

## TOIMINTASUUNNITELMA VUODELLE 2024

*Jokaisen lapsen ja nuoren hyvinvoinnille on tutkitusti tärkeää, että hänen elämässään olevat kasvatus- ja koulutusalan ammattilaiset ja vanhemmat tekevät yhteistyötä ja keskustelevat häntä koskevista asioista ja ratkaisuista. Vanhemmat puolestaan tarvitsevat vanhemmuuteen kasvatusyhteistyötä ammattilaisilta sekä vertaistukea muilta vanhemmilta. Monien vanhempien kohdalla läheisverkostot ovat ohentuneet. Yksinäisyys ja uupumus ovat lisääntyneet.*

*Suomen Vanhempainliiton työ tähtää siihen, että vanhempien keskuudessa sekä jokaisessa päiväkodissa, koulussa ja oppilaitoksessa ymmärretään yhteisöllisen toimintakulttuurin, kodin ja kasvatusyhteisön välisen yhteistyön sekä vanhempien osallisuuden merkitys lasten hyvinvoinnin edistäjänä. Työmme vaikutuksena yhteisöllisyys ja vertaisuus kodin ja kasvatusyhteisöjen yhteistyössä ovat lisääntyneet ja lasten ja nuorten oppiminen ja hyvinvointi vahvistuneet.*



## Strategiset tavoitteet:

1. Teemme näkyväksi ja eläväksi varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden, perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden sekä toisen asteen koulutuksen perusteiden kirjaukset kodin ja kasvatusyhteisön yhteistyöstä ja vanhempien osallisuudesta niin vanhemmille kuin ammattilaisillekin. Luomme mallin hyvälle kodin ja kasvatusyhteisön yhteistyölle. Koulutamme rehtoreita, päiväkodin johtajia, opettajia, varhaiskasvatuksen opettajia ja sosionomeja sekä opettajaksi opiskelevia kodin ja kasvatusyhteisön välisestä yhteistyöstä ja vanhempien osallisuudesta. Kannustamme ja rohkaisemme vanhempia yhteistyöhön kasvatusyhteisöjen kanssa sekä verkostoitumaan, lähtemään mukaan vanhempaintoimintaan ja osallistumaan vanhempain toiminnan kehittämiseen.
2. Kehitämme uusia tapoja tehdä kodin ja kasvatusyhteisön välistä yhteistyötä monimuotoisuus ja yhdenvertaisuus huomioiden.
3. Teemme yhteistyötä muiden kasvatusyhteisöjen kanssa yhteistyötä tekevien järjestöjen ja tahojen kanssa. Autamme huomioimaan vanhempien osallisuuden osana toimintaa.
4. Luomme rakenteen kuntatason yhteistyölle. Hakeudumme aktiivisesti yhteistyöhön kuntien kanssa ja rakennamme yhteistyössä kuntakohtaisia yhdistyksiä, verkostoja ja foorumeita. Mahdollistamme kuntakohtaisten toimijoiden verkostoitumisen, hyvien käytänteiden vaihtamisen ja aktiivisen yhteistyön. Kannustamme toimijoita maakunnalliseen yhteistyöhön. Tuemme kuntakohtaisia toimijoita vaikuttamis- ja järjestötoiminnassa. Luomme toimijoille malleja ja konsepteja, jotka auttavat niitä toteuttamaan tehtävänsä. Tuemme päiväkot-, koulu- ja oppilaitoskohtaisia vanhempain toimijoita vanhempain toiminnan kehittämisessä ja uudistamisessa.
5. Teemme näkyvää ja tuloksellista vaikuttamistyötä itsenäisesti ja laajan yhteistyöverkostomme kanssa. Tuemme kuntakohtaisten toimijoiden vaikuttamistyötä. Olemme aktiivisia aloitteentekijöitä vanhempien osallisuuteen sekä kodin ja kasvatusyhteisön yhteistyöhön liittyvissä asioissa.
6. Kehitämme ja uudistamme liiton toimintaa vastuullisesti ja kestävästi. Noudatamme ja kehitämme perheystävällisyyttä toiminnassamme. Työskentelemme määrätietoisesti järjestääksemme maakuntiin vanhempain toimintaa tukevia työntekijöitä. Luomme strategisia kumppanuuksia yritysten kanssa rahoitus pohjan monipuolistamiseksi.



<b>TAVOITE 1</b> Lisätään ja vahvistetaan vanhempien osallisuutta varhaiskasvatuksessa ja kaikilla kouluasteilla sekä koko kouluyhteisön arjessa ja kehittämisessä.			
<b>TULOKSET</b>	<b>KOHDERYHMÄ</b>	<b>TOIMINTA &amp; TUOTOKSET</b>	<b>MITTARIT</b>
<p><b>Tulos 1.1.</b></p> <p>Entistä useammassa kasvuyhteisössä toimii aktiivinen ja vetovoimainen vanhempainyhdistys. Yhdistyksillä on toimivat rakenteet sekä tuki ja välineitä kodin ja kasvatusyhteisön välisen yhteistyön rakentamiseen. Yhdistykset osaavat hyödyntää dialogisuutta osana kasvatusyhteisön kanssa käytävää vuoropuhelua.</p>	<p>Vanhempainyhdistykset ja vanhempaintoimijat, vanhempaintoimikunnat ja vanhemmat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autamme uusien vanhempainyhdistysten perustamisessa ja neuvomme yhdistyksen hallintoon ja toimintaan liittyvissä kysymyksissä.</li> <li>• Toteutamme jäsenkyselyn, tuomme esille jäsenistön ääntä viestinnän kanavissamme ja hyödynnämme kyselyn tuloksia jäsenviestinnän ja liiton palveluiden kehittämisessä.</li> <li>• Järjestämme jäsenyhdistyksien tarpeisiin perustuvaa yhdistystoiminnan koulutusta.</li> <li>• Järjestämme yhdistyksen hallituksessa tai muussa vastuuroolissa toimiville henkilöille suunnatun Yhdistyskehittäjä-verkkokoulutuksen.</li> <li>• Osallistamme liiton jäsenyhdistyksiä laajasti Vanhempainliiton strategiatyöhön (kyselyt, tapaamiset, aluetilaisuudet).</li> <li>• Tuotamme vanhempainyhdistyksille käytännönläheistä materiaalia yhdistystoiminnan tueksi (esitteet, oppaat, vanhempainiltamallit). (Esim. huoneentaulun toiminnan näkyväksi tekemiseen.)</li> <li>• Avaamme yhdistys- ja vanhempaintoimintaan liittyviä ajankohtaisia teemoja vanhempaintoimijoille verkkosivuillamme, jäsenkirjeessä ja Facebook-viestinnässämme.</li> <li>• Osallistumme teemaviikkoihin (Liikenneturvallisuusviikko, Lapsen oikeuksien viikko ja Mediataitoviikko) viestimällä niistä jäsenyhdistyksille sekä mahdollisuuksien mukaan tuottamalla itse ja verkostoyhteistyönä uusia aineistoja vanhempainyhdistysten käyttöön.</li> <li>• Jaamme Chillisti mukana –hankkeen hyviä käytäntöjä ja osallisuuspolkua vanhempaintoimijoille ja ylläpidämme toisen asteen yhteistyöverkostoa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uusien jäsenyhdistysten/poistojen lukumäärä</li> <li>• Ohjaus- ja neuvontakontaktien lukumäärä</li> <li>• Aktiivisten vanhempaintoimijoiden lukumäärä</li> <li>• Koulutuksiin ja tilaisuuksiin osallistuneiden lukumäärä</li> <li>• Aineistojen latausmäärät verkkosivuilla</li> <li>• Koulutuksiin osallistuneet, neuvontaa saaneet ja aineistoja hyödyntäneet kokevat saaneensa omaan toimintaansa välineitä arvosanalla vähintään 8 (asteikolla 0–10)</li> <li>• Koulutuksiin osallistuneet, neuvontaa saaneet ja aineistoa hyödyntäneet kokevat saaneensa lisää tietoa/ tietämys aiheesta syventynyt arvosanalla 8 (asteikolla 0-10)</li> <li>• Jäsenkyselyllä kerätty tieto mittareista, esim. niiden</li> </ul>

- Tuotamme vanhempainoimijoille aineiston, jonka avulla yhdistykset voivat nostaa keskusteluun koulun kanssa kiusaamisen ehkäisyyn liittyviä tekijöitä erityisesti, kun vanhemmat ottavat yhteyttä yhdistykseen. Hyödynnetään kiusaamiseen liittyviä verkostoja.
- Tarkennamme ja kuvaamme vanhempainoiminnan roolin kiusaamisen ennaltaehkäisyssä ja kiusaamiseen puuttumisessa (lisää yhteishenkeä, vanhemmat tuntevat toisensa) sekä kokoamme välineitä, joiden avulla vanhempainoimijat voivat nostaa teemoja esille dialogisesti.
- Viestimme aktiivisesti jäsenpalveluista, koulutuksista, ajankohtaisista kampanjoista sekä vanhempainoiminnan oppaista ja työkaluista sekä kodin ja kasvatusyhteisön yhteistyön kehittämiseen liittyvistä tuotteista.
- Viestimme vanhempainyhdistyksille olemassa olevista malleista monikulttuurisuuden edistämiseksi.
- Tuemme vanhempainoimijoita sisäilma-asioissa Ratkaistaan yhdessä -hankkeen tuotosten pohjalta. Korostetaan tuotosten hyödyntämistä opiskeluhuollon yhteydessä.
- Vuonna 2024 valmistellaan uusi koulurauha yhteistyösopimus ja toimintasuunnitelma vuosille 2025–2027. Koulurauhan julistustapahtuma ja vanhempainilta järjestetään Hämeenlinnassa 2024.

#### Tuotokset:

- Järjestyt koulutukset 4–6 kpl
- Lähitapaamiset 4–8 kpl
- Neuvontakontaktit
- Yhdistyskehittäjä -verkkokoulutus
- Jäsenkysely
- Kiusaamisen ennaltaehkäisyn aineisto
- Jäsenkirjeet

- yhdistysten lukumäärä, jotka täyttävät toimivan yhdistyksen kriteerit ja perusrakenteet (vuosikello, jäsenrekisteri, tietosuojaseloste jne.)
- 90 % jäsenkyselyyn vastanneista, kokee, että heillä on vanhempainoimintaan riittävä osaaminen ja tuki
  - 10 % vanhempainyhdistyksistä on hyödyntänyt toiminnassaan heille suunnattuja kestävän kehityksen toimintavinkkejä
  - 20 % vanhempainyhdistyksistä kertoo hyödyntävänsä rakentavan vuorovaikutuksen periaatteita vuoropuhelussa koulun kanssa
  - Jäsenkirjeiden määrä ja avausprosentti

**Tulos 1.2.**

**Entistä useammassa kunnassa tai alueella toimii kuntakohtainen tai alueellinen vanhempainyhdistys, jolla on toimivat rakenteet ja tuki sekä vaikuttava asema osana kunnan tai alueen verkostoja ja päätöksentekoa lasten ja nuorten hyvinvoinnin vahvistamisessa sekä vanhempien äänen kanavoimisessa ja kuulemisessa.**

Vanhempainyhdistykset, kuntakohtaiset vanhempainyhdistykset, vanhempainoimijat

- Jatkamme kunta- ja aluetason yhteistyön rakenteen kehittämistä ja autamme uusien kuntakohtaisten yhdistysten ja alueellisten verkostojen ja yhdistysten perustamisessa.
- Tuemme olemassa olevien kuntakohtaisten yhdistysten toimintaa materiaalein, koulutuksin ja neuvonnalla sekä jakamalla jäsenjärjestöavustusta ja järjestämällä verkostoitumistilaisuuksia.
- Tuemme olemassa olevia kuntakohtaisia yhdistyksiä järjestämään omalla alueellaan tilaisuuksia ja lisäämään vuorovaikutusta paikallisten vanhempainyhdistysten kanssa.
- Kehitämme vanhempainliiton kuntakohtaisille vanhempainyhdistyksille tuotettavia palveluita yhdessä toimijoiden kanssa.
- Tuotamme yhdessä Aseman Lasten kanssa välineitä, joiden avulla vanhempainyhdistykset voivat ennalta ehkäistä kiusaamista ja puuttua siihen vanhempainoiminnan avulla.
- Lisätään tietoisuutta vanhempien osallisuudesta hyvinvointialuekohtaisissa opiskeluhoollon ohjausryhmissä.

**Tuotokset:**

- Valtakunnalliset verkostopäivät
- Alueelliset tilaisuudet
- Teemakoulutukset
- Vanhempainiltamalli tunne- ja vuorovaikutustaitojen käsittelyyn yhdessä Aseman Lasten kanssa

- Kuntakohtaisten yhdistysten lukumäärä, jotka täyttävät laatuavoitteet osittain tai kokonaan.
- Uusien kuntakohtaisten yhdistysten tai verkostojen määrä kasvaa 2–3 kunnalla
- Maakunnallisten, hyvinvointialueiden tai muilla tavoin määrättyjen verkostojen lukumäärä
- 80 % tavoitetuista yhdistysten edustajista kokee, että heillä on toimintaan riittävä osaaminen ja tuki
- haettu/ jaettu jäsenjärjestöavustus
- Koulutuksiin osallistuneet, neuvontaa saaneet ja aineistoa hyödyntäneet kokevat saaneensa toimintaan välineitä arvosanalla 8 (asteikolla 0-10)
- Koulutuksiin osallistuneet, neuvontaa saaneet ja aineistoa hyödyntäneet kokivat saaneensa lisää tietoa/ tietämystä aiheesta syventynyt arvosanalla 8 (asteikolla 0-10)
- Jäsenjärjestöavustuksen raportteihin kirjattu yhdistysten edustuksellisuus kunnan työryhmissä ja

			vaikuttamiskanavien lukumäärä
<p><b>Tulos 1.3.</b>  <b>Kouluissa, varhaiskasvatuksessa ja oppilaitoksissa kasvavien ja oppivien lasten ja nuorten vanhemmat saavat tietoa tärkeistä sisällöistä sekä tukea vanhemmuuteen, osallisuuteen ja vuorovaikutukseen kasvuyhteisöjen kanssa.</b></p>	<p>Varhaiskasvatus- ja kouluikäisten lasten vanhemmat, vanhemmat, joiden lapsi opiskelee toisella asteella.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neuvomme yksittäisiä vanhempia lasten varhaiskasvatukseen ja koulunkäyntiin liittyvissä asioissa.</li> <li>• Olemme mukana järjestämässä kaikille kasvuyhteisöjen vanhemmille suunnattuja tapahtumia, vanhempainiltoja ja koulutuksia, kuten Maailman suurin varhaiskasvatuksen vanhempainilta.</li> <li>• Avaamme varhaiskasvatukseen ja koulutukseen liittyviä ajankohtaisia teemoja vanhemmille verkkosivuillamme ja someviestinnässämme.</li> <li>• Kiitämme vanhempia ja nostamme esille vanhemmuuden merkitystä äitien- ja isänpäivänä.</li> <li>• Tuemme ja kannustamme vanhempia toimimaan lasten ja nuorten lukutaidon parantamiseksi. Korostamme kodin ja koulun, päiväkodin ja oppilaitoksen yhteistyön merkitystä lukutaidon edistämässä toteuttamalla kansallisella Lukuviikolla ”Kiedo meidät tarinaan” -kampanjan. Vuoden teemana yhdenvertaisuuden ja kaveritaitojen vahvistaminen.</li> <li>• Jatkamme yhteistyötä maahanmuuttajavanhempien kotoutumista tukevan Vantaan kaupungin Vanhemmat mukaan kouluun ja työelämään -hankkeen ja Suomi – Syyria Ystävyyssseuran Siltoja vanhemmille –hankkeen kanssa. Vahvistamme toiminnassamme monikulttuurista kodin ja koulun yhteistyötä verkostoitumalla myös uusien toimijoiden ja hankkeiden kanssa.</li> </ul> <p>Tuotokset:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Neuvontakontaktit</li> <li>• Osallistuminen kasvatusyhteisöjen järjestämiin tilaisuuksiin</li> <li>• Kaikille vanhemmille suunnatut toimintamallit</li> <li>• Vanhemmille suunnatut uutiset, blogit ja julkaisut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neuvontakontaktien lukumäärä</li> <li>• Avoimiin vanhempainiltoihin tai tilaisuuksiin osallistuneiden vanhempien lukumäärä</li> <li>• Vanhempainiltoihin osallistuneista palautetta antaneista vanhemmista 80% koki osallisuuden kokemuksen vahvistuneen.</li> <li>• Vanhemmille suunnattujen sisältöjen katsojamäärät verkkosivuilla</li> <li>• Kiedo meidät tarinaan -kampanjaan osallistuneiden yhteisöjen lukumäärä</li> <li>• Kiedo meidät tarinaan -kampanjan tavoitavuus: mediaosuudet sekä Facebook- ja Instagram-julkaisuihin sitoutuminen = tykkäys-, jakamis-, tallennus- ja kommenttimäärät.</li> <li>• Kohdattujen maahanmuuttajavanhempien määrä</li> <li>• Neuvontaa saaneet, tilaisuuksiin osallistuneet ja</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kiedo meidät tarinaan -materiaalit</li> </ul>	<p>aineistoja hyödyntäneet kokivat saaneensa lisää tietoa/ tietämys aiheesta syventynyt arvosanalla 8 (asteikolla 0-10)</p>
<p><b>Tulos 1.4.</b>  <b>Vanhempainliitto ja sen työ vanhempainliiton tukemiseksi tunnetaan vanhempien keskuudessa. Vanhemmilla on käsitys ja kokemus vanhempainliiton merkityksellisenä ja voimavaroja lisäävänä vapaaehtoistoiminnan muotona.</b></p>	<p>Vanhempainyhdistykset ja vanhempainliiton toimijat, vanhempainliiton toimikunnat ja vanhemmat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toteutamme ulkoisen kyselytutkimuksen Liiton ja vanhempainliiton tunnettuudesta varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja toisella asteella olevien lasten vanhemmille.</li> <li>• Selvitetään kyselyin ja haastatteluin, mikä vanhempainliiton toiminnassa on vetovoimaista ja mikä puolestaan estää osallistumisen. Vahvistetaan vetovoimatekijöitä viestinnällä.</li> <li>• Ylläpidämme Vanhempainliiton verkossa -Facebook-ryhmää ja osallistumme aktiivisesti ryhmän keskusteluun. Viestimme aktiivisesti ryhmästä ja pyrimme hankkimaan ryhmään lisää jäseniä.</li> <li>• Kuvaamme erilaisia vanhempainliiton tehtäviä ja edistämme modernin vanhempainliiton mielikuvan toteutumista vanhempainyhdistyksissä.</li> <li>• Päivitetään Vanhempainliiton verkkosivujen rakennetta ja sisältö palvelemaan paremmin kohderyhmiä.</li> <li>• Ylläpidämme hyvänilmankoulu.fi -sivustoa ja linkitetään se osaksi Vanhempainliiton verkkopalveluita.</li> </ul> <p>Tuotokset:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jäsenviestinnän sisällöt ja työkalut (jäsenkirjeet, syyskirje, Facebook-julkaisut)</li> <li>• Vanhempainliiton tunnettuus kyselytutkimuksen tulokset</li> <li>• Hyvänilmankoulu.fi -sivusto</li> <li>• Vanhempainliiton päivitetty verkkosivut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 % varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja toisella asteella opiskelevien vanhemmista tietää Vanhempainliiton</li> <li>• 90 % varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja toisella asteella opiskelevien vanhemmista tietää, mitä on vanhempainliiton toiminta</li> <li>• 80 % tavoitetuista vanhempainliiton toimijoista kokee, että vanhempainliiton toiminta on merkityksellistä ja vahvistaa yhteisöön kuulumisen kokemusta</li> <li>• 50 % tavoitetuista vanhemmista kokee, että vanhempainliiton toimintaan osallistuminen tarjoaa vertaistukea omaan vanhemmuuteen</li> <li>• Vanhempainliiton verkossa -ryhmän jäsenmäärä, tavoite 600</li> <li>• Aineistojen ja materiaalien latausmäärät</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkkosivujen käyttäjäpalaute</li> </ul>
<b>TAVOITE 2</b> Lisätään ja vahvistetaan valtakunnallisesti kotien ja kasvatusyhteisöjen yhteistyötä tarjoamalla opetus- ja kasvatusalan ammattilaisille tietoa, tukea ja työvälineitä vanhempien osallisuuden kehittämiseen sekä vaikuttamalla päätöksentekoon.			
<b>Tulos 2.1.</b> <b>Opetus- ja kasvatusalan ammattilaisilla on osaamista, välineitä ja tietoa kodin ja kasvatusyhteisön välisen yhteistyön sekä vanhempien osallisuuden kehittämiseen.</b>	Rehtorit, päiväkodin johtajat, oppilaitosten johtajat, koulujen, oppilaitosten ja opettajat, varhaiskasvatuksen opettajat ja sosionomit sekä muu päiväkotien, koulujen ja oppilaitosten henkilökunta (ml. oppilas ja -opiskeluhoito).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jatkamme Kymmenen askelta kohti toimivaa kodin ja koulun yhteistyötä -toimintamallin levittämistä ja jalkauttamista kuntiin ja kouluihin. Esittelemme ja hyödynnämme toimintamallia koulutuksissamme. Jatkamme ja kehitämme mallin pohjalta luotua työkalua ja verkkokoulutusta ja tuemme mallin käyttöönottoa kouluyhteisöissä.</li> <li>• Jatkamme ja kehitämme Viisi askelta kohti toimivaa kodin ja varhaiskasvatuksen yhteistyötä -toimintamallin ja videoiden levittämistä ja jalkauttamista kuntiin ja päiväkoteihin. Esittelemme ja hyödynnämme toimintamallia koulutuksissamme. Työstämme mallin pohjalta verkkokoulutusta.</li> <li>• Levitämme erilaisin koulutuksin toisella asteella opiskelevien nuorten vanhempien osallisuuden polun ja nuorten tukemisen ymmärtämistä.</li> <li>• Teemme Kohtaaminen kodin ja koulun yhteistyössä - verkkokoulutuksen pohjalta opettajille suunnatun materiaalin vanhempien kohtaamiseen ja hyvän yhteistyön rakentamiseen.</li> <li>• Viestimme monikielisestä Tervetuloa päiväkotiin, kouluun, yläkouluun ja toiselle asteelle -opassarjasta sekä niihin liittyvistä vanhempainiltamalleista aktiivisesti kasvatus- ja opetusalan ammattilaisille.</li> <li>• Päivitämme ja ajantasaistamme Opettajalle suunnattua verkkosivuosiota. Jatkamme vanhempainiltamallien luomista ja kokoamista liiton verkkosivuille.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laadittujen materiaalien latausten lukumäärä verkkosivuilla</li> <li>• Koulutuksiin, luentoihin ja työpajoihin osallistuneiden henkilöiden lukumäärä</li> <li>• Erilaisissa tapahtumissa tavoitettujen henkilöiden lukumäärä</li> <li>• 80 % koulutuksiin, luentoihin ja työpajoihin osallistuneista ammattilaisista kokee saaneensa tilaisuudesta välineitä ja tietoa kasvatustyön tueksi</li> <li>• Tehtyjen videoiden ja podcastien ym. Tavoittavuus</li> <li>• 80 % podcastien kuuntelijoista kokee saaneensa välineitä ja tietoa oman toiminnan tueksi</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viestimme aktiivisesti muista malleista ja liiton materiaaleista kasvatus- ja koulutusalan ammattilaisille yhteistyössä alan järjestöjen kanssa.</li> <li>• Teemme liiton koulutuksista kokonaiskartoituksen, jossa arvioidaan liiton asiantuntijoiden opetushenkilöstölle suunnattuja koulutuksia, lähi- ja verkkokoulutusten tarpeita ja tehdään liitolle kokonaisvaltainen koulutussuunnitelma.</li> <li>• Arvioimme, mihin koulutuksiin haemme täydennyskoulutusrahoitusta.</li> <li>• Järjestämme liiton asiantuntijoiden koulutussisältöjen kehittämistyöpajoja (erilaisten koulutuskokonaisuuksien hyödyntäminen, esim. Kotien kanssa tehtävä yhteistyö lapsen kasvu- ja koulupolulla).</li> <li>• Hyödynnämme aktiivisesti liiton Vanhempien Barometri – tutkimusten ja liiton muiden selvitysten tuloksia koulutuksissa.</li> <li>• Järjestämme koulutusta opetus- ja kasvatusalan ammattilaisille yhteistyössä aluehallintovirastojen ja muiden koulutusta järjestävien yhteistyökumppaneiden kanssa.</li> <li>• Tarjoamme aktiivisesti puheenvuoroja ja luentoja opetus- ja kasvatusalalle suunnattuihin tapahtumiin (Educa-messut, Varhaiskasvatusmessut, Varhaiskasvatuksen opettajapäivät, Oppimisen ja kasvun tuen päivät, Rexi-päivät ym.)</li> <li>• Vastaamme resurssien salliessa kuntien kutsuihin tulla kouluttamaan rehtoreita / päiväkodinjohtajia / opettajia / varhaiskasvatuksen opettajia. Tuotamme keskustelua virittäviä videoita kotien kanssa tehtävästä yhteistyöstä koulujen ja päiväkotien vanhempainiltoihin.</li> <li>• Levitämme syksyllä 2023 tuotettuja podcasteja.</li> <li>• Keräämme opettajien näkemyksiä strategiatyömme pohjaksi</li> </ul> <p>Tuotokset:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opettajille suunnattu materiaali vanhempien kohtaamiseen ja yhteistyön rakentamiseen, Viisi askelta kohti toimivaa kodin ja varhaiskasvatuksen yhteistyötä -toimintamalli, muut mahdolliset materiaalit</li> <li>• Liiton koulutusten kokonaiskartoitus ja koulutussuunnitelma</li> </ul>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pidetyt koulutukset, luennot ja työpajat</li> <li>• Tehdyt videot</li> </ul>	
<p><b>Tulos 2.2.</b>  <b>Opettajankoulutus tarjoaa valmiuksia opettajiksi opiskeleville vanhempien kanssa tehtävään yhteistyöhön ja vuorovaikutukseen.</b></p>	<p>Kasvatus-, sosiaali- ja opetusalan opiskelijat sekä heitä kouluttavien organisaatioiden johto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Päivitämme ja lähetämme maaliskuussa opettajankoulutuslaitoksille sekä varhaiskasvatuksen sosionomien koulututusta tarjoaville tahoille Vanhempainliitto kouluttaa -kirjeen, jossa tarjoamme liiton asiantuntemusta ja mahdollisuutta pitää opiskelijoille luentoja ja työpajoja kodin ja koulun/päiväkodin/oppilaitoksen yhteistyön teemoista ja kiusaamisen ja väkivaltatilanteiden ratkaisemisesta. Järjestämme opettajankoulutuslaitoksille suunnatun Teams-infon Vanhempainliitosta ja liiton tarjoamista koulutuksista.</li> <li>• Teemme yhteistyössä Jyväskylän yliopiston opettajankoulutuslaitoksen kanssa videosarjan kotien kanssa yhteistyöstä opettajaksi opiskelevien koulutukseen. Tarjoamme videoita myös muille opettajankoulutuslaitoksille ja ammattikorkeakouluille.</li> <li>• Jatkamme yhteistyötä Suomen Opettajaksi Opiskelevien Liitto SOOLin (yhteiset webinaarit, lehtikirjoitukset) ja opettajankoulutuslaitosten ainejärjestöjen kanssa.</li> <li>• Olemme mukana Opettajankoulutusfoorumissa, jonka kautta tuomme kodin ja koulun yhteistyön näkökulmaa opettajankoulutukseen.</li> </ul> <p>Tuotokset:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pidetyt luennot ja työpajat ja niitä varten tehdyt materiaalit</li> <li>• Videosarja kotien kanssa tehtävästä yhteistyöstä</li> <li>• Vanhempainliitto kouluttaa -kirje</li> <li>• Infotilaisuus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opiskelijoille pidettyjen luentojen ja työpajojen määrä</li> <li>• Luennoin ja työpajoin tavoitettujen opiskelijoiden lukumäärä</li> <li>• 80 % luennoille ja työpajoihin osallistuneista opiskelijoista kokee saaneensa tilaisuuksista valmiuksia vanhempien kanssa tehtävään yhteistyöhön</li> <li>• Videoiden käyttömäärät ja niistä saatu palaute</li> </ul>
<p><b>Tulos 2.3.</b>  <b>Kodin ja koulun toimiva yhteistyö nähdään ammattilaisten, ammattiin opiskelevien ja päätöksentekijöiden silmissä myönteisenä sekä lasten ja</b></p>	<p>Kuntien sivistysjohto, rehtorit, päiväkodin johtajat, oppilaitosten johtajat, opettajat ja opettajaksi opiskelevat,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toimintavuoden painotettuna kohderyhmänä ovat rehtorit ja päiväkodin johtajat. Teemme aktiivista yhteistyötä Suomen Rehtoreiden kanssa (artikkelit lehteen, nostot jäsenkirjeisiin, Rexi-päivät). Kysymme, kuinka hyvin rehtorit tuntevat Vanhempainliiton materiaaleja. Käynnistämme yhteistyötä Suomen Ammattikoulutuksen Johtajat SAJO ry:n kanssa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tavoitetuista rehtoreista 30 % on tietoisia Kymmenen askelta -materiaalista</li> <li>• Messuilla ja tapahtumissa tavoitettujen henkilöiden lukumäärä</li> </ul>

<p><b>nuorten hyvinvointiin vaikuttavana asiana.</b></p>	<p>varhaiskasvatuksen opettajat ja sosionomit sekä muu päiväkotien ja koulujen ja oppilaitosten henkilökunta (ml. oppilas- ja opiskeluhoito). Päättäjät eri tasoilla.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osallistumme kasvatus- ja opetusalan messuille (Educa-messut, Varhaiskasvatusmessut, Varhaiskasvatuksen opettajapäivät, Oppimisen ja kasvun tuen päivät, Rexi-päivät) sekä muihin toimintamme näkökulmasta oleellisiin tapahtumiin.</li> <li>• Viestimme sosiaalisen median kanavissa mukaan luettuna kohderyhmälle kohdennettu markkinointi.</li> <li>• Toteutamme Vanhempien barometri –kyselyn.</li> <li>• Osallistumme aktiivisesti kohderyhmää kiinnostavaan keskusteluun ja tarjoamme oman osaamisemme kautta siihen näkemyksiä ja ratkaisuja.</li> <li>• Laadimme kannanottoja edistääksemme kodin ja koulun/päiväkodin/oppilaitoksen yhteistyötä ja yhteistyön toimintaedellytyksiä. Lisäksi teemme vuoden aikana tarpeen mukaan vaikuttamiskirjeitä suoraan päättäjille. Hyödynnämme vanhemmille suunnattuja ajankohtaiskyselyjä kannanottojen pohjana.</li> <li>• Vahvistamme viestinnällistä yhteistyötä kohderyhmää edustavien tahojen, kuten OAJ, Suomen luokanopettajat, Suomen Rehtorit, VOL, SOOL ja Liitulakut kanssa.</li> <li>• Levitämme liiton podcast-sarjaa.</li> </ul> <p>Tuotokset:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laaditut kannanotot, tiedotteet ja vaikuttamiskirjeet</li> <li>• Laaditut blogit, artikkelit ja uutiset</li> <li>• Sosiaalisen median julkaisut</li> <li>• Kumppaneiden kanssa yhdessä toteutetut kampanjat ja tuotetut materiaalit</li> <li>• Kysely rehtoreille Suomen Rehtoreiden kautta?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facebookin, Instagramin ja X:n seuraajien lukumäärä</li> <li>• Facebook-, Instagram- ja X-julkaisuihin sitoutuminen = tykkäys-, jakamis-, tallennus- ja kommenttimäärät.</li> <li>• Vanhempien barometrin vastaajamäärä</li> <li>• Vanhempainbarometriin liittyvien mediaosumien lukumäärä</li> <li>• Laadittujen vaikuttamiskirjeiden lukumäärä</li> <li>• Laadittujen mediatiedotteiden lukumäärä ja niiden tavoittavuus</li> <li>• Liittoa koskettavien mediaosumien lukumäärä</li> <li>• Blogien, uutisten ja artikkelien lukumäärä ja tavoittavuus</li> <li>• Vierailujen määrä liiton verkkosivuilla</li> </ul>
<p><b>Tulos 2.4. Aiempaa useampi koulu ja oppilaitos toteuttaa Kodin ja Koulun Päivän ja tarjoaa näin vanhemmille konkreettisen mahdollisuuden tutustua koulun</b></p>	<p>Rehtorit, opettajat, sivistysjohto, vanhempainyhdistykset, vanhemmat, media</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suunnittemme ja toteutamme Kodin ja Koulun Päivän 2024 teemalla lukutaito / lukuinto. Jaamme Kodin ja Koulun Päivän viestintäkanavissa lukutaitoon liittyviä toimintavinkkejä ja -suosituksia.</li> <li>• Suunnittemme ja tuotamme Kodin ja Koulun Päivää varten tuote-/palvelupaketin, jonka avulla koulujen ja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Päivään ilmoittautuneiden koulujen määrä, tavoitearvo 1 000</li> <li>• Päivän aineistojen latausmäärät</li> </ul>

<p>henkilökuntaan ja toimintaan sekä toisiin vanhempiin. Luottamus ja yhteistyö vanhempien ja ammattilaisten välillä on vahvistunut yhteisen tekemisen ja kohtaamisen seurauksena.</p>		<p>vanhempainyhdistysten on mukavaa ja vaivatonta toteuttaa Kodin ja Koulun Päivä.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaamme maaliskuussa ilmoittautumisen ja viestimme siitä mm. Rehtorin kirjeessä kaikille peruskouluille.</li> <li>• Laadimme Kodin ja Koulun Päivästä valtakunnallisen mediatiedotteen / mediakampanjan. Kannustamme myös kouluja, oppilaitoksia ja vanhempainyhdistyksiä tiedottamaan omista tapahtumistaan kotiväen ja koulu-/oppilaitosyhteisön lisäksi paikallismedioille.</li> <li>• Laadimme päivästä palautekyselyt rehtoreille ja vanhemmille, kokoamme ja analysoimme palautteen päivän kehittämistä varten.</li> <li>• Suunnittelemme ja kokeilemme Kodin ja Koulun Päivän lähettilästoimintaa kannustamaan erityisesti kouluja ja vanhempainyhdistyksiä, jotka eivät vielä ole mukana, osallistumaan tapahtuman järjestämiseen.</li> </ul> <p>Tuotokset</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rehtorin kirje ja ilmoittautumiset</li> <li>• Kodin ja Koulun Päivä tuote-/palvelupaketti</li> <li>• Kodin ja koulun päivän valtakunnallinen mediakampanja / somekampanja aineistoineen</li> <li>• Mediatiedote</li> <li>• Kodin ja koulun päivän tapahtumat</li> <li>• Kodin ja koulun päivästä kerätyt palautteet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lähetettyjen tuote /palvelupakettien lukumäärä</li> <li>• Päivää koskevat mediaosumat</li> <li>• 80 % palautekyselyyn vastanneista kokee, että päivän toteuttaminen vahvisti kotien ja koulun välistä myönteistä suhdetta sekä madalsi kynnyksiä vierailu koulussa tai olla sen henkilökuntaan yhteydessä</li> <li>• 80 % palautekyselyyn vastanneista vanhemmista kokee, että päivään osallistumisen ansiosta he tuntevat paremmin lastensa luokkatovereita ja muita vanhempia.</li> <li>• Peruskouluista 50 % järjestävä Kodin ja Koulun Päivän</li> </ul>
<p><b>Tulos 2.5.</b> Olemme mukana ja vaikutamme toimintamme kannalta keskeisissä valtakunnallisissa verkostoissa tuoden niihin vanhempien äänen ja osallisuuden sekä asiantuntijuutemme kodin ja kasvatusyhteisöjen yhteistyön vahvistamiseksi. Edistämme</p>	<p>Päätäjät ja virkamiehet eri hallinnon tasoilla, opetus- ja kasvatusalan asiantuntijat, järjestöyhteistyökumppanit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tapaamme vuoden aikana oman sektorimme ministerit sekä mahdollisuuksien mukaan muita päätöksentekijöitä ja heidän avustajiaan.</li> <li>• Annamme pyynnöstä ja tarvittaessa oma-aloitteisesti lausuntoja sekä osallistumme kuulemistilaisuuksiin.</li> <li>• Osallistumme toimintamme kannalta keskeisiin, kansallisiin työryhmiin ja verkostoihin, joita ovat: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oikeus oppia -foorumi (OKM)</li> <li>• Kansallinen lapsiperheiden ravitsemuksen edistäminen - työryhmä (THL)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lausuntojen lukumäärä</li> <li>• Kuulemisten lukumäärä</li> <li>• Laadittujen kannanottojen lukumäärä</li> <li>• Liiton lausunnoissa, kuulemisissa ja kannanotoissa esille nostamien asioiden huomioiminen</li> </ul>

<p>tavoitteitamme yhteistyössä opetus- ja kasvatustalouden kumppaneiden sekä lapsi- ja perhejärjestöjen kanssa.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sivustysakatemia neuvottelukunta (OKM, OPH, OAJ)</li> <li>• Opettajankoulutusfoorumi (OKM)</li> <li>• OMEP toimikunta</li> <li>• Maahanmuuttotasaisten oppilaiden perustaitojen ja opetuskielen vahvistamisen toimenpideohjelman (KIEPPI) ohjausryhmä (OKM)</li> <li>• Koulurauha-ohjelma</li> <li>• Kouluruokailuverkosto (Ruokakasvatusyhdistys Ruukku ry)</li> <li>• Harrastamisen verkosto</li> <li>• Liikennekasvatuksen yhteistyöverkosto (Liikenneturva)</li> <li>• Liikkuva varhaiskasvatus –verkosto, vanhempiin vaikuttamisen työryhmä (OPH)</li> <li>• LOS-viestintäverkosto ym. lapsi- ja perhejärjestöjen verkostot</li> <li>• Hyvin sanottu -keskustelufestivaalit, Suomi Areena ym. mediakampanjat</li> <li>• Terveet tilat (TT28) 2018–2028-verkosto</li> </ul> <p>Tuotokset:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lausunnot ja kuulemiset</li> <li>• Kannanotot</li> <li>• Koulurauha-vanhempainilta</li> <li>• Some- ja mediakampanjat</li> <li>• Järjestetyt tilaisuudet</li> </ul>	<p>lainsäädännössä ja päätöksenteossa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osallistumisen osuus niissä verkostoista, jotka on katsottu liiton toiminnan kannalta oleellisiksi – tavoitearvo 100 %</li> <li>• Ministereiden ja muiden päätöksentekijöiden kanssa toteutuneiden tapaamisten lukumäärä</li> <li>• Verkostoissa tavoitettujen henkilöiden lukumäärä</li> <li>• Kampanjoiden some- ja medianäkisyys</li> <li>• Tilaisuuksiin osallistuneiden määrät</li> </ul>
---	--	---	---

**TAVOITE 3** Tuetaan lapselle ja nuorelle turvallisen ja hyvinvoivan koulu yhteisön rakentamista hyödyntämällä vahvemmin vanhempien osallisuutta ja panosta sekä vanhempien yhteistyötä kasvatus yhteisön ammattilaisten kanssa.

<p><b>Tulos 3.1</b> Ennakkoluulot erilaisuutta kohtaan ovat vähentyneet kasvuyhteisöissä. Erityislasten ja heidän perheidensä hyvinvointi on lisääntynyt yhdenvertaisten osallisuuden mahdollisuuksien ja erityisperheitä koskevien</p>	<p>Vanhemmat, vanhempainyhdistykset, opetus- ja kasvatustalouden ammattilaiset ja opiskelijat, välillisesti myös lapset ja nuoret</p>	<p>Toiminta ja tuotokset:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Levitetään Suomen Vanhempainliiton yhdenvertaisuustoiminnassa aiemmin kehitettyä koulutus materiaalia, hyviä käytänteitä ja työkaluja Vanhempainliiton verkkosivuilla, PRIIMA- verkko-oppimisympäristössä, ja omien sekä verkostojen tiedotuskanavien ja koulutustapahtumien kautta.</li> <li>• Koulutetaan opetus- ja kasvatustalouden ammattilaisia, opiskelijoita ja vanhempia hyvistä käytänteistä,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koulutusten, luentojen, työpajojen, tapahtumien ja vanhempainiltojen määrä yhdenvertaisuustoiminnassa</li> <li>• Koulutusten, luentojen, työpajojen, tapahtumien ja vanhempainiltojen osallistujamäärät yhdenvertaisuustoiminnassa</li> </ul>
---	---	---	--

<p><b>tukikeinojen parantuessa kasvuyhteisöissä.</b></p>		<p>yhdenvertaisuudesta ja asenne-esteettömyydestä kokemusasiantuntijoiden ja työntekijöiden asiantuntijuutta yhdistäen verkossa ja lähikoulutuksissa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Järjestetään koulutusta kohtaamisesta ja dialogisuudesta kodin ja koulun yhteistyössä hyödyntäen myös Priima-alustaa. Dialogisuus ja arvostava vuorovaikutus ovat tärkeitä erilaisuuteen usein liittyvissä haastavien tilanteiden ja haastavan käytöksen selvittämisissä ja niihin ratkaisujen etsimisessä sekä kiusaamiseen, syrjintään ja häirintään puuttumisessa ja sen ennaltaehkäisemisessä.</li> <li>• Verkostoidutaan muiden järjestöjen kanssa ja vaikutetaan sivistys- ja hyvinvointipalveluiden yhdenvertaisuus- ja osallisuustyöhön. Tiedotetaan järjestökumppaneiden toiminnasta seminaareissa, koulutuksissa ja työpajoissa yhdenvertaisuuteen ja erityisyyteen liittyen.</li> <li>• Tehdään yhteistyötä eri järjestöjen ja muiden yhteistyötahojen kanssa myös koulutusten, vanhempainiltojen, seminaarien, tapahtumien ja kehittämistoiminnan osalta.</li> <li>• Vahvistetaan Vanhempainliiton yhdenvertaisuuden ja osallisuuden teemoihin keskittyvää viestintää Facebookissa ja Instagramissa, myös järjestöyhteistyön kautta.</li> <li>• Ollaan edelleen mukana edustamassa vanhempia ja kansalaisjärjestöjä valtakunnallisissa ja hyvinvointialueiden verkostoissa sekä mm. suunnittelemassa ja toteuttamassa aluehallintovirastojen koordinoimia alueellisia ja valtakunnallisia vuosittain toteutettavia Kasvun ja oppimisen tuen päiviä.</li> <li>• Muut yhteistyöverkostomme auttavat järjestöjen palvelutarjonnan esilletuomisessa kasvuyhteisöissä (AVI:t, OPH, Oppimis- ja ohjauskeskus Valteri, erityisoppilaitokset, yliopistot ja ammattikorkeakoulut, erilaiset verkostot sekä asiantuntija/ohjausryhmät).</li> <li>• Kehitetään, levitetään ja koulutetaan KESY- SYKE- ja TOIVO-materiaaleja</li> </ul> <p>Tuotokset:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 % koulutuksiin, luennoille, tai työpajoihin osallistuneista palautetta antaneista ammattilaisista kokee saaneensa työkaluja ja lisää osaamista erilaisuuden huomioimiseen sekä yhdenvertaisuuden ja osallisuuden edistämiseen</li> <li>• 80 % vanhempainiltoihin osallistuneista palautetta antaneista vanhemmista kokee saaneensa tietoa yhdenvertaisuuden mahdollisuuksista sekä tukea vanhemmuuteen</li> <li>• Verkkomateriaalien podcastien ja videoiden käyttö ja tavoitavuus</li> <li>• Työkaluista ja toimintamalleista saatu palaute – 80 % toimintamalleja tai työkaluja hyödyntäneistä kokee ne hyödyllisiksi</li> </ul>
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koulutuskokonaisuus kohtaamisesta opiskelijoille</li> <li>• Priimaan</li> <li>• Koulutukset, työpajat, seminaarit ja tapahtumat vanhemmille, vanhempainoimijoille, ammattilaisille ja opiskelijoille</li> <li>• Kohtaamiskoulutuksen materiaalit myös verkkosivuille</li> <li>• Koulutuskokonaisuuden rakentaminen erityisyydestä ja yhdenvertaisuudesta Priimaan ja/tai nettisivuille</li> <li>• Toivo-materiaalit valmiiksi</li> <li>• Opinnäytteet, blogit, lehtiartikkelit, somejulkaisut</li> <li>• videoklipit</li> </ul>	
<b>TAVOITE 4</b> Kehitetään uusia tapoja toteuttaa kodin ja kasvatusyhteisön välistä yhteistyötä lasten ja nuorten tarpeet ja monimuotoisuus, vanhempien ja ammattilaisten toiveet sekä toimintaympäristön muutos huomioiden.			
<b>Tulos 4.1.</b> <b>Vanhempien osallisuus ja oppilaitosten henkilökunnan osaaminen vanhempien tavoittamisessa ja vanhempien kanssa tehtävässä yhteistyössä on vahvistunut sekä nuorten hyvinvointi lisääntynyt Chillisti mukana -hankkeen pilottioppilaitoksissa.</b>	Pilottioppilaitoksissa opiskelevien vanhemmat, hankkeen pilottioppilaitosten johto ja henkilökunta, pilottioppilaitosten ja erityisesti pilottilinjojen nuoret	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viimeistelemme pilottioppilaitosten kanssa tehty työ ja varmistamme hyvien käytäntöjen jatkuvuus.</li> <li>• Julkaisemme liiton verkkosivuilla hankkeen tuloksia, havaintoja, materiaaleja ja ohjeistuksia.</li> <li>• Järjestämme hankkeen loppuseminaarin.</li> <li>• Laadimme ja julkaisemme yhteisen kannanoton pilottioppilaitosten kanssa.</li> </ul> Tuotokset: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuotosten julkaisu verkkosivuilla</li> <li>• Loppuseminaari</li> <li>• Kannanotto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilottioppilaitoksissa käytössä hankkeen kanssa kehitettyjä toimivia kodin ja oppilaitoksen yhteistyön malleja</li> <li>• Nettisivut ovat valmiit ja materiaalit ovat löydettävissä helposti. Käyttö ja saavutettavuus -&gt; käyttödata.</li> <li>• Onnistuneesti järjestetty päätöseminaari, missä mukana pilottioppilaitosten ja yhteistyökumppaneiden edustajia. 90 % tilaisuuteen osallistuneista kokee saaneensa välineitä kotien kanssa tehtävän yhteistyön toteuttamiseen.</li> <li>• Julkaistun kannanoton levikki ja siitä saatu palaute.</li> </ul>

<p><b>Tulos 4.2 Nuorten hyvinvointi on vahvistunut perusopetuksen ja toisen asteen nivelvaiheessa yhteistyöllä vanhempien kanssa.</b></p>	<p>14–18-vuotiaat nuoret, 14-18-vuotiaiden nuorten vanhemmat, pilottikoulujen/-oppilaitosten henkilöstö, 14-18-vuotiaat toiselle asteelle hakeutuvat pilottikoulujen/-oppilaitosten muut nuoret ja heidän vanhemmat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alkukartoitukset: nuoret, vanhemmat ja oppilaitokset – toiveet ja tarpeet yhteistyölle nivelvaiheessa.</li> <li>• Perustetaan kehittämistiimit pilottioppilaitoksissa.</li> <li>• Luodaan tarkemmat suuntaviivat hankkeen toteuttamiselle.</li> <li>• Luodaan hankkeelle viestintäsuunnitelma (sisäinen ja ulkoinen viestintä).</li> <li>• Osallistutaan aktiivisesti pilottioppilaitosten olemassa oleviin nivelvaiheeseen liittyviin kodin ja koulun yhteistyön toimintoihin.</li> </ul> <p>Tuotokset:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alkukartoitus</li> <li>• Kehittämistiimit</li> <li>• Viestintäsuunnitelma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kohderyhmiltä kerätty tieto alkukartoituksissa</li> <li>• hankkeessa toteutettujen toimintojen/tilaisuuksien määrä ja niihin osallistuneiden lukumäärä sekä niistä kerätty palaute</li> </ul>
<p><b>Tulos 4.3. Vanhemmat saavat tukea ja apua lasten ja nuorten oppimisympäristöissä kohtaamien haasteiden ratkaisemiseksi vanhemmille suunnatussa NEUVO! -asiantuntijapuhelimessa ja verkkopalvelussa.</b></p>	<p>Vanhemmat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Luomme hankkeelle asiantuntijaryhmän (sis. Kumppanit).</li> <li>• Laadimme neuvonnassa työskenteleville asiantuntijoille työkalupakin (neuvonnassa hyödynnettävät materiaalit eri teemoista).</li> <li>• Laadimme palvelun ohjaus- ja laatujärjestelmän (kattava asiantuntemus, palvelun rajaukset, tarvittava konsultaatio, eettiset näkökohdat, vaikeiden tilanteiden käsittely ja purkaminen, asiantuntijoiden osaamisen ja jaksamisen tukeminen).</li> <li>• Luomme järjestelmät palautteen keräämiselle.</li> <li>• Etsimme sopivat asiantuntijat.</li> <li>• Käynnistämme puhelimen toiminnan.</li> </ul> <p>Tuotokset:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asiantuntijaryhmä</li> <li>• Asiantuntijoiden työkalupakki</li> <li>• Ohjaus- ja laatujärjestelmä</li> <li>• Palautejärjestelmä</li> <li>• Neuvontapuhelimen asiantuntijat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asiantuntijat kokevat, että heillä on tarvittava osaaminen ja tuki vanhempien neuvontaan</li> <li>• Palvelu on saatu vähintään 100 000 vanhemmat tietoisuuteen</li> </ul>



<p><b>Tulos 4.4.</b>  <b>Varhaiskasvatuksen lasten vanhempien osallisuus ja vertaisuus vahvistuu yhdenvertaisesti Yhteisöllinen päiväkotitoiminnan -hankkeen tuotosten avulla.</b></p>	<p>Varhaiskasvatusikäisten lasten vanhemmat, erityisesti maahanmuuttajataustaiset vanhemmat.  Vanhempainliiton toimijat ja varhaiskasvatuksen ammattilaiset.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toteutamme alkukartoitukset eri kohderyhmille.</li> <li>• Luomme hankkeelle tarkennetun työsuunnitelman.</li> <li>• Kokoamme hankkeen kumppaneista ja vanhempainliiton toimijoista koostuvan kehittämistiimin.</li> <li>• Kokoamme yhteistyöpäiväkodin maahanmuuttajataustaisista vanhemmista koostuvan kokemusasiantuntija- ja kehittämistiimin.</li> <li>• Laadimme hankkeelle viestintäsuunnitelman ja aloitamme vanhemmille suunnatun viestintäkampanjan ja teemailtojen suunnittelutyön.</li> <li>• Aloitamme mentorointimallin kehittämistyön.</li> </ul> <p>Tuotokset:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alkukartoitus</li> <li>• Hankkeen työsuunnitelma</li> <li>• Kehittämistiimi</li> <li>• Kokemusasiantuntija- ja kehittämistiimi vanhemmista</li> <li>• Hankkeen viestintäsuunnitelma</li> <li>• Viestintäkampanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alkukartoituksiin osallistuneiden määrä</li> <li>• Tilaisuuksiin osallistuneiden vanhempien tieto on lisääntynyt arvosanalla 8 (asteikolla 0-10)</li> <li>• Tilaisuuksiin osallistuneiden vanhemmat ovat saaneet vähintään yhden vertaaisuuteen</li> <li>• Tiimitapaamisiin osallistuneiden määrä, heiltä kerätyt kehittämissuhteet ja palaute.</li> <li>• SROI - arviointimenetelmän käyttöönotto ilman ulkopuolista toimijaa.</li> </ul>
<p><b>Tulos 4.5.</b>  <b>Pohjoismainen yhteistyö tuo kodin ja kasvatusyhteisöjen välisen yhteistyön kehittämisen pohjaksi uusia ideoita ja testattuja hyviä käytäntöjä.</b></p>	<p>NoKo-verkoston jäsenet, varhaiskasvatuksen asiantuntijat muissa Pohjoismaissa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osallistumme Nordisk Kommittén (NoKo) työskentelyyn verkoston hallituksen kokouksissa.</li> <li>• Osallistumme Nordisk Kommittén konferenssiin Tanskassa.</li> <li>• Osallistumme pohjoismaisen varhaiskasvatusaiheisen verkoston työskentelyyn kokouksissa ja yhteisissä työpajoissa.</li> </ul> <p>Tuotokset:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uudet toimintamuodot ja käytännöt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yhteistyöstä juurensa juontavien uusien toimintamuotojen tai käytäntöjen lukumäärä</li> <li>• NoKo:n kokousten lukumäärä</li> <li>• Varhaiskasvatuksen verkoston kokoontumisten lukumäärä</li> </ul>
<p><b>TAVOITE 5</b> Kehitetään liiton organisaatiota kestävyys, vastuullisuus, jäsenistön toiveet ja tarpeet sekä toimintaympäristön muutos huomioiden.</p>			
<p><b>Tulos 5.1</b>  <b>Vanhempainliiton hallinto tukee liiton toimintaa, on läpinäkyvä ja vastuullista sekä huomioi</b></p>	<p>Vanhempainliiton työntekijät ja luottamushenkilöt</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Päivitämme liiton johto- ja taloussäännön sekä riskien hallintaa ohjaavat käytännöt.</li> <li>• Ylläpidämme ja kehitämme tietotyön pelikirjaa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Päivitetty johto- ja taloussääntö</li> </ul>

<p><b>riskienhallinnan ja täyttää tietosuojaa ja saavutettavuutta koskevat velvoitteet.</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ylläpidämme ja kehitämme tietosuojakäytäntöjä toiminnassamme.</li> <li>• Kehitämme ja arvioimme Liiton organisaatiota 2023 muutosneuvotteluissa sovittujen toimintojen osalta.</li> </ul> <p>Tuotokset:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Johto- ja taloussääntö</li> <li>• Tietotyöpelikirja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Henkilöstö kokee, että tietotyön pelikirja sisältää riittävän laajasti yhteisesti sovitut pelisäännöt ja toimintamallit</li> <li>• Järjestöpäällikön tehtävän tarpeen arviointi</li> </ul>
<p><b>Tulos 5.2</b> <b>Vanhempainliitto on työpaikka, jossa työntekijöiden hyvinvoinnista, osaamisesta ja yhteisöllisyydestä huolehditaan. Perheystävälliset käytännöt mahdollistavat työn ja perheen yhteensovittamisen.</b></p>	<p>Vanhempainliiton työntekijät</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toteutamme työhyvinvointia mittaavan kyselyn.</li> <li>• Ylläpidämme työsuojelun yhteistoimintaa kokouksin ja aktiivisella vuoropuhelulla.</li> <li>• Jatkamme Liiton henkilöstöohjelman täydentämistä.</li> <li>• Huolehdimme henkilöstön työhyvinvoinnista järjestämällä vuoden aikana vähintään kaksi virkistys- ja työhyvinvointipäivää.</li> <li>• Tuemme työntekijöiden hyvinvointia lounas- ja virikesetelein.</li> </ul> <p>Tuotokset:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Henkilöstöohjelma</li> <li>• Työhyvinvointi- ja virkistyspäivät</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Henkilöstöohjelma tukee Liiton työntekijöitä suoriutumaan tehtävistään</li> <li>• 90 % Liiton henkilöstössä kokee voivansa työssä hyvin tai vähintään melko hyvin</li> <li>• Työsuojelun yhteistoiminnan kokousten ja toimenpiteiden lukumäärä</li> </ul>
<p><b>Tulos 5.3.</b> <b>Vanhempainliitto seuraa ja arvioi toimintaansa ja sen vaikutuksia säännöllisesti ja luotettavasti.</b></p>	<p>Vanhempainliiton työntekijät ja luottamushenkilöt</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toteutetaan Liiton strategiaprosessi osallistamalla laajasti jäseniä, ammattilaisia ja sidosryhmiä, laaditaan uusi strategia sekä hyväksytään strategia liittokokouksessa.</li> <li>• Kehitämme liiton toiminnan suunnittelua, seurantaa ja arviointia sekä siihen liittyviä työkaluja ja käytäntöjä.</li> </ul> <p>Tuotokset:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hyväksytty liiton uusi strategia</li> <li>• Seuranta- ja arviointisuunnitelma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liitolla on käytössä toiminnan suunnittelu, seuranta- ja arviointiprosessit, jotka tukevat kaikkia Liiton työntekijöitä.</li> </ul>
<p><b>Tulos 5.4.</b> <b>Vanhempainliitto toimii kestävästi ja ilmastovastuullisesti.</b></p>	<p>Vanhempainliiton työntekijät, ja luottamushenkilöt, vanhempainyhdistykset</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toteutetaan Vanhempainliiton kestävä toiminnan kartoituksen suositukset.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liiton olemassa olevan kestävä kehityksen ja ilmastovastuullisuuden</li> </ul>

		<p>Tuotokset:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kestävän kehityksen periaatteiden ja ilmastovastuullisuuden toteutumisen ja edistämisen suunnitelma</li></ul>	<p>työkirjan toimenpiteistä on toteutettu 50 %.</p>
--	--	---	---