



Unelmaluokka-työskentely

VAIHE 1

Keskustelkaa ryhmissä, millainen on unelmaluokka.

- Millaista siellä on olla niin itsellä kuin muillakin.
- Miten siellä toimitaan ja käyttäytyään?
- Kirjoittakaa ryhmän ajatukset ja ideat A3 -paperille

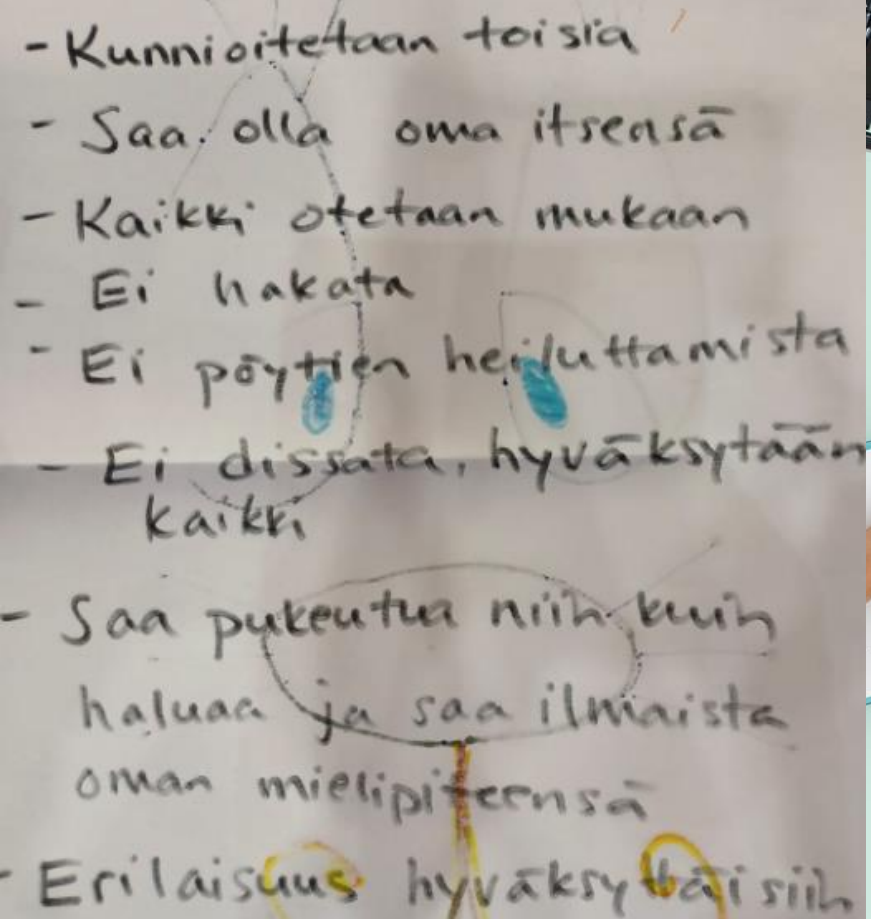




Vaihe 2

Esitelkää ryhmänne ajatukset unelmaluokasta toiselle ryhmälle.

Tämän jälkeen miettikää millainen unelmaluokkanne olisi, kun yhdistätte kummankin ryhmän ajatukset ja ideat.

- 
- A photograph of a whiteboard with handwritten Finnish text. The text is written in black marker and includes several bullet points. Some words are circled in blue and yellow. The background of the whiteboard is slightly blurred, showing a person's hands on a laptop keyboard.
- Kunnioitetaan toisia
 - Saa olla oma itsensä
 - Kaikki otetaan mukaan
 - Ei hakata
 - Ei pöytien heiluttamista
 - Ei dissata, hyväksytään kaikki
 - Saa pukeutua niihin kuin haluaa ja saa ilmaista oman mielipiteensä
 - Erilaisuus hyväksytään siihen

Vaihe 3

- Laitetaan ryhmien posterit seinälle.
- Jokainen oppilas saa kynän.
- Oppilaat tutustuvat toisten ryhmien unelmaluokkiin.
- Oppilas merkitsee tukkimiehen kirjanpidolla 3 mielestään tärkeintä asiaa.
- 5-10 eniten ääniä saanutta kohtaa muodostavat luokan tavoitteet ja arvot tulevalle lukuvuodelle.
- Nämä kirjoitetaan yhdelle A3 –paperille ja jokainen oppilas allekirjoittaa sen.
- Tiedoksi vanhemmille. Vahvistetaan myönteisesti aina, kun havaitaan tavoitteen suuntaista toimintaa.



Vaihe 4

Ennen syyslomaa Lo -tunnilla palataan luokan arvoihin.

Jokainen oppilas saa eri värisiä Post-it -lappuja (3 kpl jokaista)

- **Vihreä – tämä asia toimii meidän luokassa**
- **Oranssi – tässä on vielä parannettavaa**
- **Punainen – tämä ei toimi meidän luokassa**

Oppilas merkkää kohdan luokan arvot -tauluun. Post-it -lappuun voi kirjoittaa perustelut, miksi laittoi lapun ko. kohtaan.

ENNEN SYYSLOMAA vaihe 5

Käykää yhdessä keskustelua tuloksista

Jos jokin asia ei toimi, niin
pohtikaa miksi se ei toimi.

Pohtikaa ja kirjatkaa ylös
mitä mielestänne
toimimattomille asioille
voidaan tehdä.

Miten saisimme säilytettyä
ne jutut mitkä tukevat
jokaisten hyvinvointia?

Opettajalle vaihe 5

- KAIKKI OVAT SAMANARVOISIA
- PUHUMME KANNUSTAVASTI JA KUNNIOITTAVASTI TOISILLE
- OTAMME KAIKKI TUUKAAN
- HYVÄKSYTÄÄN KAIKKI
⇒ JOKAINEN VOI OLLA SELLAISEN KUIN HALUAA
- JOKAINEN TEKEE OMAN OSANSA TOISTA
- JOKAISEN MIELIPITETÄ KUUN-
NELLAN JA KUNNIOITETAAN
- ETME KIUSAA KETÄÄN
- NOUDATAMME HYVIÄ KÄYTTÖTAPOJA

76

Lopuksi valitaan postereista ne vihreät, keltaiset sekä punaiset laput, jotka ovat luokan mielestä ne tärkeimmät.

Näistä ja keskustelun tuloksista muodostuu luokan uudet tavoitteet sekä kehittämisen kohteet. Tiedoksi vanhemmille.

Vanhemmat mukana seiskojen ryhmäyttämisretkellä illalla

- Toisiin vanhempiin ja luokanohjaajaan tutustuminen
- Myös opiskeluhuollon ja nuorisotoimen väkeä mukana
- Keskustellaan tätä luokkaa koskevista hyvinvointihaasteista ja sovitaan yhteisistä pelisäännöistä
- Tutustutaan oppilaiden ajatuksiin Unelmaluokasta ja mietitään, miten voidaan kotona ja vanhempien kesken tukea
- Myönteinen vahvistaminen mukana
- Tiedoksi niille, jotka eivät päässeet paikalle.





Mistä voidaan sopia?

- Kotiintuloajat, moneltako puhelin pois?
- Digi- ja peliturvallisuutta koskevat asiat
- Miten toimitaan, jos kiusaamista ilmenee?
- Miten tuetaan luokan omia tavoitteita?
- Perustetaanko yhteinen whatsappryhmä? Entä vanhempaintiimi?
- Miten luokanohjaajan kanssa ollaan yhteydessä?
- Vahvistetaan oikean suuntaista toimintaa
- Sopimus yhdessä nuorten kanssa



Hyvän huomaaminen, reiluus ja välittäminen esimerkkeinä arvoista

- Lasten ja vanhempien osallistuminen **arvojen jalkauttamistyöhön** ja yhteisten toimintaperiaatteiden laatimiseen sitouttaa yhteisiin tavoitteisiin ja ehkäisee osaltaan kiusaamista ja väkivaltaa.

