevat.

Toimintasuunnitelma	Toimintasuunnitelman toteutus	Arviointi
Tuotamme materiaalia (artikkelit, videot, podcastit) Kymmenen askelta kohti toimivaa kodin ja koulun yhteistyötä -toimintamallin levittämiseen ja hyödyntämiseen kouluissa. Teemme mallin rinnalle ala- ja yläkoulun opettajille opettajan oppaan kodin ja koulun yhteistyön toteuttamiseen. Kokoamme verkkosivuille tukimateriaalia toimintamallin yhteyteen. Esittelemme ja hyödynnämme mallia koulutuksissamme. Hyödynnämme	Kymmenen askelta kohti toimivaa kodin ja koulun yhteistyötä – toimintamallia esiteltiin ja hyödynnettiin aktiivisesti liiton koulutuksissa, viestinnässä ja erilaisissa tilaisuuksissa. Toimintamallin pohjalta rakennettiin kodin ja koulun yhteistyön verkkokoulutus Vanhempainliiton oppimisympäristö Väylään.  Aineenopettajille suunnattu 'Aineenopettajalle - vinkkejä toimivaan yhteistyöhön kotien kanssa' -tukimateriaali kodin ja koulun yhteistyön toteuttamiseen otettiin käyttöön.	Kymmenen askelta -työkalu ja opas toimi liiton 'käyntikorttina', johon on koottu liiton näkökulmasta keskeiset kodin ja koulun yhteistyön teemat. Toimintamalli sai positiivista palautetta niin rehtoreilta kuin opettajilta.  Aineenopettajille suunnattu materiaali otettiin tyytyväisenä vastaan niin opettajaksi opiskelevien kuin opettajien

<p>materiaaliemme viestinnässä opetus- ja kasvatusalan sekä opettajaksi opiskelevien järjestöjä.</p>	<p>Valmisteltiin Puhutaan koulumatkojen liikenneturvallisuudesta ja Kuinka varaudumme häiriötilanteisiin (erityisesti sähkökatkot) -vanhempainiltoja.</p>	<p>keskuudessa, koska aineenopettaja-koulutuksesta saa vain vähän välineitä vanhempien kanssa tehtävään yhteistyöhön.</p>
<p>Viestimme tervetuloa päiväkotiin, alakouluun, yläkouluun ja toiselle asteelle -opassarjasta aktiivisesti vanhemmille ja opettajille. Esittelemme opassarjaa liiton järjestämissä koulutuksissa, tilaisuuksissa ja Educa-messuilla.</p>	<p>Päiväkoti alkaa – tervetuloa! ja Koulu alkaa – tervetuloa! -oppaat käännettiin ukrainan kielelle. Tervetuloa toiselle asteelle –oppaan sisältöä päivitettiin.</p> <p>Opassarjaa esiteltiin aktiivisesti liiton koulutuksissa.</p> <p>Oppaita on markkinoitu toistuvasti liiton somekanavissa, jäsenkirjeessä ja koulutuksissa.</p>	<p>Opassarja on saanut positiivista palautetta. Erityisen hyvänä on pidetty sitä, että oppaita on käännetty useille eri kielille ja niitä on voitu jakaa eri kieli- ja kulttuuritaustaisille vanhemmille.</p> <p>Oppaiden tilaus- ja katselumäärät:  Päiväkoti alkaa, tilattu 2098 kpl (verkkosivun katselut 2 532)  Koulu alkaa, tilattu 2898 kpl (verkkosivun katselut 1325)  Tervetuloa yläkouluun, tilattu 1999 kpl (verkkosivun katselut 550)  Tervetuloa toiselle asteelle, tilattu 531 kpl (verkkosivun katselut 439)  Oppaita tilattu yhteensä: 7 526 kpl</p> <p>Tervetuloa toiselle asteelle –oppaan sähköiseen versioon tehtiin korjauksia oppivelvollisuutta koskevien muutosten myötä. Painettuun oppaaseen muutoksia ei voitu tehdä muutoin, kuin oheisinfollla, joten niitä on ollut hankala markkinoida.</p>
<p>Olemme mukana Maailman suurimman vanhempainillan sekä maailman suurimman varhaiskasvatuksen vanhempainillan toteuttamisessa. Kannustamme kouluja ja vanhempainyhdistyksiä osallistumaan ja</p>	<p>Olimme mukana järjestämässä Maailman suurinta varhaiskasvatuksen vanhempainiltaa yhteistyössä Opetushallituksen, Opetusalan ammattijärjestö OAJ:n ja Kuntaliiton kanssa. Karuselli-hanke osallistui vanhempainiltaan "Tuen polulla yhdessä" -puheenvuorolla. Paneelikeskustelussa oli mukana</p>	<p>Maailman suurimman varhaiskasvatuksen vanhempainillan osallistujamäärä oli n. 1000 henkilöä ja määrä kohosi edelleen tallenteiden katselun jälkeen.</p>

järjestämään paikallisen tapahtuman omassa yhteisössään.	hankkeen pilottipäiväkodin vanhempi. Vanhempainillasta viestittiin aktiivisesti liiton kaikissa kanavissa.	
Tarjoamme opettajankoulutuslaitoksille sekä varhaiskasvatuksen sosionomien koulutukseen liiton asiantuntemusta ja mahdollisuutta pitää opiskelijoille luentoja / työpajoja kodin ja koulun/päiväkodin /oppilaitoksen yhteistyön teemoista.	Vanhempainliitto kouluttaa -markkinointikirje lähetettiin opettajankoulutuslaitoksille, normaalikouluille ja varhaiskasvatuksen sosionomien koulutusta järjestäville ammattikorkeakouluille toukokuussa. Kirjeen seurauksena järjestettiin 22 koulutustilaisuutta, joihin osallistui yhteensä 1357 opiskelijaa. Koulutukset järjestettiin edelleen etäkoulutuksina.	Vanhempainliitto kouluttaa - markkinointikirje kannustaa oppilaitoksia edelleen hyvin tilaamaan Vanhempainliitolta yksittäisiä koulutuksia kodin ja koulun yhteistyöstä. Systemaattisemmalle koulutusyhteistyölle olisi kuitenkin tarve jatkossa. Koulutuksista saatu palaute oli myönteistä. Opettajaksi opiskelevat kokivat saavansa koulutuksista välineitä kotien kansaa tehtävään yhteistyöhön ja vanhempien osallisuuteen.
Järjestämme koulutusta opetus- ja kasvatusalan ammattilaisille yhteistyössä AVI:n kanssa. Vastaamme kuntien ja resurssien salliessa myös koulujen, päiväkotien ja oppilaitosten kutsuihin tulla kouluttamaan rehtoreita, päiväkodinjohtajia, opettajia ja/tai varhaiskasvatuksen opettajia.	Yhdenvertaisuustoiminta on järjestänyt toimenkuvaansa liittyen koulutustilaisuuksia ammattilaisille koulujen, päiväkotien ja oppilaitosten kutsumina sekä järjestänyt AVI:en, Ammatillisen erityisoppilaitos Luovin ja oppimis- ja ohjauskeskus Valterin kanssa eri puolille Suomea Kasvun ja oppimisen tuen päivät tuottaen niihin liiton sisältöjä.  Liiton asiantuntijat tuottivat koulutusvideoita AVI:n ylläpitämään Uno-koulutuspalveluun, joka on suunnattu opetus- ja kasvatusalan henkilöstölle.	Kasvun ja oppimisen tuen päiville osallistui yhteensä noin 600 osallistujaa.  Yhdenvertaisuustoiminnanpuitteissa pidettiin 51 koulutustilaisuutta ja/tai puheenvuoroa. Näiden aikana tavoitettiin 2918 henkilöä. Palautteen perusteella koulutukset ovat lisänneet valmiuksia yhdenvertaisen ja osallistavan toimintakulttuurin kehittämiseksi. AVI:n ylläpitämään Uno-koulutuspalveluun tuotettiin 7 videota, joita voidaan käyttää myös liiton koulutuksissa ja kanavissa.
Toteutamme opetushenkilöstön täydennyskoulutusta (kodin ja koulun/päiväkodin/oppilaitoksen yhteistyö, kiusaamisen ehkäisy). Kehitämme koulutusta	Edelliseltä toimintavuodelta koronan takia siirtynyt Yhdessä kiusaamista kitkemään! - täydennyskoulutuskokonaisuus toteutettiin Asemat Lapset ry:n kanssa alkuvuoden ja kevään aikana. Koronatilanteen takia koulutus toteutettiin edelleen	Yhdessä kiusaamista kitkemään! - koulutukseen osallistui 42 koulun henkilökuntaan kuuluvaa. Koulutus onnistui hyvin ja se sai positiivista

<p>palautteen ja kokemusten pohjalta. Hyödynnämme koulutuksen tuloksia muussa toiminnassamme. Haemme rahoitusta uudelle täydennyskoulutuskokonaisuudelle (OPH).</p>	<p>etäkoulutuksena. Koulutuskokonaisuus koostui suunnitellusti neljästä lähikoulutuspäivästä.</p> <p>Osaamista kodin ja koulun yhteistyöhön -koulutukseen saatua rahoitusta siirtyi koronapandemian takia vielä tälle vuodelle. Rahoituksella hankittiin Vanhempainliitolle verkko-oppimisympäristö Väylä, jonne rakennettiin ensimmäinen koulutus ”Osaamista kodin ja koulun yhteistyöhön”. Koulutus rakentui ”Kymmenen askelta kohti toimivaa kodin ja koulun yhteistyötä” -toimintamallin ympärille ja pilotoitiin pienellä ryhmällä joulukuussa.</p> <p>Oppivelvollisuus laajeni – kodin ja oppilaitoksen yhteistyötä nuoren parhaaksi! – täydennyskoulutuskokonaisuus järjestettiin yhteistyössä Haaga-Helian Ammatillisen opettajakorkeakoulun kanssa alkuvuoden aikana. Koronatilanteen takia koulutus toteutettiin etäkoulutuksena Zoom-alustalla. Koulutuskokonaisuus koostui suunnitellusti neljästä koulutustapaamisesta.</p> <p>Yhteistä kieltä rakentamassa – Kodin ja koulun monikulttuurinen yhteistyö -täydennyskoulutuskokonaisuus oli tarkoitus järjestää alkuvuodesta. Vähäisen osallistujamäärän vuoksi koulutusajankohta siirrettiin syksyyn 2022. Syksyllä koulutusta markkinoitiin tehostetusti, mutta osallistujamäärä jäi vähäiseksi. Koulutus päätettiin toteuttaa vähäisestä osallistujamäärästä huolimatta ja se toteutettiin yhteistyössä Haaga-Helian Ammatillisen opettajakorkeakoulun kanssa verkkototeutuksena Zoom-alustalla.</p> <p>Koska sekä Oppivelvollisuus laajentui että Yhteistä kieltä rakentamassa – täydennyskoulutuskokonaisuudet päädyttiin järjestämään verkkototeutuksina koronatilanteen takia, toteutetaan koulutuksista jäljellä jääneellä rahoituksella vielä kolmas täydennyskoulutuskokonaisuus keväällä 2023.</p>	<p>palautetta. Vanhempainliiton etäkoulutuskäytännöt ovat koronavuosina kehittyneet.</p> <p>Vanhempainliitto otti toimintavuonna käyttöön Priima-verkkokoulutuslavan (nimenä Väylä), rakensi alustalle ensimmäisen koulutuksen ja pilotoi sen käyttöä. Osaamista kodin ja koulun yhteistyöhön -verkkokoulutuksen pilotointiin osallistui 7 koulun toimijaa. Ensimmäisestä verkkokoulutuksesta saatu palaute oli myönteistä, vaikka myös kehitettävää löytyi. Verkkokoulutuksen kehittämistä ja käyttöä jatketaan osana Vanhempainliiton koulutustoimintaa.</p> <p>Oppivelvollisuus laajeni- kodin ja oppilaitoksen yhteistyötä nuoren parhaaksi! -koulutukseen osallistui 22 henkilö toisen asteen oppilaitoksista. Koulutus onnistui verkkototeutuksena hyvin ja sai hyvää palautetta.</p> <p>Yhteistä kieltä rakentamassa – kodin ja koulun monikulttuurinen yhteistyö – koulutukseen osallistui neljä henkilöä toisen asteen oppilaitoksista. Koulutus onnistui vähäisestä osallistujamäärästä huolimatta hyvin ja sai siihen osallistuneilta hyvää palautetta.</p>
---	---	--

<p>Kehitämme monikulttuurista kodin ja koulun yhteistyötä yhteistyökumppaneiden kanssa.</p>	<p>Liitolla on edustaja Siltoja vanhemmille -hankkeen (Suomi-Syyria seura) ohjausryhmässä, jossa kehitetään monikulttuurista kodin ja koulun yhteistyötä.</p> <p>Liitto piti puheenvuoron Vanhemmat mukaan kouluun ja työelämään -hankkeen kuudelle mukana olevalle koululle järjestetyssä verkkotapaamisessa.</p> <p>Tuotimme yhdessä Unicefin kanssa Vanhempainiltamallin valmistavan luokan vanhempainiltaan ja ukrainalaisten perheiden vastaanottamiseen. Aineistosta osa on tuotettu ukrainan kielellä.</p>	<p>Yhteistyö Vanhemmat mukaan kouluun ja työelämään -hankkeen kanssa on vakiintunutta ja yhteistyöstä on saatu hyvää palautetta.</p>
<p>Teemme yhteistyössä Hem och Skolan kanssa Vanhempien barometri -kyselyn, jolla selvitämme toisella asteella opiskelevien nuorten vanhempien näkemyksiä hyvinvoinnista ja kodin ja oppilaitoksen yhteistyöstä. Hyödynnämme kyselyn tuloksia koulutuksissamme, vaikuttamistyössä ja oman toimintamme kehittämisessä. Nostamme barometrin julkistuksen yhteydessä kodin ja koulun yhteistyöhön liittyviä teemoja esiin mediassa.</p>	<p>Toisella asteella opiskelevien nuorten vanhemmille suunnattu Vanhempien Barometri 2022–kysely toteutettiin sähköisenä kyselynä 29.11.-18.12.2022 yhteistyössä Förbundet Hem och Skolan kanssa. Kyselyllä kartoitettiin vanhempien kokemuksia lasten opiskeluun, hyvinvointiin, vanhemmuuteen ja oppilaitoksen kanssa tehtävään yhteistyöhön liittyen. Toisella asteella opiskelevien vanhemmille suunnattu kysely oli ensimmäinen laatuaan. Kyselyä on tarkoitus toteuttaa kolmen vuoden välein.</p>	<p>Vanhempien Barometri 2022- kyselyyn vastasi 7168 toisella asteella opiskelevan nuoren vanhempaa. Kyselyn tulokset julkaistaan loppukeväästä 2023.</p>
<p>Teemme yhteistyötä paikallisten ja alueellisten kehittämishankkeiden kanssa (mm. SitKo-hanke, Oppilaanohjauksen kehittämishanke)</p>	<p>Liitto tarjosi aktiivisesti tukea Opetus- ja kulttuuriministeriön (OKM) Sitouttava koulu yhteistyö -hankkeen paikallisille piloteille. Liitto järjesti paikallisia koulutuksia (Päijät-Häme, 23 osallistujaa ja koulutuksen videointi) ja oli suunnittelemassa ja toteuttamassa Tuusulan Sitouttavan koulu yhteistyön –pilotin kanssa vanhempainkahvila –toimintaa 5.–7. luokkalaisten vanhemmille. Vanhempainkahviloita pilotoitiin etäkahviloina, joiden teemoina olivat kodin ja koulun yhteistyö, sosiaalinen media ja lapsesta teiniksi.</p>	<p>Aktiivinen yhteistyö sitouttava koulu yhteistyö -hankkeen kanssa tarjosi hyvän mahdollisuuden lisätä ymmärrystä vanhempien roolista koulu yhteistyöhön kiinnittymisessä. Vanhempainkahvilat tarjosivat erilaisen tavan pilotoida vanhempien kanssa tehtävää yhteistyötä.</p>



Neuvomme yksittäisiä vanhempia lasten varhaiskasvatukseen ja koulunkäyntiin liittyvissä asioissa.	<p>Yksittäisten vanhempien varhaiskasvatukseen liittyviin yhteydenottoihin ja kysymyksiin vastattiin ja heitä neuvottiin mm. Karuselli-hankkeen tiimikeskustelujen yhteydessä ja sähköpostitse.</p> <p>Yksittäisten vanhempien lapsen koulunkäyntiä koskeviin yhteydenottoihin ja kysymyksiin vastattiin ja vanhemmille annettiin tukea ja neuvontaa. Tarvittaessa vanhempia ohjattiin eteenpäin muiden palvelujen ja tahojen piiriin.</p>	Yksittäisten vanhempien yhteydenotot eivät ole määrällisesti suuria, mutta niillä pystyttiin tukemaan vanhempia lapsen koulunkäyntiin liittyvissä haastavissa tilanteissa.
Teemme vahvaa viestintää sosiaalisen median kanavissa (Facebook, Twitter, Instagram).	<p>Liitto viesti vuoden aikana aktiivisesti Facebookissa, Twitterissä ja Instagramissa. Instagramissa julkaisutahti oli noin kaksi julkaisua viikossa, Facebookissa noin kuusi julkaisua viikossa ja Twitterissä noin 5 julkaisua viikossa.</p> <p>Twitterissä vuoden suosituin julkaisu liittyi ukrainan kielelle käännettyyn <a href="#">Koulu alkaa –oppaaseen</a> (55 tykkäystä, 31 jakoa). Facebookissa vuoden suosituimmat julkaisut käsittelivät ukrainaksi käännettyä <a href="#">Koulu alkaa –opasta</a> (48 tykkäystä, 29 jakoa) ja <a href="#">uusien johtokunnan jäsenten valintaa</a> (53 tykkäystä, 6 jakoa). Instagramissa vuoden suosituin julkaisu oli <a href="#">Karuselli-hankkeen ystävänpäivän toivotus</a> (51 tykkäystä).</p>	Sosiaalisen median kanavien seuraajamäärät kasvoivat vuoden aikana tasaisesti. Instagramissa kasvua oli 11,5 % (122 seuraajaa), Facebookissa 9,3 % (324 seuraajaa) ja Twitterissä, joka on liiton suosituin sosiaalisen median kanava 0,8 % (53 seuraajaa). Twitterin epävarmat ajat ja tilien joukkokato vaikuttivat seuraajamäärän kasvuun.

Osallistumme kasvatus- ja opetusalan messutapahtumiin (Educa) sekä muihin tapahtumiin, joissa voimme tuoda esiin omia teemojamme.	Osallistuimme kasvun- ja oppimisen tuen päiville. Educa-messut puolestaan siirtyivät vuodella eteenpäin koronapandemian vuoksi.	Kasvun ja oppimisen tuen päiville osallistui noin 600 osallistujaa
---	---	--

### Strateginen tavoite:

Kehitämme uusia tapoja tehdä kodin ja kasvatusyhteisön välistä yhteistyötä monimuotoisuus ja yhdenvertaisuus huomioiden.

Kehitämme kodin ja kasvatusyhteisön yhteistyötä Kodin ja Koulun Päivän, Karuselli-hankkeen, Chillisti mukana! -hankkeen, Ratkaistaan yhdessä- hankkeen ja yhdenvertaisuustoiminnan avulla sekä osallistumalla Pohjoismaiseen yhteistyöhön. Kehitämme dialogisuutta liiton toiminnassa ja kodin ja kasvatusyhteisön yhteistyössä Erätauko-menetelmän avulla. Vahvistamme osaamistamme ja toimintaamme vanhempien kanssa toisen asteen koulutuksessa.

Toimintasuunnitelma	Toimintasuunnitelman toteutus	Arviointi
Järjestämme yhdessä yhteistyökumppaneidemme kanssa Kodin ja Koulun Päivän. Tuotamme kouluille tukimateriaalia päivän järjestämiseen.	Peruskoulujen rehtoreille postitettiin Kodin ja Koulun päivän kirje huhtikuussa, kun päivään ilmoittautuminen avattiin. Kodin ja koulun päivää markkinoitiin Suomen Rehtoreiden jäsenkirjeessä. Lisäksi kampanjasta julkaistiin artikkeli Rexi-lehdessä.  Tuttuun tapaan päivään ilmoittautuneille kouluille tilattiin ja toimitettiin Kodin ja koulun päivän tuotepaketteja. Uutena avauksena kampanjaan osallistuville tuotettiin tanssihaaste-video yhteistyössä Step Up Schoolin kanssa sekä selfiekehykset somemarkkinointia varten. Lisäksi päivän viestinnässä hyödynnettiin tehokkaasti olemassa olevaa materiaalia. Tähän sisältyi Mammuttimäen koulu -virtuaalinen peli ja verkkomateriaali. Koko kampanjan ympärillä tehtiin aktiivista someviestintää. Koulujen parhaat some-julkaisut palkittiin	Kodin ja Koulun Päivää vietettiin jälleen koronavuosia aktiivisemmin. Kouluja ilmoittautui mukaan noin 600. Paketteja lähetettiin kouluille 800 kpl. Uuden tanssivideon katselukerrat ylsivät yli 17 000 katselukertaan.  Kouluille lähetettyyn palautekyselyyn vastasi 87 rehtoria ja vanhempien palautekyselyyn 301 vanhempaa. Kodin ja Koulun Päivä sai sekä rehtoreilta että vanhemmilta kouluarvosanaksi keskimäärin 9.

	<p>heijastimilla. Ensimmäistä kertaa kampanjasta tehtiin vanhemmille suunnattu palautekysely, jonka tuloksia arvioitiin muun palautteen kanssa jo perinteeksi muodostuneella joulunajan arviointilounaalla.</p>	<p>Vuoden aikana Kodin ja Koulun päivään liittyen tuotettiin 12 Facebook-julkaisua, 7 Instagram-julkaisua ja 10 Instagram-tarinaa. Maksetut somemainokset tavoittivat Facebookissa noin 53 020 ihmistä.</p>
<p>Jatkamme kodin ja päiväkodin yhteistyön sekä vanhempien osallisuuden kehittämistä Karuselli-hankkeessa kehittämällä ja toteuttamalla lasten hyvinvointia sekä kodin ja päiväkodin yhteistyötä tukevia toimintamalleja. Toteutamme kuukausittaiset verkkokahvilat pilottipäiväkotien henkilökunnalle ja järjestämme webinaareja sekä henkilökunnalle että vanhemmille tarpeen mukaan.</p> <p>Käynnistämme kymmenen askelta kohti kodin ja päiväkodin yhteistyötä -mallin kehittämistyön. Lisäksi kehitämme ja luomme uusia koulutus- ja vanhempainiltamateriaaleja. Levitämme varhaiskasvatukseen tehtyjä KESY-lisäkortteja päiväkoteihin ympäri Suomen.</p> <p>Luomme yhteistyösuhteita varhaiskasvatuksen ammattilaisia ja opiskelijoita kouluttaviin tahoihin ja käynnistämme koulutukset.</p> <p>Toteutamme Kiedo meidät tarinaan -kampanjan.</p>	<p>Kehittämistyötä jatkettiin yhdessä päiväkotien pilottitiimien kanssa. Kehittämistyön tuloksena syntyi hyvinvointitori-, päiväkodin yhteistyötiimi-, ja vanhempien osallisuuden -malli päiväkotiin. Pilottien kanssa toteutettiin tunne- ja kaveritaitoihin liittyvä yhteistyöprojekti, jonka tuloksena syntyi kahdeksan uutta lastenlaulua. Laulujen sanoitukset saivat inspiraationsa pilottien lapsilta ja heidän vanhemmiltaan. Sekä Lanttu ja Ruuti -laulukortteja että KESY-materiaalia varhaiskasvatuksen lisäkortteineen levitettiin kentälle Varhaiskasvatuksen opettajapäivillä, päiväkotivierailuilla ja sosiaalisen median kanavia pitkin. Pilottipäiväkodit toteuttivat hyvinvointiteemoihin liittyviä, päiväkotiyhteisöä vahvistavia tapahtumia ja tilaisuuksia perheille.</p> <p>Syksyllä toteutettiin pilottipäiväkoteihin suuntautunut kiertue.</p> <p>Hankkeen kumppaneiden kanssa järjestettiin eriteemaisia verkkokahviloita. Vanhemmille puolestaan järjestettiin webinaari lasten tunnesäätelyyn liittyen.</p> <p>Varhaiskasvatuksen opiskelijoille, ammattilaisille ja vanhemmille järjestettiin useita koulutuksia.</p> <p>Hankkeessa tuotettiin varhaiskasvatuksen ammattilaisille suunnattu ”Viisi askelta kohti kodin ja varhaiskasvatuksen yhteistyötä” -materiaali vahvistamaan varhaiskasvatuksen ja kotien välistä yhteistyötä. Materiaali koostuu viidestä lyhyestä videosta</p>	<p>Yhteistyöprojektina toteutettuja Lanttu ja Ruuti -laulukortteja arvottiin messuilla ja jaettiin pilottipäiväkoteihin, laulut saivat hyvin kuuntelukertoja SoundCloudissa.</p> <p>Teemoitettuja verkkokahviloita järjestettiin viisi, osallistujia yhteensä 98 henkilöä. Vanhemmille suunnattuun webinaariin osallistui 40 vanhempaa. Hanke julkaisi viisi blogikirjoitusta.</p> <p>Koulutukset: varhaiskasvatuksen opiskelijoille (2 kpl) osallistujia 145 henkilöä, varhaiskasvatuksen ammattilaisille (9 kpl) osallistujia 914 henkilöä, vanhemmille (2 kpl) osallistujia 1040 henkilöä. Pilottipäiväkoteihin suunnatulla kiertueella tavoitimme n. 65 henkilöstön edustajaa.</p> <p>Viisi askelta kohti kodin ja varhaiskasvatuksen yhteistyötä - materiaalia levitetään jäsenkirjeen, koulutusten ja sosiaalisen median kanavien</p>

	<p>sekä verkkosivuteksteistä tsekkauksiltoineen ja toimintavinkkeineen.</p> <p>Mieli ry:n kanssa tuotettiin kaksi erillistä vanhempainiltamallia: hyvinvointiteemaisen vanhempainillan tarkoituksena on herättää keskustelua perheiden hyvinvoinnista ja yhteisöä vahvistavan vanhempainillan päätavoitteena on tutustuminen, yhteisöllisyyden vahvistaminen ja vanhempaintoiminnan käynnistäminen.</p> <p>Kiedo meidät tarinaan -kampanja siirrettiin keväälle 2023 lukuviikon yhteyteen. Kampanjan suunnittelu ja työstäminen aloitettiin loppuvuonna.</p> <p>Lisäksi vuoden aikana oltiin mukana useissa eri työ- ja ohjausryhmissä sekä verkostoissa, jotka liittyvät varhaiskasvatukseen tai vanhemmuuteen.</p>	<p>välityksellä. Varhaiskasvatussisällöille on tehty oma messuilla ja tapahtumissa jaossa oleva esite.</p>
<p>Jatkamme yhdenvertaisuustyötä tuottamalla materiaalia ja toimintamalleja sekä perehdyttämällä ja kouluttamalla kasvuyhteisöjen henkilökuntaa ja opettajaksi opiskelevia sekä vanhempia vanhempien osallisuudesta yhdenvertaisuus- ja hyvinvointityöhön, yhdenvertaisuusteemoihin ja erityisperheiden kohtaamiseen. Lisäksi tarjoamme vanhemmille ja kasvuyhteisöjen henkilökunnalle koulutusta tai konsultaatiota em. teemoista sekä haastavista tilanteista kodin ja koulun yhteistyössä sekä oppimisen ja hyvinvoinnin tuesta.</p>	<p>Raportointikauden aikana ammattilaisille järjestettiin koulutuksia vanhempien osallisuudesta ja yhdenvertaisuudesta. Koulutukset pidettiin täydennyskoulutuksissa, luennoilla luokanopettaja- ja erityisopettajaopiskelijoille sekä omissa ja muiden järjestämissä webinaareissa valtakunnallisesti. Yhtenä koulutettavana ryhmänä olivat koulunkäynninohjaajat, joita koulutettiin yhteistyössä JHL:n kanssa Jyväskylässä, Turussa, Kittilässä ja Vuokatissa. Lisäksi kaikki Kempeleen kunnan koulunkäynninohjaajat saivat koulutusta kotien kanssa tehtävästä yhteistyöstä.</p> <p>Ammattilaisille järjestetyissä koulutuksissa oli usein mukana kokemusasiantuntijoita. Heidän kokemuksiaan ja panostaan tarjottiin myös vanhemmille sekä opiskelijoille ja koululaisille suunnatuilla luennoilla, webinaareissa sekä Oppimisen tuen foorumilla.</p>	<p>Vuodelle 2022 asetetut tavoitteet ylitettiin reilusti (noin 100 koulutusta/tapahtumaa, joissa tavoitettiin yhteensä 5 802 vanhempaa, ammattilaista, opiskelijaa tai lasta).</p> <p>Yhdenvertaisuustoimintaa on toteutettu enenevässä määrin verkkoalustoilla (ZOOM, Teams), mikä on mahdollistanut kohderyhmien paremman tavoittamisen valtakunnallisesti. Myös videoklipit ja tallenteet ovat auttaneet tuotosten saavuttamisessa ja toimintaa koskevan tiedon ja siihen liittyvien materiaalien jalkauttamisessa.</p>

	<p>Vanhemmille ja vanhempaintoimijoille sekä peruskoulujen, toisen asteen ja varhaiskasvatuksen toimijoille pidettiin koulutus- ja keskustelutilaisuuksia. Aiheina näissä olivat vanhempien osallisuus yhdenvertaisuus- ja hyvinvointityössä muun muassa kiusaamisen vähentämisen, erityislapsiperheiden erityistarpeiden tunnistamisen ja heidän osallisuutensa lisäämisen sekä yhteisöllisen oppilashuollon näkökulmista.</p> <p>Tehtiin yhteistyötä OKM:n “Sitouttava kouluyhteistyö” -hankkeen kanssa; pidettiin etävanhempainiltoja, käytiin alustamassa vanhempien vertaisryhmissä, konsultoitiin erityisen tuen lasten vanhempien vertaisryhmän perustamisessa, vanhempien osallistamisessa koulun toimintaan ja pidettiin vanhempaintoimijoiden etätapaamisia (Iisalmi, Siilinjärvi, Sonkajärvi, Tuusula ja Varpaisjärvi).</p> <p>Kesyn lisäosat (varhaiskasvatus ja yläkoulu) sekä Kesyn ja Sykkeen kieliversiot ja uudet videot valmistuivat vuoden aikana. Niistä viestittiin liiton ja Valterin kanavien kautta sekä seminaareissa. Oppilashuoltoon, Kehyn ja Sykkeen jatkotyöskentelyä varten on tekeillä Toivo-materiaali.</p> <p>KESY:n ja SYKE:een tiimoilta pidettiin useita koulutuksia ammattilaisille.</p> <p>Pelissäännöistä ja myönteisestä vahvistamisesta tuotettiin oma vanhempainiltamalli, jota kokeiltiin Ritaharjun koulun 7-luokkien kanssa ryhmäytymispäivien yhteydessä.</p> <p>Ammattilaisille, opiskelijoille ja vanhemmille pidettiin koulutuksia haastavasta käyttäytymisestä neurokirjon näkökulmasta sekä koulukiusaamisesta ja väkivallasta yhdenvertaisuuden äärimmäisenä esteenä, sekä välineistä niiden vähentämiseksi. Muoniossa järjestettiin yhdessä kokemusasiantuntijan kanssa</p>	<p>Materiaalia (videot, KESY:n ja SYKKEEN lisäosat, muut hyvät käytänteet) on tuotettu runsaasti.</p> <p>KESY on tilastojen mukaan edelleen liiton verkkosivujen suosituin ja/tai katselluin tuote.</p>
--	---	---

	<p>kahden päivän interventio kiusaamiseen ja yhdenvertaisuuteen liittyen. Interventio sisälsi työpajat lapsille sekä koulutusta vanhemmille, koulun henkilöstölle ja vanhempainryhmille.</p> <p>Martinniemen koululla suunniteltiin ja toteutettiin lapsille ja vanhemmille hyvinvointipäivä. Martinniemessä ja Haukiputaan koululla osallistuttiin edelleen myös yhteisöllisten opiskeluhuoltoryhmien työskentelyyn. Oulunsalossa alueen toimijat järjestivät toiminnallisen hyvinvoinnin tuki-teemaisen tapahtuman opettajille, missä pidimme kaksi pajaa.</p> <p>Yhdenvertaisuustoiminta ja sen asiantuntijat ovat laajasti verkostoituneita. Vuoden aikana käynnistettiin yhteistyö-, tapahtuma- ja koulutussuunnittelu tulevaisuuden SOTE-keskushankkeen (Lapset, nuoret ja perheet –kehittämishankkeeseen) Pohjois-Pohjanmaan Nepsy-koordinaattoreiden sekä LUOVI:n kanssa. Toimivaa yhteistyötä tehtiin myös tuottamalla videoklippejä yhdessä AVI:n, Valterin, Oppimaan ja Turun Yliopiston kanssa. Lisäksi oltiin mukana tuottamassa Oulun kiusaamisen vastaista ohjelmaa KVO10, Digisuosituksia perheille sekä niihin liittyviä vanhempainiltoja. AVI:en, Luovin ja Valterin kanssa suunniteltiin ja toteutettiin valtakunnallisesti Kasvun ja oppimisen tuen päivät. Yhdenvertaisuustoiminnan asiantuntijoita kuultiin myös OKM:n kiusaamisen ennaltaehkäisysivuston tuottamisessa vanhempien osalta. He ovat kutsuttuina mukana myös monissa ohjaus- ja asiantuntijaryhmissä ja verkostoissa, joissa on mahdollisuus vaikuttaa erityistä tukea tarvitsevien lasten vanhempien osallisuuteen.</p> <p>Kaikkia toiminnassa kehitettyjä ja luotuja tuotoksia levitettiin liiton viestintäkanavien kautta, koulutuksissa sekä julkaisuissa, haastatteluissa, lehtijutuissa ja verkostoissa.</p>	
--	--	--

<p>Kehitämme kodin ja kasvatusyhteisön yhteistyötä ja vahvistamme vanhempien osallisuutta toisen asteen pilottioppilaitoksissa Chillisti mukana! -hankkeessa. Selvitämme nuorten oppilaitoskohtaiset hyvinvointihaasteet ja lähdemme rakentamaan tapoja niiden ratkaisemiseen yhdessä oppilaitoksen nuorten opiskelijoiden, heidän vanhempiensa ja henkilöstön kanssa.</p> <p>Kehitämme uusia tai jatkokehitämme hyväksi havaittuja malleja kotien kanssa tehtävään yhteistyöhön pilottioppilaitoksissa.</p> <p>Toteutamme pilottilinjojen vanhemmille yhteisiä keskustelutilaisuuksia ja pilottioppilaitosten henkilöstölle verkostotapaamisia.</p> <p>Luomme yhteistyösuhteet toisen asteen opettajien koulutusta antaviin organisaatioihin ja toteutamme koulutuksia.</p>	<p>Raportointikauden aikana syvensimme yhteistyötä pilottioppilaitosten kanssa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kotien kanssa tehtävän yhteistyön kehittämistyöryhmät pilottioppilaitoksissa.</li> <li>- Mukana kehittämässä ja toteuttamassa kotiväeniltoja.</li> <li>- Tuotettu Kotiväenilta-mallit, 5 teemaa: toiminnallisen kotiväenillan malli, nuorten kanssa järjestettävän kotiväenillan malli, nuorten suunnittelema kotiväenilta malli, kriisikotiväenilta, pelillisyyden kotiväenillan tukena</li> <li>- Kehitetty vanhoja ja luotu uusia erilaisia kotienväen kohtaamispaikkoja</li> <li>- Aloitettu kehitystyö vanhempien osallisuuden polun näkyväksi tekemiseksi ja vuosikellon työstämiseksi</li> <li>- Luotu suunnitelmia, miten pilottilinjoilla hyväksi havaitut tavat toimia saadaan hyödynnettyä laajemmin oppilaitoksissa.</li> <li>- Tuettu opetushenkilöstöä kotien kanssa tehtävässä yhteistyössä ja sen tiivistämisessä.</li> </ul> <p>Jatkoimme nuorten kuulemista ja hyvinvointiteemaisten tuntien kehittämistä ja toteuttamista yhteistyössä oppilaitosten kanssa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oppilas ja opiskeluhoito ottanut aiempaa suuremman vastuun nuorten ryhmien toteutuksesta.</li> <li>- Vahvistettu opetus- ja tukihenkilöstön yhteistyötä. Opiskelijoita ohjautunut opiskelijapalveluiden piiriin.</li> <li>- Luotu kahdeksan eriteemaista hyvinvointituntimallia nuorten kohtaamiseen: Oppimisen tuki/haaste tunnit (4x45min), Mediatunti (1.5h), Opiskelijan ja kodin vuorovaikutustunnit (3x1,5h), Työssäoppimistunnit (1,5h), Vahvuustunnit (1,5h), Vuorovaikutuksen vahvistaminen (lego) (1,5h), Verkostotunnit (1,5h) ja Voimavara ja elämänhallinta tunnit (2x1,5h)</li> <li>- Toteutettu nuorten hyvinvointi teematoiveita.</li> </ul>	<p>Hankkeessa on mukana seitsemän pilottioppilaitosta. Pilottioppilaitoksissa toteutettiin 63 kehittämistyöpajaa, joihin osallistui yhteensä 674 oppilaitoksen edustajaa.</p> <p>Yhteistyössä oppilaitosten kanssa toteutettiin yhteensä 17 kotiväen iltaa, joihin osallistui 358 kotiväen edustajaa.</p> <p>Kotiväen illoista kysytty ja saatu palaute kertoo, että vanhemmat ovat pääsääntöisesti olleet erittäin tyytyväisiä pidettyihin kotiväeniltoihin. Palaute oppilaitoksille on ollut myönteistä.</p> <p>Toteutettiin seitsemän avoimien ovien tapahtumaa oppilaitosten kanssa. Niissä tavoitettiin 54 vanhempaa.</p> <p>Henkilöstön ohjaus ja muita tapaamisia oli yhteensä 59. Näihin osallistui yhteensä 204 henkilöä.</p> <p>Nuorten ryhmätapaamisia toteutui 40. Tapaamisiin osallistui yhteensä 716 nuorta. Nuorilta kerätyn ja saadun palautteen mukaan Chillisti Mukana! -tunteja pidettiin erinomaisina. Noin 95 % nuorista kertoi olevansa tyytyväinen tunteihin.</p> <p>Vanhempien ryhmiä pidettiin kaksi ja vanhempien tapaamisia neljä. Osallistujia molemmissa oli yhteensä 12.</p>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kerätty nuorten ajatuksia ja kokemuksia hyvinvointiin ja opintoihin liittyen.</li> <li>- Nuorten toiveita ja ajatuksia jaettu vanhempien ja oppilaitosten henkilöstön kanssa.</li> </ul> <p>Lisäsimme vanhempien osallisuutta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Koottu kaksi vapaaehtoisten vanhempien ryhmää</li> <li>- Työstetty yhdessä vanhempien osallisuuden polkua yhdessä vapaaehtoisten vanhempien kanssa.</li> <li>- Jaettu vanhempien toiveita ja odotuksia oppilaitoksen henkilöstön kanssa</li> </ul> <p>Kehitimme yhteistyötä oppilaitosten, nuorten ja kotien välillä.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erilaisia kotiväen iltamalleja (mm. osallistavat kotiväen illat, kriisivanhempainillat ja nuorten kanssa järjestettävät kotiväen illat)</li> <li>- Hyödynnetty erilaisia digitaalisia alustoja kodin, oppilaitoksen ja nuorten välisen vuorovaikutuksen vahvistamiseen.</li> </ul> <p>Tiivistimme yhteistyötä pilottioppilaitosten välillä.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Järjestetty pilottioppilaitosten yhteisiä verkostotapaamisia</li> </ul> <p>Tiivistimme yhteistyötä oppilaitosten ja eri toimijoiden välillä.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Järjestetty nuorten työpajoja/tapahtumia korkeakoulun ja 3. sektorin toimijoiden kanssa. Esimerkkeinä Metropolian seikkailutapahtuma Myllypuron kampuksella ja nuorten hyvinvointia vahvistavat työpajat oppilaitoksissa. Yhteistyö Metropolian ja Careerian sekä Omnian välillä on tiivistynyt ja jatkuu myös ensi vuonna.</li> </ul> <p>Vanhempien osallisuuden merkityksen ymmärryksen lisääminen eri toimijoiden keskuudessa.</p>	<p>Vanhemmilta kerätiin toiveita ja odotuksia kodin ja oppilaitoksen yhteistyölle kotiväeniltojen yhteydessä. Kyselyyn vastasi 133 vanhempaa.</p> <p>Oppilaitosten edustajat pääsääntöisesti kokevat, että pilottilinjojen yhteistyö kotien kanssa on muita linjoja parempaa. Yhteistyö on avoimempaa ja tiiviimpää.</p> <p>Järjestetty neljä pilottioppilaitosten välistä verkostotapaamista. Tapaamisiin osallistui 26 oppilaitoksien henkilöstön edustajaa.</p> <p>Kerätty palautetta pilottioppilaitoksilta hankkeen toiminnasta (vastauksia 16 kpl) kertoo, että 100 % suosittelisi hanketta muillekin oppilaitoksille, 100 % näkee hankkeen myötä vanhempien kanssa tehtävän yhteistyön entistä tärkeämpänä, 100 % on tyytyväisiä hankkeen kanssa tehtävään yhteistyöhön.</p> <p>Järjestettiin 68 verkostotapaamista, joissa tavattiin 166 henkilöä.</p> <p>Osallistuttiin 33 tilaisuuteen/seminaariin puheenvuoroin. Puheenvuoroilla tavoitettiin noin 2563 henkilöä.</p> <p>Hankkeen ohjausryhmä on ollut tukemassa hankkeen toteutusta. Ohjausryhmä-</p>
--	--	---



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hankkeen havainnoista ja oivalluksista viestitty eri kanavissa. Laadittu viisi blogia sekä kolme uutiskirjettä, joista kaksi yhteistyökumppaneille. Lisäksi annettiin yksi lehtihaastattelu.</li> <li>- Osallistuttu erilaisiin tapahtumiin ja tilaisuuksiin, sekä kotiväeniltoihin.</li> </ul>	<p>tapaamisia oli vuoden aikana neljä. Osallistujia tapaamisiin oli 33.</p>
<p>Kehitämme kodin ja kasvatusyhteisön yhteistyötä Ratkaistaan yhdessä -hankkeen avulla. Hankkeessa keskitytään oppilaitosten ja päiväkotien sisäilmasta oireilevien ja sairastuneiden lasten sekä heidän perheidensä auttamiseen, vertaistuen tarjoamiseen, neuvontaan sekä vaikuttamistyöhön.</p> <p>Vuoden aikana järjestämme eri osallistujatahojen välisiä sisäilmailtoja kouluissa/kunnissa. Lisäksi tarjoamme vanhemmille ja vanhempainyhdistyksille neuvontaa, tukea ja tietoa koulujen sisäilmaongelmiin liittyviin kysymyksiin sekä toteutamme aiheesta vanhempainoimijoille ja vanhempainyhdistyksille verkkokurssin. Tuotamme vanhemmille ja vanhempainyhdistyksille myös videomateriaalia.</p> <p>Tarjoamme mahdollisuuden käynnistää vertaistoimintaa sisäilmasta oireilevien lasten vanhemmille.</p> <p>Luomme ratkaisukeskeisen toimintamallin sisäilmasta oireilevan lapsen koulunkäynnin</p>	<p>Tarjottu neuvontaa ja ohjeistusta vanhemmille puhelimen, chatin ja sähköpostin avulla. Tuettu vanhempia sisäilmasta oireilevan lapsen koulunkäynnin järjestelyissä, koulun kanssa tehtävässä yhteistyössä. Tuettu vanhempia myös kriisitilanteissa, joissa yhteistyö kunnan virkamiesten ja koulun henkilökunnan kanssa on vaikeutunut huomattavasti.</p> <p>Perustettu vanhempainryhmiä, joissa on tuettu vanhempien osallisuutta, yhteistyötä, jaksamista. Käynnistetty vertaistoimintaa vanhemmille matalalla kynnyksellä sekä mentoritoimintaa kuntarajojen yli.</p> <p>Syvennetty yhteistyötä kuntien kanssa. Aloitettu yhteistyö 5 kunnan kanssa. Työpajojen sarja käynnistyy keväällä 2023. 2 kunnan kanssa päästy mukaan kunnan rakenteellisiin prosesseihin, joissa lapsi- sekä perhenäkökulmaa saadaan vahvemmin näkyviin ja osaksi olemassa olevia asiakirjoja, esimerkiksi hyvinvointisuunnitelmaan ja sisäilmaohjeistukseen. Kehittämistyö tapahtuu keväällä 2023 työpajoissa. Osallistuttu myös kuntien hyvinvointitapahtumiin.</p> <p>Tunnistettu lapsen ja perheen tuen tarpeita vaikuttajapaketteja ja mentorikoulutuspaketteja varten. Luotu yhteistyössä kuntien, koulujen ja vanhempien kanssa toimintamalli palveluutoilun keinoin. Toimintamalli auttaa vanhempia ja kunnan toimijoita etsimään ratkaisuja haastaviin sisäilmatilanteisiin lasten</p>	<p>Koronan vaikutukset keväällä 2022 näkyivät yhteydenottojen määrän vähäisyydessä ja toimintojen käynnistämisen hitaudessa. Teema nousi jälleen ajankohtaiseksi syksyllä 2022.</p> <p>Yksittäiset vanhemmat ovat saaneet tukea, apua, tietoa ja materiaalia liittyen lasten koulunkäynnin ja hyvinvoinnin järjestelyihin sekä yhteistyön tekemiseen vanhempainoimijoiden kanssa. Vuoden aikana tavoitettiin 90 vanhempaa. Palautteesta ja keskusteluista käy ilmi, että tukeen ollaan tyytyväisiä, se on vaikuttavaa ja sen avulla on saatu lasten koulunkäynti järjestymään.</p> <p>Tukea sisäilma-asioiden käsittelyyn ja ratkaisemiseen tarjottiin koulujen vanhemmille, vanhempainyhdistyksille ja kuntakohtaisille vanhempainyhdistyksille. Tällä keinoin tavoitettiin 120 vanhempaa. Palautteista käy ilmi, että tuki on koettu tärkeänä. On saatu apua ja tietoa vaikuttamistoimintaan.</p>

<p>järjestämisen tueksi. Malli mahdollistaa avun antamisen haastavassa teemassa.</p>	<p>näkökulmasta. Palautetta toimintamallin koetusta merkityksestä saadaan SROI-arvioinnin avulla.</p> <p>Viestitty sisäilmateemasta ja lapsen näkökulmasta hankkeen havainnoista eri kanavissa. Osallistuttu erilaisiin sisäilmatapahtumiin, verkkokahvilaan ja vanhempainryhmiin. Päivitetty aineistoja, työkaluja ja malleja. Tuotu osaamista esim. ONNI-hankkeen koulutustilaisuuteen puheenvuorolla, joka tavoittaa 15 pilottikoulua. Osallistuttu Terveet Tilat28 (TT28) kuntien verkostotapahtumaan. Jaettu hankkeen materiaalia eri kanavia pitkin. Materiaaliamme on jaettu myös TT28-ohjelman, AVI:en ja Kansallisen sisäilmaohjelman toimesta.</p> <p>Tuotettu viestinnällistä materiaaleja kuten blogeja ja Twitter-julkaisuja. Vanhempainliiton verkkosivuilla julkaistuissa blogikirjoituksissa kuvattiin hyviä käytäntöjä ratkaisujen löytymiseksi erilaisiin sisäilmalähtöisiin tilanteisiin.</p>	<p>Kehitettiin palvelumuotoilua hyödyntäen sisäilmatilanteiden ratkaisemiseen malli, jossa lapsi tulee näkyväksi ja jonka avulla lapsen koulunkäynti on mahdollista turvata tilanteessa, jossa hän oireilee sisäilmasta. Malli sai hyvää palautetta yhteistyökumppaneilta ja sitä mukana kehittämässä olleilta vanhemmilta.</p> <p>Käynnistettiin vanhemmille vertaistoimintaa. Palautteen mukaan vanhemmat saivat voivavaroja arkeen erittäin paljon (6/6).</p> <p>Yhteistyö kuntien kanssa käynnistyi syksyllä 2022 hyvin. Valmius huomioida lapsen ja perheen näkökulma sekä tehdä perheiden kanssa yhteistyötä on lisääntynyt.</p> <p>Osallistumalla Terveet tilat28 verkostotapahtumiin on saatu sisäilmasta oireilevan lapsen näkökulmaa jaettua laajalle. (800 kuntatoimijaa)</p> <p>SROI arviointi aloitettu vanhemmille teemoista Asiantuntijatuen merkitys ja aikaansaama muutos. Poimintoja väliarvioinnista: ”yhteistyö eri toimijoiden kesken parantunut, tieto sisäilma-asioista lisääntyi ja perheiden jaksaminen paranee.”</p>
--	--	--

<p>Kehitämme kodin ja kasvatusyhteisön yhteistyötä osallistamalla Pohjoismaiseen yhteistyöhön.</p> <p>Osallistumme Nordisk Kommittén työskentelyyn vaihtaaksemme ja saadaksemme pohjoismaisilta sisarjärjestöiltämme ideoita kodin ja kasvatusyhteisön yhteistyön kehittämiseen.</p>	<p>Elokuulle suunniteltu varhaiskasvatuksen pohjoismainen konferenssi siirtyi vähäisen osallistujamäärän vuoksi huhtikuulle - 23.</p> <p>Syyskuussa järjestettiin koronatauton jälkeen Pohjoismainen kodin ja koulun yhteistyöhön keskittyvä konferenssi Islannissa. Vanhempainliitto piti konferenssissa työpajan erityistä tukea tarvitsevien lasten vanhempien osallisuudesta kodin ja koulun yhteistyössä.</p>	<p>Pohjoismaisen yhteistyön tiivistyminen koronavuosien jälkeen toi tervetulleeseen mahdollisuuden oppia kodin ja koulun yhteistyön toteuttamisesta eri toimintaympäristöissä ja kuulla koronan vaikutuksista kouluihin ja perheisiin sekä niiden väliseen vuorovaikutukseen.</p>
<p>Kehitämme dialogisuutta liiton toiminnassa ja kodin ja kasvatusyhteisön yhteistyössä Erätauko-menetelmän avulla. Käytämme ja levitämme koulutuksissamme ja tilaisuuksissamme Erätauko-mallia, joka vahvistaa rakentavaa ja tasavertaista keskustelua eri osapuolten välillä.</p>	<p>Hankittiin henkilökunnalle Erätauko-osaamista osallistamalla Erätauko-ohjaajan koulutuksiin.</p> <p>Hyödynnettiin Erätauko-mallia yhdistysvalmennuksissa. Osallistuttiin Hyvin sanottu –hankkeen (Yle ja Erätaukosäätiö) yhteistyökumppaneina hankkeen järjestämiin etätapaamisiin sekä hankkeen puitteissa organisoituihin pienryhmätapaamisiin. Oltiin mukana Erätauko kouluissa -kehittäjäryhmässä.</p> <p>Järjestettiin syyskuussa yhteistyössä Lahden kaupungin Skidi-dialogitoiminnan kanssa pop up-erätaukokeskustelu Hyvin sanottu –keskustelufestivaaleilla Hämeenlinnassa. Keskustelun teemana oli ”Miten koti ja koulu voivat yhteistyössä toimia hyvinvoinnin edistämiseksi?” Lahden kaupungin kanssa järjestettiin lisäksi Lapsen oikeuksien viikolla keskustelu koulumatkojen liikenneturvallisuudesta.</p> <p>Myös liiton henkilökunnalle järjestettiin oma kouluhyvinvointia koskeva dialogi Erätauko-menetelmää käyttäen.</p>	<p>Vuoden aikana dialogisuus näkyi liiton toiminnassa ja tätä kautta viestinnässä hyvin. Niin koulutukset kuin yhteistyö YLE:n hyvin sanottu -hankkeen ja Lahden kaupungin Skidi-dialogitoiminnan kanssa vahvisti liiton dialogista toimintatapaa.</p>

## Strateginen tavoite:

Teemme yhteistyötä muiden kasvatusyhteisöjen kanssa yhteistyötä tekevien järjestöjen ja tahojen kanssa. Autamme huomioimaan vanhempien osallisuuden

Toimimme aktiivisesti verkostoissa, työryhmissä ja ohjausryhmissä, joissa voimme edistää kodin ja kasvatusyhteisön yhteistyötä.

Toimintasuunnitelma	Toimintasuunnitelman toteutus	Arviointi
<p>Toimimme aktiivisesti verkostoissa, työryhmissä ja ohjausryhmissä, joissa voimme edistää kodin ja kasvatusyhteisön yhteistyötä.</p> <p>Toimimme kumppanina ja osallistumme seuraavien verkostojen, työryhmien ja/tai ohjausryhmien toimintaan:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ehkäisevän päihdetyön järjestöverkosto (Ehyt)</li><li>- Koulurauha-ohjelma (MLL). Osana ohjelmaa toteutamme Koulurauha-vanhempainillan Joensuussa.</li><li>- Lasten seurassa -ohjelma (Alko)</li><li>- Perheet keskiöön -foorumi (LSKL)</li><li>- Leikkipäivä (MLL)</li><li>- Harrastamisen verkosto</li><li>- Kouluruokailun ja ruokakasvatuksen verkosto</li><li>- Lasten terveysfoorumi (SOSTE)</li><li>- Lapsi- ja perhepolitiikan neuvottelukunta (LSKL)</li><li>- Anna ääni lapselle -verkosto (LSKL)</li><li>- LOS-viestintäverkosto (LSKL)</li><li>- FISIC-hanke (KAVI)</li><li>- Mukana! -verkosto (Vamlas)</li></ul>	<p>Toiminta verkostoissa, työryhmissä ja ohjausryhmissä toteutui toimintasuunnitelman mukaisesti.</p> <p>Valtakunnallinen Koulurauhan julistustapahtuma järjestettiin 17.8. Joensuu Arenalla. Koulurauhavuoden teema oli ”<i>Kaikille kaveriksi</i>”. Julistustapahtumaan osallistui 2 000 lasta Joensuun perusasteen kouluista. Julistustapahtuman tallennetta katsottiin 2 230 kertaa 18.8.–18.9. välisenä aikana. Viestimme Koulurauhasta liiton somekanavissa ja jäsenkirjeessä.</p> <p>Koulurauhavanhempainilta järjestettiin webinaarina 18.8. Illan teema oli positiivinen pedagogiikka kodin ja koulun yhteistyössä. Webinaaria seurasi keskimäärin 40 henkilöä.</p> <p>Syyskaudella liitosta tarjottiin seuraavan koulurauhapaikkakunnan eli Ylivieskan vanhempainoimijoille verkkotapaamista, mutta tapahtumaan ei saatu riittävästi osallistujia.</p> <p>Koulurauha-ohjelman osana Vanhempainliitto ja MLL toteuttivat yhteistyönä päiväkotii-/eskarirauhakoulutuksen, jonka teema oli yhteistyö vanhempien kanssa.</p> <p>Harrastamisen verkosto antoi yhteisen lausunnon koskien Harrastamisen Suomen mallin vakiinnuttamista ja kirjaamista</p>	<p>Verkostotyöskentely oli vuoden aikana kokonaisuutena aktiivista, vaikkakin osa verkoista kokoontuu harvemmin ja yhteistyö on löyhempää.</p> <p>Koulurauhavanhempainillan osallistujamäärä jäi hieman ennakoitua pienemmäksi, mutta osallistuneilta webinaarin sai kiittävää palautetta. Poiminta palautteista: ”<i>Positiivisuutta lisää vanhempainoimintaan ja kodin ja koulun yhteistyöhön. Yhteistyöllä asiat muuttuvat paremmaksi</i>”.</p> <p>Vanhempainillan ajankohta elokuussa heti koulujen alettua on haasteellinen.</p> <p>Lasten terveysfoorumin järjestämien tilaisuuksien antia pidettiin palautteen mukaan hyödyllisinä tiedon ajankohtaisuuden, osaamisen kehittymisen ja saadun tiedon levittämisen näkökulmista.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siltoja vanhemmille –hanke (Suomi-Syyria ystävyysseura)</li> <li>- Poikien talon asiantuntijaryhmä (Vuolle Settlementti)</li> <li>- Kiusaamista kokoneiden lasten vanhempien vertaistukiryhmät-hankkeen ohjausryhmä (MLL)</li> <li>- KO-toiminnan ohjausryhmä (Aseman Lapset)</li> <li>- Keidas-verkosto (P-pohjanmaan ja Kainuun alueiden täydennyskoulutusverkosto)</li> <li>- Lapsirikkaiden perheiden tuki - ohjausryhmä (Auta Lasta)</li> <li>- Lukumummit ja -vaarit ohjausryhmä (NMI)</li> <li>- ERIKO-työryhmä (Pohjois-Suomen erityiskasvatuksen toimijoiden verkosto)</li> <li>- Liikkuva varhaiskasvatus –verkosto (LIKES)</li> <li>- Pelaa fiksusti-hankkeen ohjausryhmä (NMI)</li> <li>- Vuoden isä -työryhmä (Väestöliitto)</li> <li>- Elämänkaariverkosto (Oulun STEA-rahoitteiset järjestöt)</li> <li>- Leikitään ja keskitytään yhdessä -hanke (NMI)</li> <li>- FinnChildAir -hankkeen ohjausryhmä</li> <li>- TestEd Erasmus-hankkeen Advisory board</li> <li>- Vuoden opetusteko -raati (OAJ)</li> </ul>	<p>lainsäädäntöön. Liitto osallistui Harrastusviikon yhteiseen viestintään.</p> <p>Vanhempainliitto osallistui Kouluruuan kehittämisohjelman työryhmätyöskentelyyn tuoden esiin vanhempien osallisuuden näkökulmaa. Vanhempainliitto antoi myös Kouluruuan kehittämisohjelmaa koskevan lausunnon.</p> <p>Lasten terveysfoorumi (LTF) järjesti Lasten ja nuorten hyvinvointi –webinaarin 19.10, jossa liitolla oli oma puheenvuoro sekä vuosittaiset Lasten terveyskäräjät 4.11. SOSTE-risteily ja sinne suunniteltu LTF-verkoston ohjelma peruuntuivat.</p> <p>Osallistuttiin Lastensuojelun Keskusliiton koordinoiman yli 40 lapsiperhejärjestön yhteisen Anna ääni lapselle –kampanjan suunnitteluun (tähtäimessä Eduskuntavaalit 2023).</p>	<p>Lapsen oikeuksien viestintäverkosto kannusti osallistumaan Lapsen Oikeuksien viikkoon, jonka teemana oli turvallisuus. Vanhempainliitto keskittyi viikon aikana erityisesti koulumatkojen liikenneturvallisuuteen.</p>
<p>Sparraamme pyydettyä muita järjestöjä vanhempien osallisuudesta.</p>	<p>Erityisesti Chillisti mukana -hanke oli vuoden aikana aktiivinen sparraten eri yhteistyökumppaneita vanhempien osallisuudesta ja sen merkityksestä. Sparrausta annettiin Syöpäsäätiölle, Lasten ja Nuorten säätiölle, Sakki ry:lle, Yhdessä Eteenpäin -hankkeelle (Etelä-Savo), Moniääninen Helsinki -toiminnalle, Mieli ry:lle, Osallisuuden vahvistajat -verkostolle, Koulunuorisotyön</p>	<p>Muita järjestöjä sparrataan tarpeen mukaan ja pyydettyä. Chillisti mukana -hanke on rakentanut kattavat yhteistyöverkostot, joiden puitteissa se on onnistunut levittämään tietoa vanhempien osallisuuden merkityksestä erityisesti</p>

	hankkeelle, Nuorisotutkimusseuralle, Koulutuskeskus Salpaukselle sekä Oma Polku -hankkeelle.	toisella asteella, mutta toki myös osana koko koulutuspolkua.
--	--	---

## Uudistamme järjestötoimintaamme

### Strateginen tavoite:

Luomme rakenteen kuntatason yhteistyölle. Hakeudumme aktiivisesti yhteistyöhön kuntien kanssa ja rakennamme yhteistyössä kuntakohtaisia yhdistyksiä, verkostoja ja foorumeita. Mahdollistamme kuntakohtaisten toimijoiden verkostoitumisen, hyvien käytänteiden vaihtamisen ja aktiivisen yhteistyön. Kannustamme toimijoita maakunnalliseen yhteistyöhön. Tuemme kuntakohtaisia toimijoita vaikuttamis- ja järjestötoiminnassa. Luomme toimijoille malleja ja konsepteja, jotka auttavat niitä toteuttamaan tehtävänsä. Tuemme päiväkot-, koulu- ja oppilaitoskohtaisia vanhempainoimijoita vanhempain toiminnan kehittämisessä ja uudistamisessa.

Autamme jäsenyhdistyksiämme kehittämään toimintaansa erityisesti koronan jälkeisessä ajassa. Kehitämme kuntatason yhteistyön rakenteita ja autamme uusien kuntakohtaisten yhdistysten / verkostojen perustamisessa. Tuemme vanhempainyhdistysten ja kuntakohtaisten yhdistysten toimintaa. Mahdollistamme vanhempainoimijoiden verkostoitumisen. Autamme uusien vanhempainyhdistysten perustamisessa. Avaamme varhaiskasvatukseen ja koulutukseen liittyviä ajankohtaisia teemoja vanhemmille ja vanhempainoimijoille verkkosivuillamme ja someviestinnässämme.

Toimintasuunnitelma	Toimintasuunnitelman toteutus	Arviointi
Ohjaamme vanhempainyhdistyksiä kehittämään toimintaansa Kymmenen askelta kohti toimivaa kodin ja koulun yhteistyötä -toimintamallin pohjalta. Jatkamme vanhempainyhdistyksille suunnatun tukimateriaalin tuottamista ja koulutuksia tarpeen mukaan.	<p><i>"Kymmenen askelta kohti toimivaa kodin ja koulun yhteistyötä"</i> -toimintamallia esiteltiin eri yhdistysten tilaisuuksissa ja kouluilla muun muassa Urjalassa, Raisiossa ja Helsingissä. Toimintamallia jalkautettiin lisäksi verkkokahviloissa.</p> <p>Vanhempainliiton ja Kehittämiskeskus Opinkirjon yhteistyönä valmisteltiin uusi Puhutaan koulumatkojen liikenneturvallisuudesta –vanhempainiltamalli, joka julkaistiin syyskuussa. Koulumatkojen liikenneturvallisuusteema oli esillä myös 16.11. Lahdessa</p>	Kymmenen askelta -toimintamalli on otettu vastaan hyvin. Mallia käytetään vanhempain toiminnan rakenteen kuvaamisessa kasvatusyhteisöille ja vanhemmille. Mallia on käytetty hyväksi kaikessa toiminnassa.

	<p>järjestetyssä Skidialogissa, johon osallistui koululaisia kolmesta peruskoulusta sekä asiantuntijoita Lahden kaupungin eri toimialoilta. Skidialogi järjestettiin Vanhempainliiton, Kehittämiskeskus Opinkirjon ja Lahden kaupungin yhteistyönä.</p> <p>Päivitimme vanhemmille suunnatun leirikouluja koskevan ohjeistuksen.</p> <p>Valmistelimme verkkosivuille Vanhempainyhdistykset tukemassa lasten ja nuorten harrastustoimintaa -artikkelin.</p>	
<p>Toteutamme ja levitämme kuntatason yhteistyön mallia. Otamme yhteyttä kuntiin ja tarjoudumme tukemaan kotien ja kasvatusyhteisöjen yhteistyön sekä vanhempaintoiminnan kehittämistä. Huolehdimme siitä, että varhaiskasvatus on tässä työssä mukana.</p>	<p>Uusia kuntakohtaisia vanhempainyhdistyksiä muodostui vuoden aikana kaksi, Kouvolaan ja Urjalaan. Pirkanmaalla aloitti epävirallinen Pirkanmaan vanhemmat -verkosto, jolla on pyrkimyksenä olla vanhempien linkki hyvinvointialueen tasolla.</p> <p>Vanhempien osallisuutta haettiin liiton alueellisten toimijoiden kautta Pirkanmaan, Keski-Suomen ja Etelä-Pohjanmaan hyvinvointialueiden työryhmiin.</p> <p>Toimintavuoden aikana yhdistyksille tarjottiin neuvontaa ja ohjausta pääosin sähköisesti, mutta joitakin lähivierailuja tehtiin muun muassa Raisioon, Porvooseen, Akaaseen, Tampereelle ja Lahteen. Lahdessa järjestettiin alueella toimiville vanhempainyhdistyksille oma verkostoitumisilta. Illan tavoitteena oli yhdistysten yhteistyön tiivistäminen ja kuntakohtaisen yhdistyksen toiminnan vireyttäminen.</p>	<p>Poikkeusaika on vaikuttanut erityisesti kuntatason yhteistyön mallin levittämiseen ja uusien avausten tekemiseen, jotka vaativat toimijoiden keskinäistä tutustumista luottamuksen syntymiseksi.</p> <p>Uutena ulottuvuutena muodostui yhteistyö hyvinvointialueiden kanssa. Erityisesti yhteisöllisen oppilashuoltotyöryhmän vanhempien edustajien hakeminen nousi uutena esille eri alueilla.</p> <p>Vanhempainliiton jäsenkyselyn mukaan vanhempaintoimijoista 86 % piti kuntayhdistysten tekemää vaikuttamistyötä tärkeänä. Kuntakohtaisen vanhempain-toiminnan kautta vanhempien kokemusperäinen ja arkilähtöinen tieto pystytään hyödyntämään kunnallisen päätöksenteon ja kehittämisen tukena.</p>
<p>Kehitämme Teams-alustaa kuntakohtaisten yhdistysten yhteistyöalustana.</p>	<p>Kuntakohtaisten Teams-alustalla tiedotettiin niin liiton kuin yhdistystenkin omista tulevista tapahtumista, pyydettiin</p>	<p>Teams-alusta on osoittautunut hyväksi tiedon ja materiaalin jakamisen välineeksi.</p>

<p>Mahdollistamme päiväkotiki-/koulu-/oppilaitoskohtaisten vanhempainyhdistysten ja -toimijoiden verkottumisen (Facebook-ryhmä). Järjestämme kuntakohtaisten yhdistysten toimijoille verkostopäivät. Järjestämme myös maakunnallisia lähialuetapahtumia, Yhdessä-verkkotapaamisia sekä yhdistysvalmennuksia.</p>	<p>näkemyksiä kannanottojen tueksi ja ideoitiin yhdessä vanhempia osallistavia kyselyitä sekä vaihdettiin kokemuksia kuntayhteistyöstä. Teams-yhteistyötila toimi kuntakohtaisten vanhempaintoimijoiden verkostoalustana. Alustalla toimi n. 20 aktiivista kuntakohtaista vanhempaintoimijaa.</p> <p>Järjestettiin maakunnallinen verkostopäivä Pirkanmaalla, jonne osallistujia saatiin kolmesta eri kuntakohtaisesta vanhempainyhdistyksestä.</p> <p>Yhdessä -verkkotapaamisia järjestettiin kaksi keväällä ja kaksi syksyllä. Tilaisuudet keräsivät vaihtelevasti osallistujia.</p> <p>Yhdistysvalmennukseen ei saatu innostettua yhdistyksiä vuoden 2022 aikana.</p> <p>Kaikille kuntakohtaisille yhdistyksille suunnatut verkostopäivät pidettiin Helsingissä liittokokouksen yhteydessä 19.11. Verkostopäiviin osallistui 15 kuntakohtaista vanhempaintoimijaa.</p> <p>Vanhempaintoimijoiden Facebook-ryhmässä oli vuoden lopussa hieman yli 300 jäsentä.</p>	<p>Vanhempaintoimijoiden keskinäistä keskustelua tulee jatkossakin tukea samoin kuin saadun palautteen perusteella edelleen kehittää. Erityistä hankaluutta vanhempaintoimijat ovat kokeneet tilaan kirjautuessa. Ne käyttäjät, joilla on useita Microsoft-tilejä ovat kokeneet, että kirjautuminen eri tileille sekoittaa tilan käyttöä. Työtilan aktiivisten toimijoiden määrä on vähentynyt n. 50 %:iin.</p> <p>Yhdistysvalmennus on saanut hyvää palautetta konseptina, mutta yhtään valmennukseen halukasta ei tullut suoristakaan pyynnöistä huolimatta. Arvio on, että korona-aika vaikutti vielä yhdistysten toimintaan keväällä 2022 sen verran, että resurssija yhdistysvalmennukseen ei ollut.</p> <p>Yhdessä -verkkotapaamiset keräsivät osallistujia noin 1–6 toimijaa per tilaisuus. Osallistujien palautteen perusteella toivotaan tilaisuuksien kehittämistä.</p>
<p>Jaamme jäsenjärjestöavustuksia kuntakohtaisille yhdistyksille yhdistystoiminnan kehittämiseen.</p>	<p>Jäsenjärjestöavustusta haki kevään haussa yhteensä 24 yhdistystä. Luku sisältää kahdelle uudelle yhdistykselle myönnetyt perustamisavustukset. Syksyn avustushaussa myönnettiin vielä lisääavustukset neljälle yhdistykselle. Avustusta jaettiin yhteensä 45 780 euroa. Yksittäiset avustussummat olivat 500–2 500 euroa.</p> <p>Jäsenjärjestöavustusta hakeneille yhdistyksille järjestettiin helmikuussa Teams-tapaaminen, jossa käytiin läpi avustusprosessi</p>	<p>Jäsenjärjestöavustus jaettiin kokonaisuudessaan.</p> <p>Yhdistystoimijat kokivat avustusprosessiin keskittyvän Teams-tilaisuuden hyödylliseksi.</p>



	aina avustuksen hakemisesta raportointiin saakka.	
Viestimme jäsenyhdistyksille yhdistystoimintaan liittyvistä ajankohtaisista asioista. Tuotamme ja lähetämme jäsenkirjeitä ja jäsenviestejä. Lisäksi tarjoamme jäsenneuvontaa yhdistystoimintaan sekä kodin ja kasvatusyhteisön yhteistyöhön liittyvissä asioissa.	<p>Yhdistyksille on annettu jäsenneuvontaa puhelimitse ja sähköpostitse. Jäsenrekisteriin merkityistä yhteydenotoista (669 kpl) suurin osa koski hallintoa, jäsenasioita ja jäsenjärjestöavustusta. Hallintoon liittyvissä asioissa jäsenyhdistykset tarvitsivat ohjeistusta esimerkiksi sääntöjen muuttamiseen ja yhdistysten yhdistämiseen liittyvissä tilanteissa. Myös uusien vanhempien mukaan saaminen vanhempaintoimintaan herätti yhdistyksissä huolta; koronapandemia kuormitti ja tätä kautta passivoi vanhempia sekä koulun henkilöstöä.</p> <p>Yhdistyslain etäosallistumista koskevat uudistukset astuivat voimaan heinäkuussa 2022. Päivitimme verkkosivuille ”Yhdistyksille pysyvä mahdollisuus etäkokousten järjestämiseen” -artikkelin.</p> <p>Vuoden aikana 103 yhdistystä (8 % yhdistyksistä) teki yhteystietojen päivityksen verkkosivulomakkeella.</p> <p>Jäsenkirje ilmestyi kerran kuukaudessa (ei heinäkuussa). Kirjeen keskimääräinen avausprosentti oli 38 %. Kuntakohtaisille toimijoille lähetettiin kaksi omaa jäsenkirjettä. Kirjepostina yhdistykset saivat sekä syyskirjeen että liittokokouskutsut.</p> <p>Yhdistyksien someviestinnän osaamista on vahvistettu viestintäklinikka-konseptilla.</p> <p>Ohjeistimme verkkosivuilla ja jäsenkirjeessämme myös vanhempainyhdistyksiä maailmantilanteen huomioimiseen (Mistä tukea ja apua, kun kriisi järkyttää? Miten vanhempainyhdistys voi tukea Ukrainasta paenneita perheitä?).</p>	<p>Liiton jäseneksi liittyi 19 uutta jäsenyhdistystä ja jäsenyys päättyi 45 yhdistyksen osalta. Kolmen viime vuoden aikana liiton jäseneksi on vuosittain liittynyt keskimäärin 20 uutta yhdistystä ja jäsenyys on päätynyt keskimäärin 34 yhdistyksen osalta. Perusasteen kouluja on näinä vuosina lakkautettu tai yhdistetty toisiin kouluihin keskimäärin 50 kpl vuodessa.</p> <p>Jäsenyhdistyksille kirjattujen aktiviteettien määrä oli hieman pienempi kuin vuonna 2021, mikä johtui kirjaustavan muutoksesta. Vain järjestötoiminnan asiantuntijat kirjasiivat kontaktinsa jäsenrekisteriin. Jäsenrekisterin käyttöä on tarkoitus arvioida ja kehittää tulevan vuoden aikana.</p> <p>Jäsenyhdistyksiä tulee jatkossa ohjata entistä systemaattisemmin päivittämään yhteystiedot verkkolomakkeella.</p> <p>Viestintäklinikalle osallistui helmimaaliskuussa 3 yhdistystä ja palaute oli positiivista. Osallistujat toivoivat lisäkoulutusta.</p>

<p>Viestimme Siviksen koulutuksista jäsenyhdistyksille. Selvitämme mahdollisuutta järjestää yhteistyössä Siviksen kanssa verkkokoulutuskokonaisuuksia (yhdistyskehittäjä, yhdistysviestijä, vapaaehtoistoimija)</p>	<p>Siviksen koulutuksista lähetettiin tietoa uusille jäsenille Tervetuloa jäseneksi -kirjeessä, liiton jäsenkirjeissä sekä somejulkaisuina. Koulutuksia markkinoitiin myös verkkokahviloissa sekä verkostopäivillä. Lisäksi markkinoitiin Siviksen kokouskäytännöt yhdistystoiminnassa -sivustoa.</p>	<p>Siviksen palveluvalikosta etenkin laaja verkkokoulutustarjonta sekä verkkoaineistot, kuten Kokouskäytännöt yhdistystoiminnassa, vahvistavat jäsenyhdistyksiemme järjestöosaamista sekä verkkotyökalujen hallintaa.</p> <p>Siviksen koulutustuen käyttöä pyritään tehostamaan ensi vuonna ottamalla käyttöön Yhdistyskehittäjä ja Yhdistysvaikuttaja - verkkokoulutuskokonaisuudet.</p>
<p>Myönnämme kunniakirjoja vanhempainoimijoille sekä vanhempainoimintaa tukeneille henkilöille jäsenyhdistysten esitysten perusteella.</p>	<p>Kunniakirjoja markkinoitiin jäsenkirjeessä ja somessa keskitetysti maaliskuussa, elokuussa ja lokakuussa, ennakoiden koulujen kevät- ja joulujuhlia. Kunniakirjojen hakijoihin oltiin yhteydessä ja tiedusteltiin mahdollisuutta jakaa hakijoiden tarinoita liiton somekanavilla.</p>	<p>Kunniakirjoja myönnettiin ja lähetettiin 36 kpl.</p> <p>Kunniakirjojen saajista tehtiin 3 julkaisua liiton Facebook-sivulle.</p>
<p>Teemme jäsenkyselyn</p>	<p>Jäsenkysely toteutettiin 13.1.–6.2. välisenä aikana. Kyselyn kohdejoukkoon kuului 1240 liiton jäsenyhdistystä ja kyselyyn saatiin 96 vastausta, eli vastausprosentti jäi huomattavasti edellistä jäsenkyselyä pienemmäksi. Jäsenkyselyyn vastasivat ahkerimmin yhdistykset Uudeltamaalta, Pirkanmaalta ja Varsinais-Suomesta. Neljästä maakunnasta ei saatu yhtään vastausta.</p> <p>Jäsenkyselyn perusteella yhdistyksien toiminta oli koronapandemian takia hyvin hiljaista vuonna 2021. Jonkin verran yhdistykset pystyivät järjestämään kokoontumisia verkossa ja pienimuotoisia tapahtumia ulkona. Yhdistykset tekivät myös varainhankintaa ja vaikuttamistyötä resurssiensa puitteissa. Jäsenkyselyn mukaan toimintavuonna 2021 yhdistyksiin tuli eniten yhteydenottoja seuraavissa asioissa: koronan vaikutus koulunkäyntiin, etäopetukseen liittyvät asiat ja kunnan päiväkot-</p>	<p>Jäsenkysely antaa arvokasta tietoa liitolle yhdistyksien toiminnan tilanteesta ja liiton tarjoamien palveluiden kehittämistarpeista. Jäsenkyselyn vastaajamäärä oli huolestuttavan pieni, mutta asiaan vaikutti osaltaan varmasti koronan aiheuttama toiminnan pysähtyminen.</p> <p>Jotta jäsenkysely tavoittaa yhdistykset paremmin tulevaisuudessa, tulee yhdistyksien yhteystietojen päivittämistä liiton jäsenrekisteriin aktivoida erityisesti syyskaudella (syys-marraskuu).</p>

	<p>ja kouluverkkoasiat.</p> <p>Kokonaisuutena katsoen kodin ja koulun yhteistyö, mukaan lukien vanhempain toiminta, supistuivat merkittävästi koronapandemian takia, koska yhteisiä kohtaamisia vanhempien ja koulun tai päiväkodin henkilöstön kesken ei voitu järjestää.</p>	
Järjestämme vanhempain toimijoille verkkokahviloita	<p>Vanhempain toimijoiden verkkokahviloita järjestettiin tammi-marraskuussa 8 kpl ja niihin osallistui keskimäärin 7 henkilöä. Verkkokahviloissa käsiteltiin vanhempain toimijoille ajankohtaisia teemoja: someviestintä, sisäilma-asiat, jäsenkyselyn tulokset, uusien vanhempien innostaminen vanhempain toimintaan, yhdistyksen toimintasuunnitelma, hybridikokouksen järjestäminen, puhutaan koulumatkojen liikenneturvallisuudesta – vanhempain iltamalli, yhdenvertaisuus vanhempain toiminnassa. Kahdessa verkkokahvilassa oli mukana laajemmat yhdistysesittelyt. Esimerkit saatiin Mäntsälästä ja Espoosta.</p>	<p>Palautekyselyjen mukaan tapaamiset koettiin hyödyllisiksi oman vapaaehtoistyön kannalta. Kouluarvosanaksi tapaamiset saivat 9. Verkkokahvilat on koettu tärkeiksi kohtaamisen, verkostoitumisen ja ideoiden jakamisen paikoiksi. Verkkokahvilat ovat vanhempain toimijoille myös yksi kanava tuoda esiin kehittämistoiveita Vanhempain liiton suuntaan.</p>
Kehitämme monikulttuurista vanhempain toimintaa yhteistyökumppaneiden kanssa.	<p>Vanhempain yhdistyksille tehty tukimateriaali ukrainalaisten perheiden kohtaamiseen ja tukemiseen</p>	

## Vaikutamme kasvatukseen ja koulutukseen sekä lapsi- ja perhepolitiikkaan

### Strateginen tavoite:

Teemme näkyvää ja tuloksellista vaikuttamistyötä itsenäisesti ja laajan yhteistyöverkostomme kanssa. Tuemme kuntakohtaisten toimijoiden vaikuttamistyötä. Olemme aktiivisia aloitteentekijöitä vanhempien osallisuuteen sekä kodin ja kasvatusyhteisön yhteistyöhön liittyvissä asioissa.

Saamme kutsun ja osallistumme toimintamme kannalta keskeisiin, kansallisiin työryhmiin. Teemme tiivistä vaikuttamisyhteistyötä itsenäisesti, muiden lapsi- ja perhejärjestöjen sekä opetus- ja kasvatusalan järjestöjen kanssa. Nostamme kodin ja kasvatusyhteisön yhteistyön merkitystä esiin mediassa.

Toimintasuunnitelma	Toimintasuunnitelman toteutus	Arviointi
Tapaamme säännöllisesti oman sektorimme ministerin/ministerit sekä muita keskeisiä toimijoita.	Tavattu opetusministerin erityisavustaja Anna Mäkipää. Osallistuttu Keskustan puoluekokouksen koulutusta koskevaan paneelikeskusteluun.	Koska liitto ei nykyisellään ole osa suurten lapsi- ja perhejärjestöjen verkostoa, niin kutsuttua ”kuusikkoa”, on ministereiden tapaaminen vaikeutunut. Yksittäisen järjestön on vaikeampaa saada tapaaminen ministerin kanssa.
Osallistumme toimintamme kannalta keskeisiin, kansallisiin työryhmiin / verkostoihin. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kansallisen Lapsistrategian verkostotyöryhmä (VNK)</li> <li>- Oikeus oppia -foorumi (OKM)</li> <li>- Opettajankoulutusfoorumi (OKM)</li> <li>- Varhaiskasvatuksen neuvottelukunta (OKM)</li> <li>- Perusopetuksen kehittämisen ydinryhmä (OPH)</li> <li>- Perusopetuksen oppimisen arvioinnin kehittämistä ohjaava ohjausryhmä (OPH)</li> <li>- Harrastustoiminnan Suomen mallin ohjausryhmä (OKM)</li> </ul>	<p>Toiminta liiton toiminnan kannalta keskeisissä kansallisissa työryhmissä ja verkostoissa toteutui toimintasuunnitelman mukaisesti. Perusopetuksen kehittämisen ydinryhmä ei toiminut enää vuonna 2022 ja myös harrastustoiminnan Suomen mallin ohjausryhmän työ päättyi.</p> <p>Liitto oli aktiivisesti mukana OKM:n Sitouttava kouluyhteisötyö -hankkeessa, jonka tavoitteena on vähentää ja ennaltaehkäistä poissaoloja perusopetuksessa ja luoda myönteistä toimintakulttuuria kouluissa. Liitolla oli edustaja hankkeen ohjausryhmässä ja liitto oli mukana myös hankkeen valtakunnallisissa koulutuksissa (140 osallistujaa) tuomassa kodin ja koulun yhteistyön ja vanhempien osallisuuden näkökulmaa. Liitto järjesti koulutuksia ja oli tukemassa myös hankkeen kunnissa</p>	Liitto sai kutsun useisiin toimintansa kannalta keskeisiin kansallisiin työryhmiin. Työskentely niissä oli kokonaisuutena aktiivista, vaikkakin osa työryhmistä kokoontuu harvemmin ja yhteistyö on löyhempää. Työryhmissä on aktiivisesti ja onnistuneesti tavattu keskeisiä toimijoita sekä tuotu esiin vanhempien kanssa tehtävää yhteistyötä ja vanhempien osallisuutta. Sitouttava kouluyhteisötyö vakiinnutetaan ja siitä tulee osa peruskoulujen toimintaa. Se vahvistaa myös kotien kanssa tehtävää

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sitouttavan koulu yhteistyön toimintamallin ohjausryhmä</li> <li>- VIP-verkosto (OKM, STM)</li> <li>- Lapsiperheiden ravitsemuksen edistäminen -työryhmä (THL)</li> <li>- Rakennerahasto-ohjelman (2021–27) kumppanuusverkosto (OKM)</li> <li>- Terveet tilat 2018–2028 (TT28)</li> <li>- Kansallinen sisäilma- ja terveysohjelma 2018–2028 THL</li> </ul>	<p>toimivia pilotteja. Liitolla oli edustaja myös Karvin toteuttamassa Sitouttavan koulu yhteistyön arviointihankkeessa.</p> <p>Perusopetuksen oppimisen arvioinnin kehittämistyö saatiin valmiiksi vuoden 2022 loppuun mennessä.</p> <p>Liitto toimi yhtenä järjestöyhteistyökumppanina EduRESCUE (Resilientti koulu ja koulutus 2021–2024) -tutkimushankkeessa, jossa rakennetaan tutkimusperusteista COVID-19 -pandemian toipumisen tiekarttaa. Konsortiossa ovat mukana Jyväskylän, Helsingin ja Turun yliopistot.</p>	<p>yhteistyötä koulupoissaolojen ehkäisyssä ja niihin puuttumisessa.</p> <p>Osallistamalla Terveet tilat28 verkostotapahtumiin saatiin sisäilmasta oireilevan lapsen näkökulmaa jaettua laajalle yleisölle. (800 kuntatoimijaa)</p>
<p>Teemme tiivistä yhteistyötä muiden lapsi- ja perhejärjestöjen kanssa sekä opetus- ja kasvatusalan järjestöjen kanssa varhaiskasvatukseen ja koulutukseen liittyvissä kysymyksissä.</p>	<p>Varhaiskasvatuksen osalta yhteistyötä tehtiin OAJ:n, MLL:n ja LSCL:n kanssa lapsen tukeen ja muihin varhaiskasvatuksen ajankohtaisiin teemoihin kuten eduskuntavaalitavoitteisiin liittyen.</p> <p>MLL:n kanssa järjestettiin huhtikuussa yhdessä valtakunnallinen verkkovanhempainilta, jonka tavoitteena oli auttaa vanhempia käsittelemään Venäjän Ukrainaan kohdistaman hyökkäyksen herättämiä ajatuksia ja tunteita yhdessä lasten ja nuorten kanssa. Tämän lisäksi vanhempainillan tavoitteena oli varmistaa, ettei yksikään lapsi koulussa tai muissa yhteisöissä joudu taustansa takia kiusatuksi tai syrjityksi.</p>	<p>Yhteistyö muodostui tapaamisista ja keskusteluista varhaiskasvatuksen ja koulutuksen ajankohtaisiin teemoihin ja kehittämiseen liittyen. Yhteistyö, konsultointi puolin ja toisin ja tiedon jakaminen on tärkeää yhteisesti tärkeiden tavoitteiden eteenpäin viemiseksi.</p> <p>MLL:n kanssa yhdessä järjestetty verkkovanhempainilta tavoitti hieman yli 20 osallistujaa ja vanhempaa. Vaikka aihe oli tärkeä ja ajankohtainen ja tilaisuudesta viestittiin ahkerasti, jäi osallistujamäärä odotuksiin suhteutettuna pienemmäksi.</p>
<p>Annamme eri tahojen pyynnöstä ja tarvittaessa oma-aloitteisesti lausuntoja, osallistumme kuulemistilaisuuksiin ja teemme kannanottoja ajankohtaisista aiheista. Lisäksi kirjoitamme blogeja ja artikkeleita niin omiin kuin muiden</p>	<p>Vuoden aikana annettiin 16 lausuntoa ja osallistuttiin kolmeen kuulemistilaisuuteen.</p> <p>Liitto julkaisi syksyllä omat eduskuntavaaliteemat vuodelle 2023.</p> <p>Liiton kannanotot painottuivat kodin ja koulun yhteistyön vahvistamiseen ja kannustivat rakentamaan keskusteluun.</p>	<p>Liitto jätti toimintavuoden aikana 16 lausuntoa ja osallistui kolmeen kuulemistilaisuuteen.</p> <p>Liitto julkaisi verkkosivuillaan 31 blogia.</p>

<p>tahojen tuottamiin julkaisuihin ja alustoille sekä teemme mediatyhteistyötä.</p>	<p>Liiton vaikuttamistyön pohjaksi tehtiin alkuvuodesta ajankohtaiskysely koronan vaikutuksista varhaiskasvatus-, peruskouluikäisten ja toisella asteella opiskelevien vanhemmille. Kysely oli auki 8. - 27.2.2022 ja siihen vastasi 157 varhaiskasvatusikäisen, 333 peruskoululaisen ja 49 toisella asteella opiskelevan vanhempaa. Kyselyn pohjalta laadittiin vaikuttamiskirjeet kansanedustajille ja uusille hyvinvointialueiden valtuutetuille.</p>	<p>Mediaosumia, joissa liitto mainitaan, oli vuoden aikana kaikkiaan 98.</p>
---	--	--

## Kehitämme omaa toimintaamme strategian vaatimassa suunnassa

### Strateginen tavoite:

Kehitämme ja uudistamme liiton toimintaa vastuullisesti ja kestävästi. Noudatamme ja kehitämme perheystävällisyyttä toiminnassamme. Työskentelemme määrätietoisesti järjestääksemme maakuntiin vanhempainoimintaa tukevia työntekijöitä. Luomme strategisia kumppanuuksia yritysten kanssa rahoituspohjan monipuolistamiseksi.

Kehitämme seuranta- ja raportointikäytäntöjämme. Kehitämme viestintäämme. Huolehdimme työntekijöidemme hyvinvoinnista ja osaamisesta. Pohdimme toimiston työskentelyä ja toimintatapoja koronan jälkeisessä ajassa ja huolehdimme toimiston yhteisöllisyydestä. Seuraamme järjestöjen rahoituksessa tapahtuvia muutoksia ja pyrimme ennakoimaan niiden mukanaan tuomat muutokset liitolle. Etsimme aktiivisesti uusia yritysytteistyökumppaneita. Ymmärrämme, mitä vastuullisuus ja kestävyys tarkoittavat liiton toiminnassa.

Toimintasuunnitelma	Toimintasuunnitelman toteutus	Arviointi
<p>Kehitämme omia seuranta- ja raportointikäytäntöjämme sekä päivitämme liiton tietotilinpäätöksen, tietosuojaselosteet ja toimiston työnkulut -ohjeen.</p>	<p>Vuoden aikana arvioitiin ja päivitettiin liiton vaikutusketju. Työn pohjalta uusittiin liiton toimintasuunnitelmapohja. Uuden toimintasuunnitelman</p>	<p>Vaikutusketjun sekä seurannan ja arvioinnin kehittämistä on edelleen syytä jatkaa samoin kuin hallinnollisten</p>

	<p>mukainen seuranta- ja arviointisuunnitelma sekä toimintakertomuspohja laaditaan vuoden 2023 puolella.</p> <p>Liiton tietotilinpäätös, tietosuojaselosteet ja toimiston työnkulut - ohjeet siirrettiin päivitettäväksi vuoden 2023 puolella.</p> <p>Hallinnollinnon kehittämiseksi vuoden aikana päivitettiin liiton johtosääntöä sekä luotiin pohjat työ- ja toimeksiantosopimuksille ulkopuolisia asiantuntijoita ja kokemusasiantuntijoita hyödynnettäessä. Lisäksi tarkennettiin prosessia ulkopuolisille maksettavien palkkioiden osalta ja luotiin palkkioiden maksuun oma lomake.</p> <p>Liiton paikallinen sopimus päivitettiin sisältämään uudet työajan tasaamista ja liukuvaa työaika koskevat ohjeet sekä perheystävälliset käytännöt kokonaisuudessaan.</p>	<p>prosessien arviointia ja hallinnollisten käytäntöjen kehittämistä.</p>
<p>Päivitämme liiton viestintästrategiaa ja ilmettä sekä mediaviestinnän käytänteitä. Koulutamme ja sparraamme henkilöstöä erityisesti viestintään liittyvissä asioissa. Kehitämme some- ja jäsenviestintää.</p>	<p>Käynnistettiin viestinnän analysointityö yhteistyössä Viestintä Pirittan kanssa.</p> <p>Syyskuussa liitto otti käyttöön uuden mediaseurantapalvelu Liana Monitorin sekä tiedotejakelupalvelu ePressin.</p> <p>Henkilökuntaa sparrattiin ja tuettiin säännöllisesti arkiviestinnässä, kuten blogitekstien työstämisessä, some-päivitysten tekemisessä sekä hankkeiden viestintäsuunnitelmien laatimisessa.</p> <p>Lisäksi henkilöstölle järjestettiin sisäisiä viestinnän koulutuksia, kuten perehdytystä WordPressin, Instagramin ja Canvan käyttöön ja Vanhempainliiton ulkoinen viestintä -koulutus.</p>	<p>WordPress-, Instagram- ja Canva-perehdytyksin osallistui kaikkiin seitsemän henkilöä.</p> <p>Ulkoisen viestinnän koulutukseen osallistui koko henkilöstö, samoin kuin saavutettavuuskoulutukseen, joka järjestettiin verkkosivujen kehittämistyön yhteydessä.</p>

<p>Jatkamme perheystävällisten käytäntöjen kehittämistä.</p>	<p>Toteutettiin perheystävällisiin käytänteisiin liittyvät itsearvioitikeskustelut sekä henkilöstölle että toiminnanjohtajalle. Itsearvioinnin tulokset käytiin läpi yhteisessä keskustelussa, jossa sovittiin kehittämisen jatkotoimenpiteistä. Lisäksi itsearvioinnin tulokset käsiteltiin johtokunnan kokouksessa.</p>	<p>Liitto täyttää edelleen perheystävällisen työpaikan tunnusmerkit ja saa jatkaa tunnuksen käyttöä.</p>
<p>Kartoitamme, mitä vastuullisuus ja kestävä kehitys tarkoittavat liiton toiminnassa.</p>	<p>Liitto oli Opetushallituksen ja Itlan kumppanina kehittämässä vaikuttavaa ympäristökasvatusta, jonka keskiössä on lasten ja nuorten kokonaisvaltainen toimintaympäristö ja koulujen ympäristökasvatuksen kehittäminen eri toimijoiden välisessä yhteistyössä.</p> <p>Suunnittelimme ympäristökasvatuksen teemojen vahvistamista vanhempain toiminnassa. Konkreettiset toiminnot siirtyivät kuitenkin seuraavan vuoden puolelle.</p>	<p>Yhteistyö Opetushallituksen ja Itlan kanssa oli antoisaa ja antoi työkaluja kestävyiden ja ympäristöasioiden vahvempaan huomioimiseen liiton työssä ja vanhempain toiminnassa jatkossa.</p>
<p>Kontaktoimme rohkeasti uusia, mahdollisia yhteistyökumppaneita ja jatkamme yhteistyötä pitkäaikaisten kumppaneiden kanssa. Toteutamme yrityskumppanikirjeen syksyllä.</p>	<p>Liitto toteutti jo tuttuun tapaan vuosittaisen syyskirjekampanjan, jonka kohderyhmää pyrittiin laajentamaan varainhankintayrityksistä myös muihin liiton toiminnasta ja kohderyhmästä kiinnostuneisiin yrityksiin. Liiton viestintä laati keväällä yrityksille markkinointikirjeen, jolla kannustettiin yrityksiä lähtemään mukaan jäsenistölle kohdennettuun syyskirjepostitukseen. Kirjeeseen vastasi ja kampanjaan osallistui seitsemän yritystä. Itse postitetussa kirjeessä toiminnastaan kertovat yritykset saivat mahdollisuuden näkyä myös liiton verkkosivuilla ja sähköisessä jäsenkirjeessä (2 kertaa lukuvuoden aikana). Syyskirjekampanja kestää aina yhden lukuvuoden ajan.</p> <p>Syyskirjekampanjan lisäksi, liitto haarukoi aktiivisesti uusia mahdollisia yritys yhteistyökumppaneita. Työn tuloksena aloitimme tiiviimmän yhteistyön TueTiimiä yrityksen kanssa. TueTiimiä on liitolle tuttu myös syyskirjekampanjasta.</p>	<p>Huolimatta yrityksistä markkinoida syyskirjeeseen osallistumista laajemmalle joukolle yrityksiä, kirjeeseen lähtivät mukaan vahvat tutut kumppanit. Kirjeeseen osallistuvien yritysten määrä myös väheni edellisvuodesta. Osa kampanjaan tavallisesti osallistuneista yrityskumppaneista kertoi valitsevan taloustilanteen olevan haastava ja estävän osallistumisen.</p> <p>Bazar-kustannuksen kanssa sovittiin erillisestä kumppanuuskirjeestä jäsenistölle. Kirjeen aiheena oli ”Uupuneet nuoret pärjääjät”.</p>



Etsimme aktiivisesti uusia lähteitä alueellisen ja valtakunnallisen toiminnan rahoittamiseksi.	Liitto haarukoi aktiivisesti uusia mahdollisia rahoituslähteitä ja haki rahoitusta vanhempien vertaisuutta vanhempaintoiminnassa vahvistavaan rahoitukseen OLVI-säätiöltä ja Jenny ja Antti Wihurin rahastolta.	Haettua rahoitusta ei myönnetty. Hakemuksia kehitetään edelleen ja säätiöhakua pidetään silmällä sopivien rahoitusmahdollisuuksien löytämiseksi.
--	---	--

### Päätöksenteko strategian toteuttamisen tukena

Liittokokous pidettiin 20.11.2022 lähikokouksena. Kokouksessa käsiteltiin sääntöjen määräämät asiat. Kokous valitsi yksimielisesti Johanna Laisaaren jatkamaan järjestön puheenjohtajana. Liiton johtokunta piti vuoden aikana 8 kokousta, joista 6 oli etänä. Johtokunta perehdytettiin tehtäviinsä perehdytysviikonloppuna 19.–20.3. Hotelli Helkassa, Helsingissä.

Johtokunnan puheenjohtajana toimi Johanna Laisaari Helsingistä. Johtokunnan jäseniä olivat:

#### Varsinainen jäsen

#### Varajäsen

Anna Takatupa

Susanne Ekola

Johnny Kronqvist

Marjo Raappana

Jenni Helenius

Tuulikki Savolainen

Elina Johansson

Laura Niemelä-Kovanen

Sanna Kivinen

Ulriikka Savela-Huovinen

Maarit Laurinen

Tanja Forcythe-Reid

Marika Salomaa

Kati Rita

Margit Sjöroos

Katri Höök

Sanna Valtonen

Janica Uusitalo

Kirsi Sutton

Niina Mäkelä

Johtokunnan työvaliokuntaan kuuluivat Johanna Laisaari, Jenni Helenius ja Saija Ohtonen-Jones.

Liiton työntekijöitä olivat: erityiskasvatuksen asiantuntija Sari Haapakangas, viestinnän asiantuntija Leena Herlevi-Valtonen, järjestöviestijä Pinja Front, perhetyön asiantuntija Laura Klemetti, varhaiskasvatuksen asiantuntija Merja Korhonen, järjestötoiminnan asiantuntija Anri Leveelahti, järjestötoiminnan asiantuntija Anne Viitala, erityisasiantuntija Tuija Metso, toisen asteen koulutuksen asiantuntija Minna Palmu, yhteisötyön asiantuntija Ville Koikkalainen, yhdenvertaisuusasiantuntija Aslak Rantakokko, toiminnanjohtaja Saija Ohtonen-Jones, Ratkaistaan yhdessä -hankkeen asiantuntijat Minna Mäkelä ja Outi Leveäoja, projektiasiantuntija Veera Repo-Väätäinen (4.11. saakka) ja talous- ja HR-koordinaattori Mervi Vilhunen (23.7. saakka). Lisäksi Seija Suominen toimi osa-aikaisena apuna talouden ja hallinnon tehtävissä 12.4. alkaen.

Siivouspalveluista vastasi Seija Peräkylä. Liiton palkkahallinnosta vastasi Gallant Oy, liiton graafikkona toimi Antti Tapola Vinjetti Ky:stä. Liiton tilintarkastajana toimi Tilintarkastusrengas Oy (HT Kai Salmivuori) ja toiminnantarkastajana Mika Jokinen sekä varatilintarkastajana Tilintarkastusrengas Oy ja varatoiminnantarkastajana Tuula Peltoniemi.

Liitto oli seuraavien yhteisöjen jäsen: Ehkäisevä päihdetyö EHYT ry, Kansalaisareena, Kehittämiskeskus Opinkirjo, Lastensuojelun Keskusliitto ry, Liikenneturva, Miesjärjestöjen keskusliitto ry, Mediakasvatusseura ry, Nordisk Kommitté, Opintotoiminnan keskusliitto/Opintokeskus Sivis, SOSTE Suomen sosiaali ja terveys ry, Hyvinvointialojen liitto, Suomen Leirikoulu yhdistys ry, Suomen Nuorisoyhteistyö – Allianssi ry, Väestöliitto ry.

## Yleisavustettavan toiminnan indikaattorit

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Jäsenyhdistysten määrä vuoden päättyessä	1304	1298	1290	1281	1275	1249
Uusien yhdistysten määrä	42	39	31	21	21	19
Kuntakohtaisten yhdistysten määrä				36	36	36
Toiminnassa mukana olleet vapaaehtoiset	5224	5200	5160	5124	5124	12 534
Mediaseurannan osumat: Vanhempainliitto (nimiseuranta ilman some-osumia ja omia julkaisuja)	119	198	222	172	146	98
Televisio- ja radioesiintymiset	5	6	5	7	2	2
Muiden toimijoiden julkaisuihin tuotetut artikkelit, blogit ja kolumnit	10	8	8	9		
Verkkosivuilla kävijöiden määrä	48717	45 591	87 199	96130	50 556	45 131
Facebook-seuraajat	1800	1814	2645	3065	3484	3787
Twitter-seuraajat	4300	5010	5621	6000	6264	6364

Instagram-seuraajat	-	310	586	668	1050	1179
Jäsenkirjeiden lukumäärä					11	11
Jäsenkirjeiden vastaanottajien lukumäärä					1750	1700
Kuntakohtaisten toimijoiden Teams-alusta, jäsenet				50	42	20
Vanhempaintoimijoiden Facebook-ryhmä, jäsenet				128	132	331
Opetusalan koulutus- ja messutapahtumat, liiton osasto	5	3	5	2	2	4
Liiton oppaiden latausmäärät (verkko)			1126	571	737	47
Liiton oppaiden tilausmäärät (Mail Service)					1836	10 281
Luennot/työpajat opetusalan ammattilaisille ja opiskelijoille.				36 tilaisuutta, 3020 osallistuja	52 tilaisuutta, 1782 osallistujaa	183 tilaisuutta, 8660 osallistujaa
Jäsenyhdistyksille toteutettujen koulutus- ja valmennustilaisuuksien määrä	17	13	13	35 tilaisuutta, 360 osallistuja	22 tilaisuutta, 299 osallistujaa	23 tilaisuutta, 215 osallistujaa
Maailman suurin varhaiskasvatuksen vanhempainilta				2 tilaisuutta, 13 000 osallistuja	1 tilaisuus, 2 900 osallistujaa	1 tilaisuus + mahdollisuus katsoa myöhemmin
Tiedotteet, kannanotot ja mielipidekirjoitukset	14	16	18	12	21	32
Jäsenyydet kansallisissa valmistelu- ja arviointityöryhmissä	17	19	18	18	13	12
Järjestöltä pyydettyjen/annettujen lausuntojen lukumäärä	8/8	17/16	11/11	23/23 + tilannekuvat (21 kpl)	24 + tilannekuvat (6 kpl)	16 lausuntoa, 3 kuulemista
Myönnettyjen kunniakirjojen määrä	41	32	40	15	16	36
Omale henkilöstölle suunnattujen koulutus- ja kehittämisspäivien määrä	8	7	5	8	5	4

## **Kannanotot, tiedotteet ja lehtikirjoitukset 2022**

- 30.12. 2022 – Vanhempainliiton vuosi pähkinänkuoressa
- 19.12. Opiskeluhuollon järjestäminen jatkossa hyvinvointialueiden vastuulla
- 14.12. Jos joku on mun lähellä, silloin mä en pelkää
- 9.12. Vanhempien ja opettajien huonoista väleistä kärsivät viime kädessä oppilaat
- 29.11. Vanhempien barometri 2022-Kysely toisella asteella opiskelevien nuorten vanhemmille
- 20.11. Suomen Vanhempainliiton johtokunta 2023-2024
- 10.11. Varautuminen ja valmius häiriötilanteissa
- 25.10. Suomen Vanhempainliiton eduskuntavaaliteemat ja -tavoitteet 2023
- 20.10. Koulujen varainhankinnan tulisi olla vanhemmille helppoa ja hauskaa
- 6.10. Itsenäistyminen ei tarkoita, että nuoren pitää pärjätä yksin
- 28.9. Kohtaamisen merkitys kasvun- ja opinpolulla -webinaari 3.11.2022
- 15.9. Aito inklusio tarvitsee toteutuakseen riittävät resurssit
- 12.8. Vanhempainliiton puheenjohtajan ja johtokunnan jäsenten hakua on jatkettu 26.9.2022 saakka
- 12.8. Koulurauhateema haastaa löytämään kaikille kaverin
- 8.8. Kodin ja koulun yhteistyölle raivattava tilaa
- 27.6. Hyvää Pride-viikkoa 2022
- 2.6. Jokaisella oppilaalla on oikeus osallistua opetussuunnitelman mukaiseen toimintaan
- 24.5. Opetussuunnitelman perusteiden ja määräysten täsmennykset tehostavat kiusaamiseen ja syrjintään puuttumista
- 13.5. Suomen Vanhempainliitto peräänkuuluttaa päättäjiltä panostuksia lasten, nuorten ja perheiden hyvinvointiin

2.5. Lakkojen vaikutukset koulutukseen ja varhaiskasvatukseen

18.3. Nuorelle tarjottava tuki huolettaa – Mitä tehdä, jos ylioppilastutkinnon suorittaminen vaarantuu?

25.2. Mistä apua ja tukea, kun kriisi järkyttää?

11.2. Kouluturvallisuutta ei lisätä vartijoita palkkaamalla

13.1. Lapset ja perheet tarvitsevat nyt koulu- ja työelämän joustoja

6.1. Ehdotus etäopetukseen siirtymisestä haastaa lapsia ja perheitä

5.1. Vanhempainliiton aluevaalitavoitteet 2022

1. Lapin Kansan juttu erityisen tuen toteutumisen haasteista 2.9.2022 (Sari Haapakankaan haastattelu)
2. Luoteis-Lappi lokakuu 2022: Koulukiusaamisen asiantuntijat: Ymmärryksen lisääminen voi ehkäistä syrjintää (Sari Haapakankaan ja Sami Rousun haastattelu)
3. Uusikylä, Anu (2022) Lapsen osallisuus on koko elämän kollaasi. Artikkelit KESY:stä Auta Lasta ry:n lehdessä 1/2022, s. 18-19.
4. Aslak Rantakokon kolumni ADHD-liiton Verraton 1/2022 -lehdessä Lapsen oikeuksista

## **Lausunnot ja kuulemiset 2022**

Lausunto luonnoksesta kouluruuan kehittämisohjelmaksi 7.11.2022

Lausunto hallituksen esityksestä eduskunnalle laiksi varhaiskasvatuksen asiakasmaksuista annetun lain 5 §:n muuttamisesta 26.10.2022

Lausunto ja kuuleminen hallituksen esityksestä eduskunnalle laiksi perusopetuslain 26 §:n muuttamisesta 11.10.2022

Lausunto ja kuuleminen hallituksen esityksestä eduskunnalle laiksi varhaiskasvatuksen asiakasmaksuista annetun lain 5 §:n muuttamisesta 29.9.2022

Lausunto hallituksen esityksestä eduskunnalle laiksi oppivelvollisuuslain muuttamisesta ja siihen liittyviksi laeiksi 12.5.2022

Lausunto hallituksen esityksestä eduskunnalle laiksi kuluttajasuojalain muuttamisesta 2.5.2022

Lausunto hallituksen esityksestä eduskunnalle nuorisolain muuttamisesta 6.4.2022

Lausunto luonnoksesta hallituksen esitykseksi eduskunnalle laeiksi perusopetuslain ja Helsingin eurooppalaisesta koulusta annetun lain väliaikaisesta muuttamisesta 5.4.2022

Lausunto opettajarekisteriä ja opettajatiedonkeruuta koskevasta selvityksestä 25.3.2022

Lausunto hallituksen esityksestä eduskunnalle laiksi oppilas- ja opiskelijahuoltolain muuttamisesta sekä eräksi siihen liittyviksi laeiksi 9.3.2022

Lausunto ja kuuleminen Lapsiasiavaltuutetun kertomuksesta eduskunnalle 2022 7.3.2022

Lausunto hallituksen esityksestä eduskunnalle laiksi oppilas- ja opiskelijahuoltolain muuttamisesta sekä eräksi siihen liittyviksi laeiksi 2.3.2022

Lausunto hallituksen esityksestä eduskunnalle laiksi varhaiskasvatuslain muuttamisesta 21.2.2022

Täydentävä lausunto luonnoksesta hallituksen esitykseksi laiksi oppivelvollisuuslain muuttamisesta ja siihen liittyvistä laeista 16.2.2022

Lausunto luonnoksesta hallituksen esitykseksi laiksi oppivelvollisuuslain muuttamisesta ja siihen liittyviksi laeiksi 3.2.2022

Lausunto valtioneuvoston periaatepäätökseksi liikenneturvallisuusstrategiasta 31.1.2022

## **Edustukset**

Anna ääni lapselle -yhteistyöryhmä (Lastensuojelun keskusliitto)

Arjen tuki autismikirjon lasten vanhemmille (Autismiliitto, korona-aika)

Ehkäisevän päihdetyön järjestöverkosto, EHYT ry, puheenjohtajuus

Eriko-työryhmä

Erityistä energiaa –hankkeen ohjausryhmä (OSOL)

Finnish Safer Internet Centre-hankkeen (FISIC) ohjausryhmä (Kansallinen audiovisuaalinen instituutti)

Hyvin sanottu –kampanja (Yle ja erätaukosäitiö)

Kansallinen lapsiperheiden ravitsemuksen edistäminen -työryhmä (THL)

Keidas -täydennyskoulutusverkosto, (Pohjois-Suomen AVI)  
Kiusaamista kokeneiden lasten vanhempien vertaisryhmä-hanke, ohjausryhmä (MLL)  
KO-toiminnan ohjausryhmä (Aseman lapset)  
Koulurauha-ohjelman ohjausryhmä  
Kävelyn ja pyöräilyn neuvottelukunta, puheenjohtajuus (Liikenneturva)  
Lapin Diginpsy-klinikka –hankkeen ohjausryhmä (Kolpeneen tuki- ja ohjauskeskus)  
Lapsi- ja perhepolitiikan neuvottelukunta (Lastensuojelun Keskusliitto)  
Lapsirikkaiden perheiden tuki -hankkeen ohjausryhmä (Auta Lasta ry)  
Lapsistrategian seurantaryhmä (OKM)  
Lasten seurassa -ohjelman johtoryhmä (Alko Oy)  
Lasten terveystoiminta (SOSTE)  
Leikitään ja keskitytään yhdessä (Niilo Mäki instituutti)  
Leikkipäivä-verkosto (MLL)  
Liikennekasvatuksen yhteistyöverkosto (Liikenneturva)  
Liikkuva varhaiskasvatus –verkosto (OPH)  
LOS-viestintäverkosto (Lastensuojelun Keskusliitto)  
Lukumummit ja –vaarit –hankkeen ohjausryhmä (NMI)  
LUMA-neuvottelukunta  
Maailman suurin vanhempainilta, ohjausryhmä (OPH)  
Miesjärjestöjen keskusliitto, läsnäolo-oikeus hallituksessa  
Miestyön verkosto, Oulu  
Mukana-verkosto  
Neuropsykiatrian ammattilaiset ja AUNE-verkosto (NEPSY, Autism Network)  
Oikeus oppia -foorumi (OKM)  
Oikeus oppimiseen –neuvottelukunta (Erilaisten oppijoiden liitto)  
Opettajankoulutusfoorumi (OKM)  
Opinkirjon hallitus  
Opintotoiminnan Keskusliitto, hallitus ja vaalitoimikunnan puheenjohtajuus  
Osaa ja jaa -kilpailuraati (Opetusalan Ammattijärjestö OAJ ry)  
Pelaa fiksusti-hanke, ohjausryhmä (NMI)  
Peruskoulufoorumin seurantaryhmä (OKM)  
Perusopetuksen oppimisen arvioinnin kehittämistä ohjaava ohjausryhmä (OPH)

Poikien talo Oulu, ohjausryhmä (Vuolle setlementti)  
Rakennerahasto-ohjelman kumppanuustyöryhmä (OKM)  
Ratkaistaan yhdessä -hankkeen ohjausryhmä (Hengitysliitto)  
Siltoja vanhemmille-hanke, ohjausryhmä (Suomi-Syyria-seura)  
Sivistysakatemian neuvottelukunta (OKM, OPH, OAJ, Suomen Akatemia)  
Suomen malli -työryhmä (OKM)  
THL:n Kansallinen lapsiperheiden ravitsemuksen edistämisyhmä  
Varhaiskasvatuksen neuvottelukunta (OKM)  
Vuoden isä -työryhmä (Väestöliitto)  
Vuoden opetusteko -raati (OAJ)